

Guía de trabajo

| | | |
|---|---|--|
| Nombre docente: | María José Améstica – Elizabeth Vergara | |
| Curso: | 6° año Básico | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje contemplado |
| Repaso (Repaso Tarea N°13 y ticket N°14) | Matemática | <p>(O.A.3) Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican la razón como parte de un todo. Por ejemplo, para un conjunto de 6 autos y 8 camionetas, explican las razones: 6:8, 6:14, 8:14. • Resuelven problemas que involucran razones. |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes:

Esta semana realizarán actividades de repaso de los contenidos que fueron trabajados en la tarea N°13 y en el ticket de salida N°14. Para esto, deberán desarrollar actividades que se encuentran en el **texto del estudiante de matemática y cuaderno de ejercicios de 6° básico**.

(Todos los estudiantes de 6° básico tienen sus textos escolares de matemática en su poder).

Como es semana de repaso, NO se enviarán tareas, sólo tendrás que desarrollar las actividades del texto y NO deberás enviarlas vía mail.

Éxito en tu trabajo.

GUIÓN METODOLÓGICO

Estimado estudiante:

Para este repaso, debe resolver los ejercicios del cuaderno de ejercicios del estudiante, páginas 35 y 36, y también, desarrollar los ejercicios del texto del estudiante página 72.

Si es más cómodo para ti, puedes copiar tus respuestas en el cuaderno, de esta forma te queda más ordenado.

Los ejercicios de ambos textos tienen que ver con el contenido de razones. En el caso que tengas dudas con respecto al contenido, puedes revisar tus guías y tareas anteriores o volver a ver los videos tutoriales del contenido.

2- Definiciones conceptuales: a continuación, vamos a recordar algunas definiciones conceptuales para que puedas resolver los ejercicios del texto del estudiante.

Una **razón** es una comparación entre dos cantidades mediante una división. La razón entre a y b, se puede escribir: $a : b$ o $\frac{a}{b}$, con la condición de que $b \neq 0$. En ambos casos se lee “a es a b”.

Los términos de una razón son:

| | | |
|---------------|---|-------------|
| $\frac{a}{b}$ | → | antecedente |
| | → | consecuente |

Toda razón tiene un valor asociado, que corresponde al cociente entre el antecedente y el consecuente, lo que se conoce como **valor de la razón**.

Ejemplo: en la razón “5 es a 2” el antecedente es 5 y el consecuente es 2.

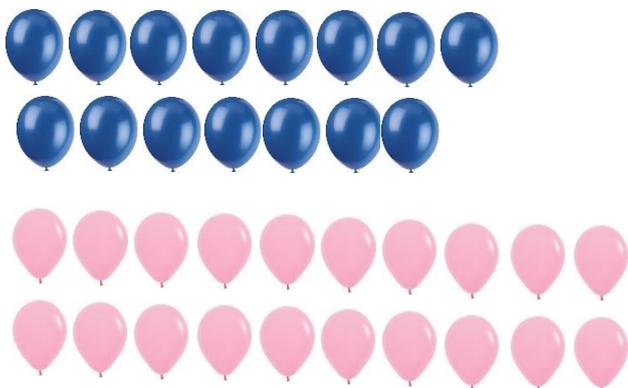
Al calcular el valor de la razón, se tiene que:

$$\frac{\text{antecedente } 5}{\text{consecuente } 2} = 5 : 2 = 2,5 \text{ — valor de la razón}$$

EXPLICAR UNA RAZON COMO PARTE DE UN TODO:

EJEMPLO: En un cumpleaños hay 15 globos azules y 20 globos rosados.

Representación:



Ustedes saben que una **razón** es una expresión matemática que se define a través de una **división**, a través de la cual se representa una **parte** de un conjunto de elementos, respecto a otro subconjunto o bien respecto al **total** de elementos.

Explica la razón 15 : 20

Respuesta:
Significa que por cada 15 globos azules hay 20 globos rosados.

En este caso la razón representa la cantidad de **globos azules** respecto la cantidad de **globos rosados**.

Explica la razón 15 : 35

Respuesta:
Significa que de 35 globos en total, 15 son azules.

En este caso la razón representa la cantidad de **globos azules** respecto la cantidad “**Total**” de globos.

Explica la razón 20 : 35

Respuesta:
Significa que de 35 globos en total, 20 son rosados.

En este caso la razón representa la cantidad de **globos rosados** respecto la cantidad “**Total**” de globos.