



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 6°A: María José Améstica (mariajose.amestica@colegio-educardodegeyter.cl)

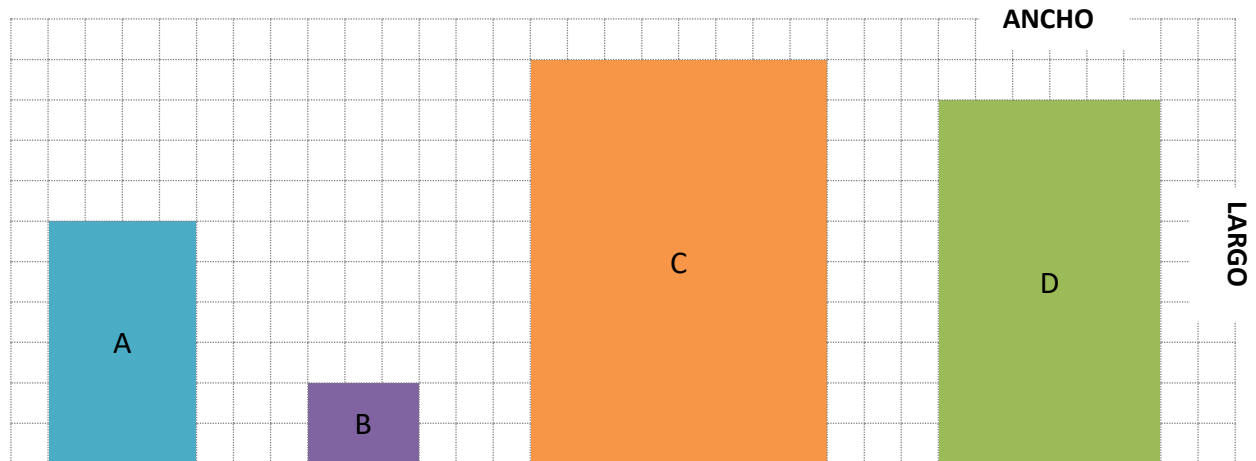
Profesora 6°B: Elizabeth Vergara (elizabeth.vergara@colegio-educardodegeyter.cl)

Ed. Diferencial: paula.gonzalez@colegio-educardodegeyter.cl

Tarea n°10

I.- Razones equivalentes.

1.- Observa los siguientes rectángulos y escribe la razón entre el **largo** y el **ancho** de las figuras.



Ejemplo: Para el rectángulo A: **6 es a 4**

b.) Para el rectángulo B _____

c.) Para el rectángulo C _____

d.) Para el rectángulo D _____

e.) ¿Qué sucede si **simplificas (divides)** cada una de esas razones por un mismo número?

Observa: Puedes simplificar (dividir) la razón por un mismo número

6 es a 4

6:2= 3

4:2= 2

f.) ¿Qué sucede si **amplificas (multiplicas)** cada una de esas razones por un mismo número?

Observa: Puedes amplificar (multiplicar) la razón por un mismo número

6 es a 4

6x2= 12

4x2= 8



Colegio Eduardo De Geyter





Asignatura: Matemática

Profesora 6°A: María José Améstica (mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 6°B: Elizabeth Vergara (elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

Ed. Diferencial: paula.gonzalez@colegio-eduardodegeyter.cl

2.- Escribe una razón equivalente a cada razón dada (puedes **simplificar** o **amplificar** la razón). Luego representala gráficamente.

Razón	Razón equivalente	Representación gráfica
2 es a 4	Puedes amplificar (multiplicar) la razón por un mismo número. Ej.: $\frac{2 \times 2}{4 \times 2} = \frac{4}{8}$	Amplificado 2 es a 4  4 es a 8  $2:4 = 4:8$
	Puedes simplificar (dividir) la razón por un mismo número. Ej.: $\frac{2 : 2}{4 : 2} = \frac{1}{2}$	Simplificado 2 es a 4  1 es a 2  $2:4 = 1:2$
$\frac{7}{5}$	Amplifica	
6 es a 4	Simplifica	
3:12	Simplifica	

3.- De acuerdo a cada oración determina si lo escrito es **verdadero** o **falso**. Puedes apoyarte representando gráficamente las razones en tu cuaderno.

- _____ 2 de cada 3 personas prefieren leche, entonces 6 de cada 9 personas prefieren leche.
- _____ 1 de cada 4 alumnos obtuvo nota 7 en su prueba, luego 2 de cada 6 alumnos obtuvo nota 7 en su prueba.
- _____ Por cada 3 tazas de agua se agregan 2 tazas de jugo de limón, es decir, por 4 tazas de jugo de limón se agregan 6 tazas de agua.
- _____ Para preparar 1 queque se necesitan 6 huevos, por lo tanto, para preparar 2 queques se necesitan 9 huevos.