

Material de trabajo N°2

6° Básico

MULTIPLICACIÓN

Multiplicar los dígitos por los dígitos

Ejemplo:

Observa como multiplicar un número de dos dígitos por otro de dos dígitos:

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 3 \\ \hline 24 \cdot 19 \\ \hline 216 \end{array}$$

Multiplicamos $9 \cdot 24$ y anotamos el resultado respetando el valor posicional. En este caso, canjeamos 36 unidades por 3 decenas y 6 unidades.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \cancel{3} \\ \hline 24 \cdot 19 \\ \hline 216 \\ + 440 \\ \hline 656 \end{array}$$

Multiplicamos $10 \cdot 24$, para no confundirnos anotamos un cero en las unidades. Finalmente sumamos ambos resultados.

1.

Resuelve cada multiplicación.

a. $\underline{26} \cdot 12$

b. $\underline{19} \cdot 45$

c. $\underline{34} \cdot 73$

d. $\underline{41} \cdot 18$

e. $\underline{16} \cdot 16$

f. $\underline{67} \cdot 33$

2.

Resuelve.

- a. Una máquina imprime 36 hojas en un minuto. ¿Cuántas hojas imprimirá en 1 hora?

R: _____

- b. Ayer se imprimieron 16 cuadernillos de 42 hojas cada uno. ¿Cuántas hojas se imprimieron en total?

R: _____

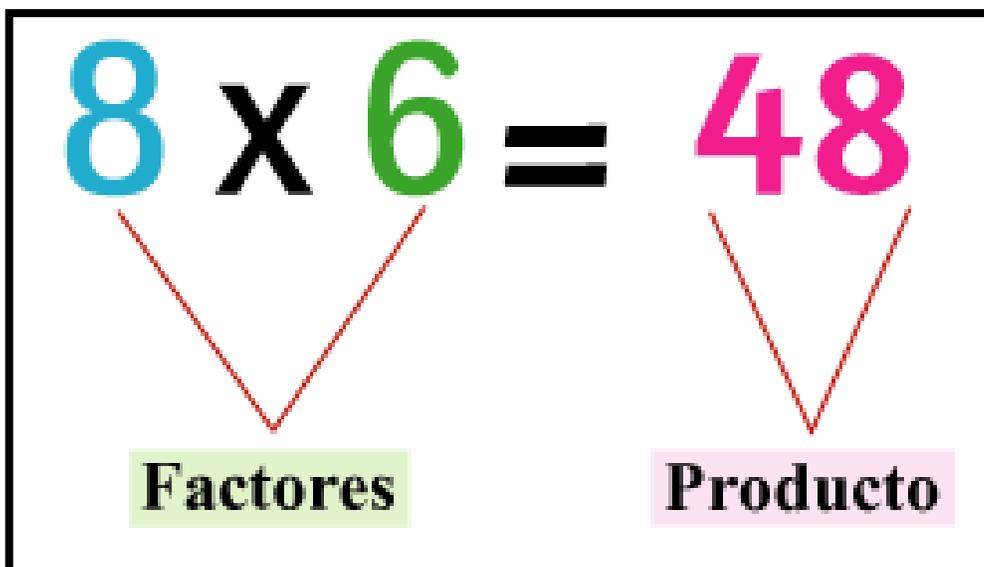
- c. Una máquina fotocopia 85 páginas en 1 hora. ¿Cuántas páginas podrá fotocopiar en 13 horas?

R: _____

- d. En una oficina se compraron 25 cajas con 68 lápices en cada una. ¿Cuántos lápices se compraron en total?

R: _____

¡Recuerda los elementos de la multiplicación!



DIVISIÓN

Explicación: ¡El paso a paso de la división!

Paso 1 Considera el dígito de mayor valor posicional del dividendo para comenzar a dividir, en este caso, 4. Si es menor que el divisor, considera además el siguiente dígito.

Paso 2 Encuentra el número que multiplicado por el divisor tenga el valor más cercano (menor) o igual al considerado en el paso 1.

	4	5	:	3	=	1	5
-	3						
	1	5					
-	1	5					
	0	0					

Paso 3 Se calcula el producto entre el número obtenido en el paso 2 y el divisor, y se resta a lo considerado del dividendo. En este caso se obtiene 1.

Paso 4 Baja el dígito siguiente del dividendo (5) para formar un nuevo número con la resta obtenida en el paso 3. En este caso, 15.

Paso 5 Se repiten los pasos 2, 3 y 4 hasta usar todos los dígitos del dividendo.

Vamos con otro ejemplo:

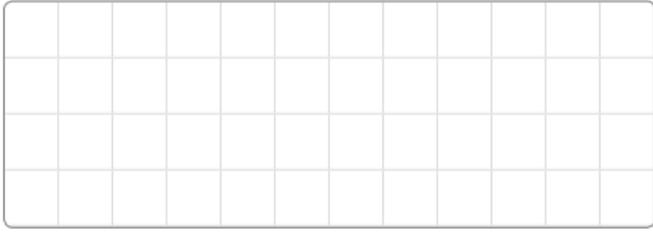
Ejemplo:

Recuerda que dividir es siempre repartir una cantidad en partes iguales. "Inés tiene \$812 y quiere dar a cada uno de sus 3 hijos la misma cantidad. ¿Cuántos recibirá cada uno?"

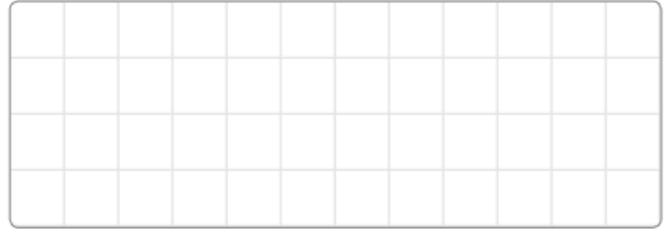
$$\begin{array}{r}
 8'1'2' : 3 = 270 \\
 \underline{-6} \\
 21 \\
 \underline{-21} \\
 02 \\
 \underline{-0} \\
 2
 \end{array}$$

1.- Resuelve las siguientes divisiones:

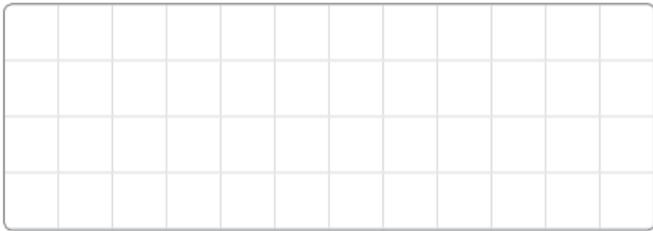
a. $32 : 2 =$



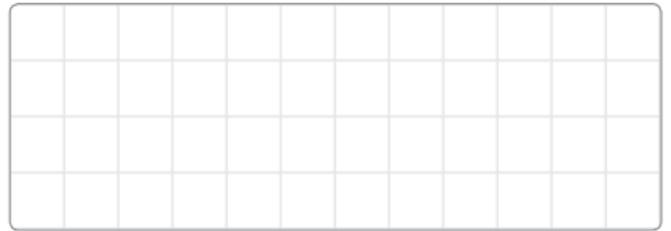
c. $834 : 3 =$



b. $92 : 4 =$

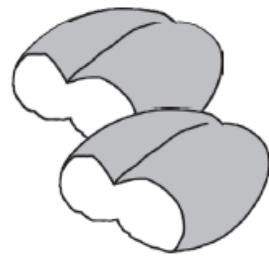


d. $712 : 2 =$



2.- Resuelve los siguientes problemas:

- a. Elisa debe repartir 342 kilos de pan en 4 supermercados. Si debe hacerlo en cantidades iguales, ¿cuántos kilos de pan recibirá cada uno de ellos?



R: _____

- b. Paula trabaja en un supermercado y debe distribuir equitativamente 448 litros de leche en 8 estantes. ¿Cuántos litros habrá en cada uno?



R: _____

- c. Paula entregó 420 litros de agua para dos campañas solidarias. Si lo hizo en cantidades iguales, ¿cuántos litros entregó a cada una?



R: _____

3.- La resolución de cada división está incompleta.
 ¡Te invito a completarla!

a.

	3	2	:	2	=	1	
-	2						
		2					
-							

b.

	7	5	:	5	=	1	
-							
		5					
-							

c.

	4	8	:	3	=	1	
-	3						
		8					
-							

d.

	9	5	:	3	=		
-							
-							

¡Recuerda los elementos de la división!

	Dividendo		:	Divisor		=			
	6	8	:	4	=	1	7	} Cociente	
-	4								
	2	8							
-	2	8							
	0	0	//						} Resto

¡Mucho éxito!