



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 6°A: María José Améstica ([mariajose.amestica@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-educardodegeyter.cl))

Profesora 6°B: Elizabeth Vergara ([elizabeth.vergara@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-educardodegeyter.cl))

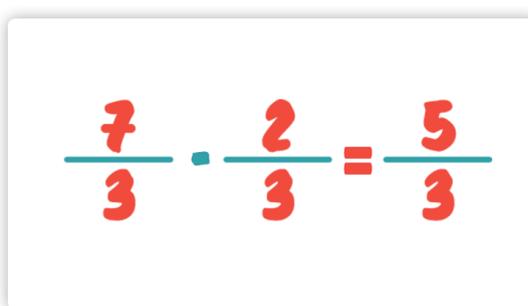
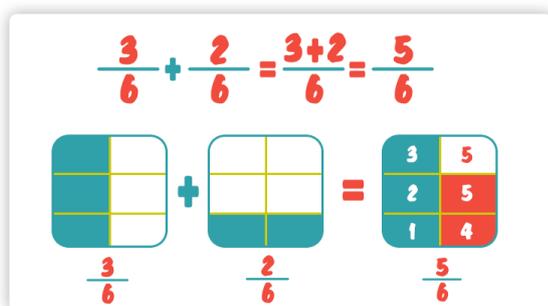
Respeto – Responsabilidad – Inclusión

### Material de trabajo n°3

#### Contenido:

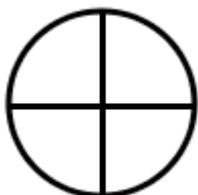
- Sumas y restas de fracciones
- Amplificación y simplificación de fracciones

Recuerda: Cuando tenemos dos o más fracciones con el mismo denominador, se **suman o restan los numeradores** y se **mantiene** el mismo **denominador**.

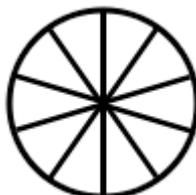


I. Resuelve las adiciones de fracciones con igual denominador y pinta la fracción obtenida.

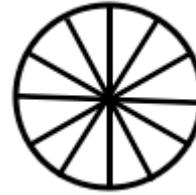
a.)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \text{---}$



b.)  $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \text{---}$



c.)  $\frac{7}{12} + \frac{3}{12} + \frac{1}{12} = \text{---}$

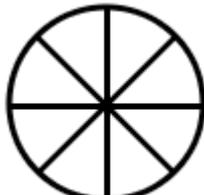


II. Resuelve las sustracciones de fracciones con igual denominador y pinta la fracción obtenida.

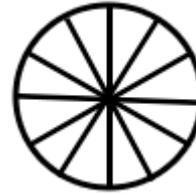
a.)  $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \text{---}$



b.)  $\frac{8}{8} - \frac{1}{8} - \frac{2}{8} = \text{---}$



c.)  $\frac{8}{12} - \frac{2}{12} - \frac{3}{12} = \text{---}$





Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 6°A: María José Améstica ([mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl))

Profesora 6°B: Elizabeth Vergara ([elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl))

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

**Recuerda:** Amplificar una fracción consiste en **multiplicar** el numerador (el número de arriba) y también el denominador de una fracción (que sería el número de abajo) por un mismo número, con el fin de obtener así una fracción que sea equivalente a la fracción del inicio y que de esta forma represente la misma cantidad.

III. Amplifica las fracciones por el número que se indica.

Fracción	Amplificar por	Fracción amplificada
$\frac{2}{3}$	8	
$\frac{4}{7}$	3	
$\frac{3}{5}$	5	

**Recuerda:** Para simplificar tenemos que dividir el numerador y el denominador de la fracción de origen entre el mismo número. La fracción resultante es una fracción simplificada de la anterior.

IV. Simplifica las fracciones por el número que se indica.

Fracción	Simplificar por	Fracción simplificada
$\frac{15}{27}$	3	
$\frac{7}{14}$	7	
$\frac{16}{20}$	4	

**RECUERDA QUE PUEDES UTILIZAR LA TABLA PITAGORICA EN CASO DE QUE LO REQUIERAS**