

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	María José Améstica – Elizabeth Vergara	
<b>Curso:</b>	6° año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
3	Matemática	OA 9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: › de manera pictórica y simbólica › amplificando o simplificando

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Resuelve la tarea desarrollando los ejercicios en el cuaderno. Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail.

### GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

En los ítems I y II deberán sumar y restar las fracciones con igual denominador escribiendo el resultado en el recuadro y pintando la fracción obtenida en la operatoria. Recuerden que, al sumar y restar con igual denominador, sólo el numerador cambia porque el denominador se mantiene.

En los ítems III y IV deberán amplificar y simplificar respectivamente las fracciones. Recuerda que al **amplificar** debes **multiplicar** por un mismo número al numerador y denominador. En cambio, cuando **simplificas** debes **dividir** el numerador y denominador por el mismo número.

Finalmente, en el ítem V deberás resolver un desafío. Para apoyarte dibuja en los recuadros con los nombres la fracción que se relaciona con cada personaje, así podrás analizar de mejor forma la situación. No olvides responder con letra clara a las preguntas.

2- Recuerda que:

**Amplificar fracciones:** Es multiplicar el denominador y numerador de una fracción por un mismo número. Este número permite que la fracción aumente de valor tantas veces como veces se amplifica.

Ejemplo:

Numerador     $\longrightarrow$   $\frac{1}{5}$   $\xrightarrow{\cdot 3}$   $\frac{3}{15}$     Si la fracción se amplifica por 3, significa que aumentará su  
 Denominador  $\longrightarrow$   $\frac{1}{5}$   $\xrightarrow{\cdot 3}$   $\frac{3}{15}$     valor al triple.

**Simplificar fracciones:** Significa dividir sucesivamente al numerador y denominador de la fracción por un mismo número distinto de 0 y 1. Sólo se podrán simplificar fracciones cuando el numerador y denominador sean divisibles por un número común. Cada vez que se simplifique una fracción se debe llegar hasta la fracción irreductible, es decir, aquella fracción que no se puede simplificar más (achicar más).

Ejemplo:

$$\frac{16}{28} \stackrel{\div 4}{=} \frac{4}{7} \quad \text{Si la fracción se simplifica por 4, significa que disminuye su valor.}$$

**Sumar y restar fracciones con igual denominador:** Se suman o se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo:  $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$                        $\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \frac{3}{9}$

3- Apóyate en las siguientes páginas:

**Amplificar fracciones:** <https://www.youtube.com/watch?v=DW0oILmN7c4>

**Simplificar fracciones:** <https://www.youtube.com/watch?v=PhuNOX9mavU>

**Sumar y restar fracciones con igual denominador:** <https://www.youtube.com/watch?v=EeBZi-hep3w>