



Material de trabajo N°4 matemática: 6° básico

Instrucciones: Te invito a leer cada pregunta y responde.

En el caso que no tengas la tarea impresa, desarrolla los ejercicios en el cuaderno y una vez resuelta, sácale una foto y envíala por mail a tu profesora. ¡Éxito en tu trabajo!

Ítem 1: Múltiplos de un número.

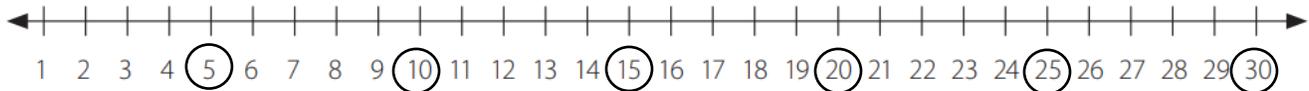
a.- Escribe los primeros seis múltiplos de cada número, guíate por el ejemplo:

Ejemplo: Los múltiplos de 6 son: $M(6) = 6, 12, 18, 24, 30, 36$	
$M(3) =$, , , , ,
$M(12) =$, , , , ,
$M(15) =$, , , , ,
$M(7) =$, , , , ,
$M(10) =$, , , , ,

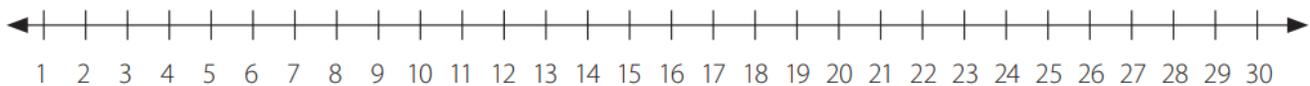
Explica con tus palabras ¿Qué entiendes por múltiplos?

b.- Encierra en la recta numérica los múltiplos de los números que se indiquen en cada caso. Guíate por el ejemplo:

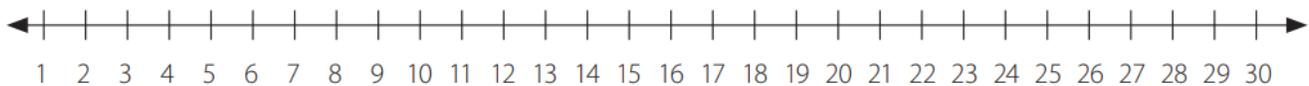
Ejemplo: múltiplos de 5



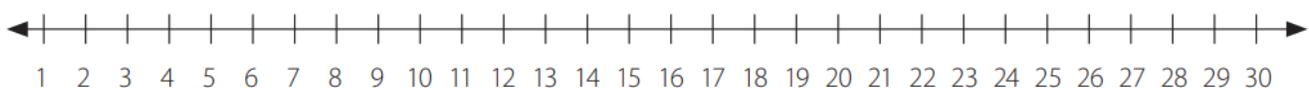
Múltiplos de 4:



Múltiplos de 7:



Múltiplos de 10:



Luego de identificar los múltiplos en la recta numérica ¿Crees que existe una relación entre los múltiplos y las tablas de multiplicar? Justifica tu respuesta.



c.- Resuelve los siguientes problemas.

- Si el cuarto múltiplo de un número es 36 ¿cuál es el número?

- El quinto múltiplo de un número es 30, ¿cuál es octavo múltiplo de ese número?

Ítem 2: Factores

a.- Escribe tres factores de cada número. Luego, realiza la operación correspondiente para justificar tu elección. Guíate por el ejemplo.

Número	Factores	Justificación
Ejemplo: 92	1, 2, 4	$1 \cdot 92 = 92$ $2 \cdot 46 = 92$ $4 \cdot 23 = 92$
24		
30		
16		

b.- Escribe como producto de factores los siguientes números. Guíate por el ejemplo:

Ejemplo: 63	$7 \cdot 9 = 63$	48		21	
36		45		54	
45		18		6	

c.- Analiza el siguiente problema y responde.

El 5ºA tiene 36 estudiantes. La profesora les pide que formen 6 equipos de 6 estudiantes para participar en una competencia. ¿Qué otras posibilidades existen para formar equipos de igual cantidad de integrantes para que todos participen de la competencia?

Ejemplo: 2 equipos de 18 estudiantes

___ equipos de ___ estudiantes
___ equipos de ___ estudiantes

___ equipos de ___ estudiantes
___ equipos de ___ estudiantes

Ítem 3: Números primos.

a.- Observa la imagen y cuenta cuantos números primos tiene cada pez, luego escribe la respuesta en la línea

