

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Elizabeth Vergara	
Curso:	6° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
8	Matemática	(O.A.3) Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. <ul style="list-style-type: none">• Dan una representación pictórica de una razón.• Describen la razón de una representación concreta o pictórica de ella.• Expresan una razón de múltiples formas, como 3:5, o 3 es a 5.• Resuelven problemas que involucran razones, usando tablas.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Resuelve la tarea desarrollando los ejercicios en el cuaderno. Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail a tu profesora (En la tarea esta detallado los mail de cada profesora).

GUIÓN METODOLÓGICO

Estimados estudiantes:

La tarea N°8 consiste en resolver situaciones matemáticas relacionadas con las **razones**.

Para resolver cada pregunta de la tarea guíate por las definiciones conceptuales que se muestran a continuación y además, guíate por el ejemplo que se muestra después de cada pregunta. Es fundamental que leas comprensivamente estas definiciones, ya que es aquí en donde se indica el procedimiento que debes llevar a cabo para resolver cada pregunta.

La tarea se resuelve en el cuaderno (no es necesario imprimir), una vez que la hayas resuelto, debes sacarle una foto y **NO OLVIDES** enviarla vía correo electrónico.

Es muy importante que tu letra sea clara y legible, ya que de esta forma se puede observar bien tus respuestas en la fotografía y pueda ser corregida.

Mucho éxito en tu tarea.

2.- Definiciones conceptuales:

Una **razón** es una comparación entre dos cantidades mediante una división. La razón entre a y b, se puede escribir: $a : b$ o $\frac{a}{b}$, con la condición de que $b \neq 0$. En ambos casos se lee “a es a b”.

Los **términos** de una razón son:

a	→	antecedente
b	→	consecuente

Toda razón tiene un valor asociado, que corresponde al cociente entre el antecedente y el consecuente, lo que se conoce como **valor de la razón**.

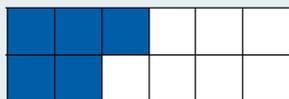
Ejemplo: en la razón “5 es a 2” el antecedente es 5 y el consecuente es 2.

Al calcular el valor de la razón, se tiene que:

$$\begin{array}{c} \text{antecedente} \\ \textcircled{5} \\ \text{consecuente} \text{---} \textcircled{2} \end{array} = 5 : 2 = \textcircled{2,5} \text{--- valor de la razón}$$

Las razones expresadas de la forma $\frac{a}{b}$, siendo a y b números naturales, se pueden **representar de manera gráfica**.

Ejemplo: la razón entre los autos de color azul y el total es $\frac{5}{12}$, en la que el antecedente corresponde a la cantidad de autos de color azul, y el consecuente, al total de autos.



Ejemplo: la razón entre los autos de color verde y los autos de color rojo es $\frac{5}{3}$, en la que el antecedente corresponde a la cantidad de autos de color verde, y el consecuente, a la cantidad de autos de color rojo.



Video de la clase en Youtube. Accede al siguiente link: <https://youtu.be/sWfLbFpbGPU>