



Material de trabajo N°8 matemática: 6° básico

Instrucciones: Te invito a leer cada ítem y responde.

En el caso que no tengas la tarea impresa, desarrolla los ejercicios en el cuaderno y una vez resueltos, envíalos al mail de tu profesora de matemática. ¡MUCHO ÉXITO!

1.- Lee cada situación, escribe la razón y represéntala pictóricamente (dibujo) en la cinta. Guíate por el ejemplo

Ejemplo: En un cumpleaños hay 10 globos verdes, 15 azules y 20 rosados. La razón entre los globos azules y rosados es:

Razón: 15 es a 20	Representación pictórica con cinta:

a) En el pasillo de un supermercado hay 20 cajas de leche entera y 15 cajas de leche cultivada. La razón entre las cajas de leche y las cultivadas es:

Razón:	Representación pictórica con cinta:

b) En un campo existen 15 caballos y 30 vacas. La razón entre los caballos y las vacas representados pictóricamente es:

Razón:	Representación pictórica con cinta:

2.- Lee las siguientes situaciones y explica el significado completando el cuadro. Guíate por el ejemplo:

Ejemplo: En una prueba de historia de la razón entre las preguntas correctas y las incorrectas es de 3 es a 1.

Esto significa que por cada 3 preguntas correctas 1 es incorrecta

Se escribe 3 : 1

a) Para preparar un queque por 4 tazas de harina se necesita 2 tazas de leche.

Esto significa que por _____ tazas de harina se necesitan _____ de leche.

Se escribe _____ : _____



b) En el colegio tengo 4 horas de clases de Ciencias Naturales y 6 de Matemática

Esto significa que por cada _____ horas de clases de Ciencias Naturales tengo _____ Horas de Matemática.

Se escribe _____ : _____

c) En una canasta de frutas por una manzana hay 3 naranjas.

Esto significa que por cada _____ manzana hay _____ naranjas.

Se escribe _____ : _____

3.- Lee las siguientes situaciones y exprésalas de múltiples formas. Guíate por el ejemplo:

Ejemplo: Por cada tres preguntas malas, descuentan una buena.

Forma 1: 3 : 1	Forma 2: $\frac{3}{1}$	Forma 3: Se lee: 3 es a 1
---------------------------------	----------------------------------	--

a) En una sala de clases por cada 1 niño hay 4 niñas.

Forma 1:	Forma 2: —	Forma 3: Se lee:
-----------------	----------------------	-----------------------------------

b) En la caja de lápices recolectados, por cada 5 lápices grafito hay 2 de color.

Forma 1:	Forma 2: —	Forma 3: Se lee:
-----------------	----------------------	-----------------------------------

c) Juan dice que 3 de cada 4 alumnos comen fruta.

Forma 1:	Forma 2: —	Forma 3: Se lee:
-----------------	----------------------	-----------------------------------

4.- Complete los valores que faltan en las siguientes tablas, según la razón dada.

<p>A) María camina 2 minutos 6 metros.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Minutos</th> <th>Metros</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Minutos	Metros	1		2	6			4		<p>B) En una bebida gaseosa, en 600 ml hay 88 calorías.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ml</th> <th>Calorías</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>300</td> <td></td> </tr> <tr> <td>600</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>900</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1200</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ml	Calorías	300		600	88	900		1200	
Minutos	Metros																				
1																					
2	6																				
4																					
ml	Calorías																				
300																					
600	88																				
900																					
1200																					