

Formato ticket de salida formato impreso

Curso: 6°

Nombre estudiante :

Objetivo:

(O.A.3) Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.

Indicador de evaluación:

- Dan una representación pictórica de una razón.
- Expresan una razón de múltiples formas, como 3:5, o 3 es a 5.

Preguntas de selección múltiple

Observa la imagen y lee el texto que la acompaña:



En un curso de deporte participan **15 hombres** y **25 mujeres**. La razón entre los hombres y las mujeres en este curso se define como el resultado de la división entre el número de los hombres y el número de las mujeres.

Para simplificar la razón, ésta se puede transformar en una fracción.

La razón es $15 : 25 \rightarrow \frac{15}{25} = \frac{3}{5}$ La razón simplificada es $3 : 5$

1. ¿Cuál es la representación gráfica de la razón entre el número de hombres y el número de mujeres que participan en el curso de deporte?

a)



b)



c)



2. Del total de alumnos de un colegio que cursa 6º básico hay 54 nadadores y 36 alumnos que no saben nadar. ¿Cuál alternativa muestra la razón entre nadadores y no nadadores, expresada en las tres formas simbólicas?

a)

54 : 36	$\frac{54}{36}$	54 es a 36
----------------	-----------------------------------	-------------------

b)

54 : 33	$\frac{54}{33}$	54 es a 33
----------------	-----------------------------------	-------------------

c)

36 : 54	$\frac{36}{54}$	36 es a 54
----------------	-----------------------------------	-------------------