

## Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	María José Améstica – Elizabeth Vergara		
<b>Curso:</b>	6° año Básico		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de evaluación</b>
11	Matemática	OA3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.	- Identifican y describen razones en contextos reales. - Identifican razones equivalentes en el contexto de la resolución de problemas.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1° Lee el problema e identifica los datos numéricos que se muestran en él
- 2° Identifica la razón en el problema y represéntala de forma gráfica en tu cuaderno
- 3° Simplifica (dividiendo por un mismo número) o amplifica (multiplicando por un mismo número) la razón si el problema te lo exige
- 4° Compara tus respuestas con las alternativas y marca la respuesta correcta, y
- 5° Responde la pregunta argumentando tu respuesta

### GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar, junto a un adulto que te guíe en la actividad, al correo electrónico donde recibes la información. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 7 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza a responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Ticket 6° básico: <https://forms.gle/UnrR4MYJ1LAYhwZc6>

**1.1** Si es que no tienes acceso a internet en tu computador, Tablet o teléfono celular ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer bien las preguntas, desarrollar los ejercicios en tu cuaderno y finalmente responder las preguntas. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

**2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del problema que acabas de leer son:**

**Razón:** Comparación entre dos cantidades mediante una división.

**Razón equivalente:** Las razones equivalentes se pueden usar para mostrar la misma relación entre dos cantidades. Recuerda que la palabra "equivalente" significa igual.