

## Ticket de salida formato impreso

Curso: 6°

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA\_03: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.

Indicador de evaluación:

- Identifican y describen razones en contextos reales.
- Identifican razones equivalentes en el contexto de la resolución de problemas.

Preguntas de selección múltiple

Pasos para resolver el problema 1

1° Lee el problema e identifica los datos numéricos que se muestran en él

2° Identifica la razón que se entrega en el problema

3° Simplifica la razón dividiendo por un mismo número

4° Amplifica la razón multiplicando por un mismo número

5° Observa las alternativas y marca la respuesta correcta

Selección múltiple

Lee con atención

Margarita tiene 3 naranjas y 6 manzanas ¿Cuál es la razón equivalente entre naranjas y manzanas?



1. ¿Cuál es la razón equivalente entre naranjas y manzanas?

A) 1:2

B) 1:3

C) 3:6

D) 6:9

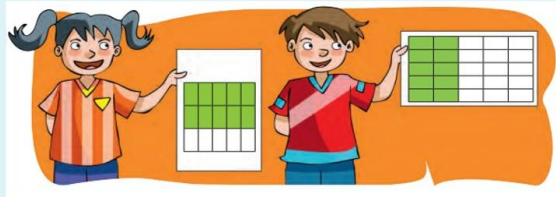
## Pasos para resolver el problema 2

- 1° Lee el problema e identifica los datos numéricos que se muestran en él
- 2° Identifica la razón que se entrega en el problema
- 3° Representa en tu cuaderno la razón
- 4° Compara tu dibujo con las representaciones del problema
- 5° Responde la pregunta argumentando tu respuesta

### Resolución de problema

Lee con atención

Patricio y Magdalena han lanzado 15 penales cada uno en sus respectivos equipos de fútbol, de los cuales han logrado anotar 10 goles. Para llevar un registro, realizaron una representación de la razón de los penales convertidos respecto del total de penales lanzados.



2. ¿Cuál de ellos está en lo correcto? ¿Por qué? Argumenta tu respuesta

---

---

---

---