

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica (6°A) Elizabeth Vergara (6°B)		
Curso:	6°		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
Ticket 14	Matemática	(O.A.3) Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Explican la razón como parte de un todo. Por ejemplo, para un conjunto de 6 autos y 8 camionetas, explican las razones: 6:8, 6:14, 8:14. • Resuelven problemas que involucran razones.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Pasos para resolver la pregunta 1:

- 1.- Revisa la materia de razones que hemos trabajado en las tareas anteriores para que recuerdes los contenidos.
- 2.- Lee y comprende lo que dice y muestra la imagen.
- 3.- En tu cuaderno, escribe la razón que se muestra en la imagen identificando el número de profesoras y profesores.
- 4.- En tu cuaderno, explica con tus palabras a que se refiere la razón que muestra la imagen (redacta la explicación de la mejor forma posible).
- 5.- Copia la explicación que registraste en tu cuaderno en este formulario.

Pasos para resolver la pregunta 2:

- 1.- Revisa la materia de razones que hemos trabajado en las tareas anteriores para que recuerdes los contenidos.
- 2.- Lee y comprende lo que dice y muestra la imagen y también, identifica el total de profesores que cuenta el colegio.
- 3.- En tu cuaderno identifica y escribe el total de profesores que cuenta el colegio. Luego, identifica a que corresponde el número 9.
- 4.- En tu cuaderno, explica con tus palabras a que se refiere la razón que muestra la imagen (redacta la explicación de la mejor forma posible).
- 5.- Copia la explicación que registraste en tu cuaderno en este formulario.

Pasos para resolver la pregunta 3:

- 1.- Revisa la materia de razones que hemos trabajado en las tareas anteriores para que recuerdes los contenidos.
- 2.- Lee y comprende lo que dice la imagen.
- 3.- En tu cuaderno, explica con tus palabras a que se refiere la razón 5 : 14.
- 4.- Compara la explicación que escribiste en tu cuaderno con las explicaciones que se muestran en las alternativas.
- 5.- Una vez que hayas comparado e identificado cuál es la explicación correcta, marca la alternativa correcta.

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar, junto a un adulto a la página del colegio <http://www.colegio-eduardodegeyter.cl/D-12/>. Una vez que estés en la página pincha el rectángulo que dice “cormun estudia” que está en el costado derecho de la pantalla, luego pincha en el rectángulo que esta en el costado derecho de la pantalla el curso (sexto básico),

finalmente entra a la clase 14 y descarga la guía metodológica. Una vez abierta la guía metodológica pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa pincha ENVIAR.

Link: <https://forms.gle/NzuG9STwt7erBFDz7>

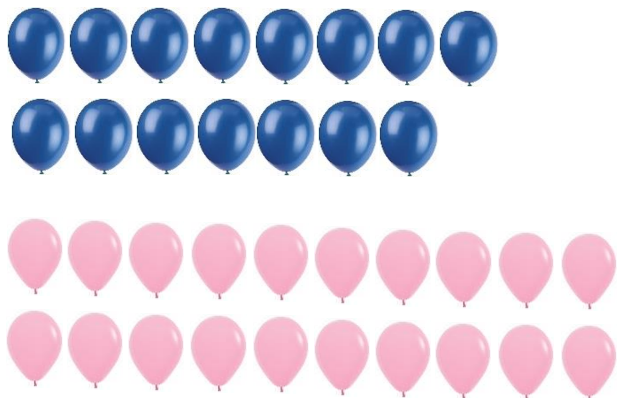
- 1.1. En el caso que no cuentes con internet en tu hogar o con internet en el teléfono celular, tu apoderado debe ir al colegio y retirar la versión impresa del ticket de salida. Recuerda leer lo que dice la imagen, seguir las indicaciones que da el cuadro de instrucciones y responder la pregunta de selección múltiple y desarrollo. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu apoderado debe acercarse al colegio a dejar tu ticket para que tu profesora te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Definiciones conceptuales:

Te invito a recordar, por medio de un ejemplo, como puedes explicar una razón como parte de un todo.

EJEMPLO: En un cumpleaños hay 15 globos azules y 20 globos rosados.

Representación:



Ustedes saben que una **razón** es una expresión matemática que se define a través de una **división**, a través de la cual se representa una **parte** de un conjunto de elementos, respecto a otro subconjunto o bien respecto al **total** de elementos.

Explica la razón 15 : 20

Respuesta:

Significa que por cada 15 globos azules hay 20 globos rosados.

En este caso la razón representa la cantidad de **globos azules** respecto la cantidad de **globos rosados**.

Explica la razón 15 : 35

Respuesta:

Significa que de 35 globos en total, 15 son azules.

En este caso la razón representa la cantidad de **globos azules** respecto la cantidad **“Total” de globos**.

Explica la razón 20 : 35

Respuesta:

Significa que de 35 globos en total, 20 son rosados.

En este caso la razón representa la cantidad de **globos rosados** respecto la cantidad **“Total” de globos**.