

Guía N°15: Retroalimentación 6° básico Matemática

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de 6°básico:

Junto con saludar, deseamos extender nuestras felicitaciones por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida N°14, además los felicito ya que la mayoría de nuestros alumnos lo respondió desde la nueva plataforma que estamos utilizando “Classroom”.

En relación al porcentaje de logro a nivel general en las tres preguntas del ticket son los siguientes:

- Pregunta 1: El 55% de los estudiantes respondió correctamente la pregunta.
- Pregunta 2: El 48% de los estudiantes respondió correctamente la pregunta.
- Pregunta 3: El 66% de los estudiantes respondió correctamente la pregunta.

Esto nos indica que tenemos que seguir trabajando rigurosamente en el desarrollo de sus tareas en el hogar y de esta forma podremos aumentar el porcentaje de logro de las respuestas relacionadas con los diferentes contenidos. También, queremos felicitar a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de tele-estudio.

Sabemos que estudiar y repasar las tareas escolares desde el hogar ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias, pero pese a ello confiamos en ustedes estudiantes, sabemos que se esforzaron día a día por estudiar y responder con excelencia las tareas que estamos cargando semana a semana en nuestra página web.

Se despiden con cariños sus profesores María José Améstica y Elizabeth Vergara.

Aspectos por mejorar

A continuación, te mostraremos aspecto que puedes mejorar en relación a cada pregunta:

Pregunta 1:

Observa y lee lo que dice la imagen. Luego, explica a qué se refiere la razón 9 es a 5. (Recuerda explicar tu respuesta)

Por cada 9 profesoras mujeres en un colegio, hay 5 profesores hombre.



A continuación, se muestran los pasos que ustedes debían seguir para resolver la pregunta correctamente. Además, se destaca con negrita el paso “clave” en donde ustedes debían poner mayor atención y de esta forma encontrar la respuesta correcta.

PASOS PARA RESOLVER EL PROBLEMA	ERROR IDENTIFICADO EN LAS RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS DE 4º BÁSICO
1.- Revisa la materia de razones que hemos trabajado en las tareas anteriores para que recuerdes los contenidos.	<p>→ El error que se identifica en esta pregunta es conceptual.</p> <p>Los estudiantes se equivocan en el paso número 4, ya que es ahí donde debían explicar con sus palabras a que se refiere la razón $9 : 5$, de esta forma explicar que por cada 9 profesoras mujeres que cuenta el colegio, hay 5 profesores hombres.</p>
2.- Lee y comprende lo que dice y muestra la imagen.	
3.- En tu cuaderno, escribe la razón que se muestra en la imagen identificando el número de profesoras y profesores.	
4.- En tu cuaderno, explica con tus palabras a que se refiere la razón que muestra la imagen (redacta la explicación de la mejor forma posible).	
5.- Copia la explicación que registraste en tu cuaderno en este formulario.	

Pregunta 2:

Observa y lee lo que dice la imagen. Luego, explica a qué se refiere la razón 9 es a 14. (Recuerda explicar tu respuesta)

Por cada 9 profesoras mujeres en un colegio, hay 5 profesores hombre.



A continuación, se muestran los pasos que ustedes debían seguir para resolver la pregunta correctamente. Además, se destaca con negrita el paso “clave” en donde ustedes debían poner mayor atención y de esta forma encontrar la respuesta correcta.

PASOS PARA RESOLVER EL PROBLEMA	ERROR IDENTIFICADO EN LAS RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS DE 4º BÁSICO
1.- Revisa la materia de razones que hemos trabajado en las tareas anteriores para que recuerdes los contenidos.	<p>→ El error que se identifica en esta pregunta es conceptual.</p> <p>Los estudiantes se equivocan en el paso número 3 y 4, ya que es ahí donde debían explicar con sus palabras a que se refiere la razón $9 : 14$, de esta forma explicar que por cada 14 profesores que cuenta el colegio, 9 son mujeres.</p>
2.- Lee y comprende lo que dice y muestra la imagen y también, identifica el total de profesores que cuenta el colegio.	
3.- En tu cuaderno identifica y escribe el total de profesores que cuenta el colegio. Luego, identifica a que corresponde el número 9.	
4.- En tu cuaderno, explica con tus palabras a que se refiere la razón que muestra la imagen (redacta la explicación de la mejor forma posible).	
5.- Copia la explicación que registraste en tu cuaderno en este formulario.	

Pregunta 3:

Observa y lee lo que dice la imagen. Luego, selecciona la alternativa que explica a qué se refiere la razón 5 es a 14.

Por cada 9 profesoras mujeres en un colegio, hay 5 profesores hombre.



A continuación, se muestran los pasos que ustedes debían seguir para resolver la pregunta correctamente. Además, se destaca con negrita el paso “clave” en donde ustedes debían poner mayor atención y de esta forma encontrar la respuesta correcta.

PASOS PARA RESOLVER EL PROBLEMA	ERROR IDENTIFICADO EN LAS RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS DE 4º BÁSICO
1.- Revisa la materia de razones que hemos trabajado en las tareas anteriores para que recuerdes los contenidos.	<p>El error que se identifica en esta pregunta es conceptual.</p> <p>Los estudiantes se equivocan en el paso números 4, ya que es ahí donde debían comparar la explicación que ellos redactaron con las explicaciones que se muestran en las alternativas. De esta forma debían comprender e identificar que de cada 14 profesores que cuenta el colegio, 5 son hombres.</p>
2.- Lee y comprende lo que dice la imagen.	
3.- En tu cuaderno, explica con tus palabras a que se refiere la razón 5 : 14.	
4.- Compara la explicación que escribiste en tu cuaderno con las explicaciones que se muestran en las alternativas.	
5.- Una vez que hayas comparado e identificado cuál es la explicación correcta, marca la alternativa correcta.	

Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes:

Los invitamos a resolver las siguientes situaciones matemáticas relacionadas con el contenido de “razones”. Les recordamos que deben estar atentos y fijarse bien en lo que significa cada razón, de esta forma podrán redactar las explicaciones de manera correcta.

¡Éxito!

1.- En una florería hay 100 tulipanes y 300 rosas, entonces:

- La razón entre los tulipanes y las rosas es ____ : _____. Esto significa que por cada _____ tulipán hay _____ rosas.
- La razón 300 es a 400 significa que:

2.- En un colegio hay 400 niños y 600 niñas.

- La razón entre los niños y las niñas en el colegio es ____ : _____. Lo que significa que por cada _____ niños hay _____ niñas.
- La razón entre 400 : 1.000 significa que:

- La razón entre 600 : 1.000 significa que:

3.- La imagen que se muestra a continuación es una lámina para enmarcar en un cuadro. Las medidas de esta lámina son: 60 cm de largo y 40 cm de ancho.



¿Cuál es la razón entre el largo y el ancho de la lámina?

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde lunes 3 de agosto hasta el viernes 7 de agosto a las 18:00 horas.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente.

Profesora 6°A María José Améstica:

mariajose.amestica@colegio-educardodegeyter.cl

Profesora 6°B Elizabeth Vergara:

elizabeth.vergara@colegio-educardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Queridos estudiantes de 6°básico:

Estamos seguras que podrán resolver de buena forma los ejercicios de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan.

Si tienen dudas o consultas pueden revisar las explicaciones del contenido de razones en la guía metodológica de la tarea N°13 o también, contactarse con tu profesora de matemáticas correspondiente a tu curso, vía correo electrónico o mediante la plataforma classroom.

Mucho Éxito.