

### Retroalimentación educación a distancia 2020

#### Aspectos positivos

Estimados estudiantes de sexto básico:

Quiero felicitarlos por todo este tiempo que han participado de las clases online, desarrollando tareas y realizando los tickets de salida, tan importantes para poder orientar nuestra labor docente hacia mejores estrategias de enseñanza.

No ha sido fácil para nadie, pero a pesar de todos los inconvenientes ustedes y sus apoderados han estado ahí. Agradezco el esfuerzo y la dedicación que han tenido en Matemática y los invito a continuar trabajando durante el segundo semestre.

#### Aspectos por mejorar

##### Ejercicio 1

$$3\frac{4}{5}$$

1. ¿Qué fracción impropia expresa correctamente el número mixto de la imagen?

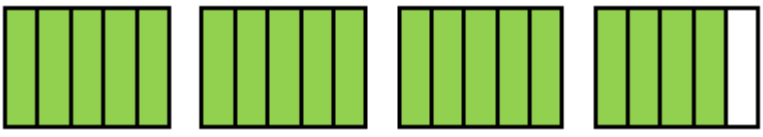
A)  $\frac{17}{4}$

B)  $\frac{19}{4}$

C)  $\frac{19}{5}$

D)  $\frac{23}{5}$

Para resolver el ejercicio debían representarlo y desarrollar la multiplicación.

$3\frac{4}{5}$    $\frac{19}{5}$

$$3\frac{4}{5} = \frac{3 \times 5 + 4}{5} = \frac{19}{5}$$

Por lo tanto, la respuesta correcta es la alternativa C. El 79% de los estudiantes contestó correctamente.

##### Error procedimental

- Si tu respuesta fue la alternativa D (5% de los estudiantes) identificaste el denominador, pero multiplicaste el numerador por el denominador y luego sumaste el número entero por lo que deberás volver a repasar el procedimiento.

##### Error conceptual

- Si tu respuesta fue la alternativa A (11% de los estudiantes) o la alternativa B (5% de los estudiantes) el error está en diferenciar el numerador del denominador por lo que deberás volver a retomar ese contenido.

**Ejercicio 2**

$$\frac{28}{6}$$

2. ¿Qué número mixto expresa correctamente la fracción impropia de la imagen?

A)  $4\frac{4}{6}$

B)  $6\frac{4}{4}$

C)  $4\frac{6}{4}$

D)  $6\frac{4}{6}$

Para resolver el ejercicio debían representarlo y desarrollar la división.



$$\begin{array}{r} 28 : 6 = 4 \\ -24 \\ \hline 4 \end{array}$$

Por lo tanto, la respuesta correcta es la alternativa A. El 68% de los estudiantes contestó correctamente.

**Error procedimental**

- Si tu respuesta fue la alternativa D (13% de los estudiantes) identificaste el denominador, pero completaste más enteros de los que debías.

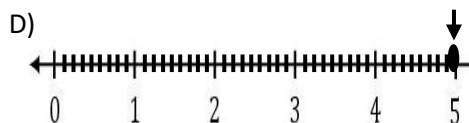
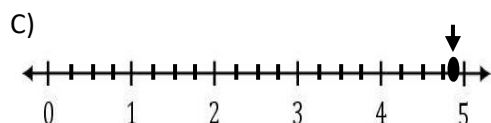
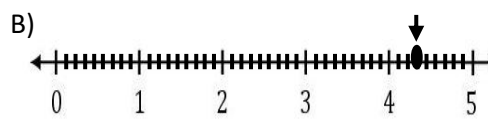
**Error conceptual**

- Si tu respuesta fue la alternativa B (11% de los estudiantes) o la alternativa C (8% de los estudiantes) el error está en diferenciar el numerador del denominador por lo que deberás volver a retomar ese contenido.

**Ejercicio 3**

$$\frac{39}{9}$$

3. ¿En qué recta numérica está correctamente representada la ubicación de la fracción impropia de la imagen?



Para resolver el ejercicio deben dividir cada entero en 9 partes de acuerdo al número que indica el denominador. Luego deben representar en la recta numérica los enteros con sus divisiones y comenzar a contar desde 0 hasta el número que indica el numerador. Ahí hacen una marca para indicar donde se ubica la fracción impropia.



Por lo tanto, la respuesta correcta es la alternativa B. El 55% de los estudiantes contestó correctamente.

#### Error procedimental

- Si tu respuesta fue la alternativa A (24% de los estudiantes) o la alternativa D (13% de los estudiantes) dividiste bien los enteros, pero no ubicaste correctamente el número que indicaba el numerador.

#### Error conceptual

- Si tu respuesta fue la alternativa C (8% de los estudiantes) el error estuvo en que no dividiste el entero de acuerdo al número que indicaba el denominador por lo que deberás volver a retomar ese contenido.

#### Pasar a la re-enseñanza

Como desafío les dejo las actividades de la **página 38 (ejercicio 1 y 2), 39 (ejercicio 3) y 42 (ejercicio 1, 2 y 3) del texto del estudiante.**

#### Reportar cumplimiento

Tienen plazo desde el lunes 31 de agosto hasta el lunes 07 de septiembre a las 09:00 horas para enviar las respuestas del desafío.  
Recuerda que al finalizar la tarea debes enviar una foto del trabajo por correo electrónico o subirlo por Classroom.

6°A: [mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

6°B: [elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

#### Despedida y cierre

Sé que han realizado un gran esfuerzo por comprender los contenidos y responder con las tareas, son estudiantes capaces de lograr sus objetivos a punta de esfuerzo. Continúen con el mismo entusiasmo por esta asignatura porque sólo la práctica los hará ser los mejores.  
¡Ustedes pueden!