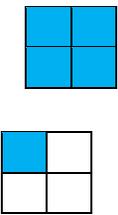
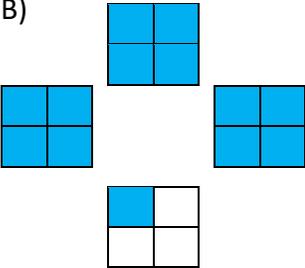
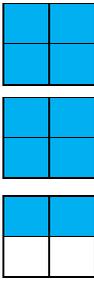
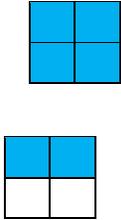


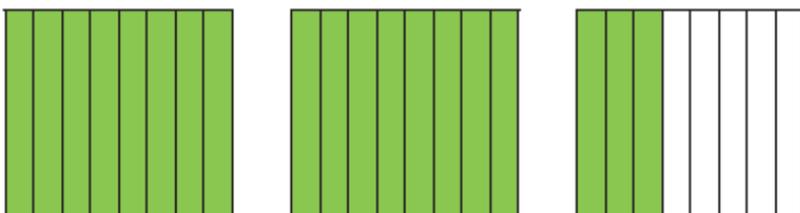
Material de trabajo N°19 matemática: 6° básico

Instrucciones: Lee con atención cada pregunta referente a fracciones y responde.

1.- Observa las cuatro representaciones, debajo de cada una escribe como número mixto o como fracción impropia según como se indique, luego ubica cada una en la recta numérica y finalmente explica la estrategia que usaste para determinar las posiciones de las fracciones impropias y números mixtos.

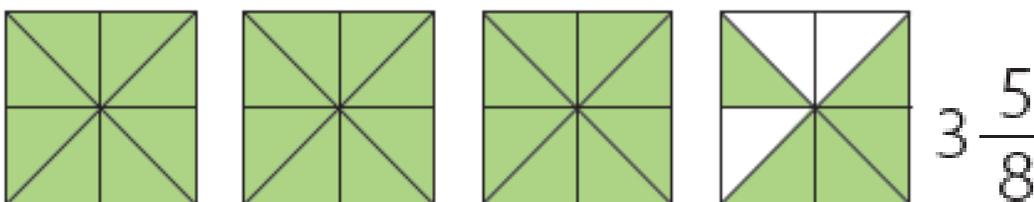
<p>A)</p> 	<p>B)</p> 	<p>C)</p> 	<p>D)</p> 
<p>Escribe la representación como número mixto:</p>	<p>Escribe la representación como fracción impropia:</p>	<p>Escribe la representación como número mixto:</p>	<p>Escribe la representación como fracción impropia:</p>

Las fracciones **impropias** son aquellas en las que el numerador es mayor que el denominador. Se pueden representar como **números mixtos**, los que se componen por una parte entera y una fracción propia.



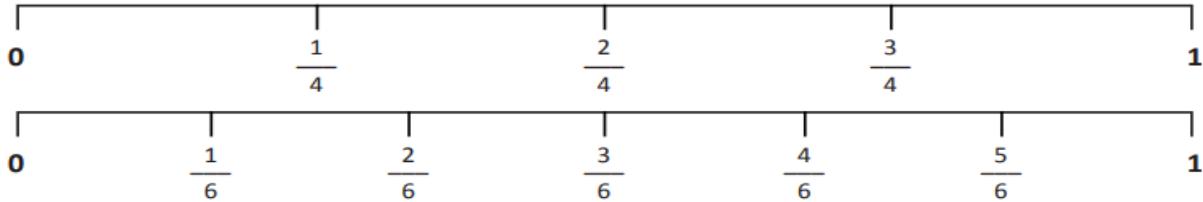
$$\frac{19}{8} = 2 \frac{3}{8}$$

Fracciones impropias y números mixtos en la recta numérica: Las fracciones y los números mixtos los puedes representar en la recta numérica. Para ello, debes dividir equitativamente cada entero en tantas partes como indica el denominador de la fracción.



2: Observa las rectas numéricas y responde según como se indique:

A.- En la primera recta numérica encierra la fracción $\frac{3}{4}$ y en la segunda recta numérica encierra a fracción $\frac{3}{6}$.



¿Ambas fracciones son equivalente? ¿Por qué?

Las **fracciones equivalentes** corresponden a un mismo número; es por ello que en un mismo punto de la recta numérica se pueden representar distintas fracciones. Para encontrar fracciones equivalentes a otra, se debe **amplificar o simplificar una misma fracción**. Cuando se escribe un número mixto como fracción, también se considera como una equivalencia.

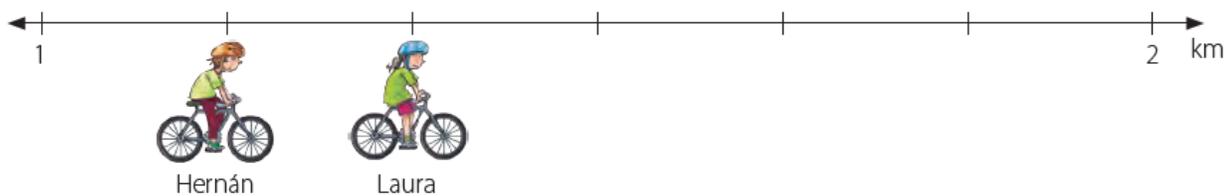
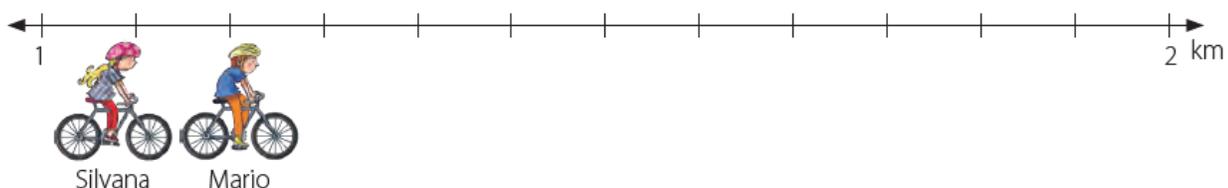
$$\frac{9}{4} \text{ es equivalente a } 2\frac{1}{4}$$

Amplificación: se multiplican el numerador y el denominador por un mismo número natural mayor que 1.

Simplificación: se dividen el numerador y el denominador por un mismo número natural mayor que 1.

3.- Resuelve los siguientes problemas de ubicación de fracciones en la recta numérica.

a.- Un grupo de niños y niñas andan por dos pistas de igual extensión en las que cada kilómetro se divide en tramos de igual longitud; una en 12 tramos y la otra en 6. En un momento del recorrido todos se detienen al final de un tramo y se encuentran en las siguientes ubicaciones:



Responde en relación al problema

¿Qué fracciones representan la ubicación de los niños y niñas en ambas pistas?

b. Según los kilómetros recorridos, ¿en qué orden se encuentran los niños y niñas?

--	--