

### Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	María José Améstica (6°A) Elizabeth Vergara (6°B)		
<b>Curso:</b>	6°		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de evaluación</b>
Ticket 20	Matemática	(O.A.5) Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo; representando estos números en la recta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubican un conjunto de fracciones, que incluyan fracciones impropias y números mixtos, en la recta numérica y explican la estrategia usada para determinar la posición.</li> <li>Identifican fracciones equivalentes en la recta numérica.</li> </ul>

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

##### Pasos para responder la pregunta 1, 2 y 3:

- 1.- Revisa la materia de fracciones que hemos trabajado en las tareas anteriores para que recuerdes los contenidos.
- 2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve las tres preguntas de fracciones según como se indique en cada una.
- 4.- Una vez que tengas lista tu respuesta y estés seguro(a) de que la redacción es correcta, transcribe tu respuesta al formulario.
- 5.- La tercera pregunta es de alternativa, por lo tanto, compara tu respuesta con las alternativas y marca la correcta.

#### GUIÓN METODOLÓGICO

1. Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar, junto a un adulto a la página del colegio <http://www.colegio-educardodegeyter.cl/D-12/>. Una vez que estés en la página pincha el rectángulo que dice “cormun estudia” que está en el costado derecho de la pantalla, luego pincha en el rectángulo que esta en el costado derecho de la pantalla el curso (sexto básico), finalmente entra a la clase 20 y descarga la guía metodológica. Una vez abierta la guía metodológica pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa pincha ENVIAR.

Link: <https://forms.gle/gAeFUbmUytVDw7CC7>

- 1.1. En el caso que no cuentes con internet en tu hogar o con internet en el teléfono celular, tu apoderado debe ir al colegio y retirar la versión impresa del ticket de salida. Recuerda leer lo que dice la imagen, seguir las indicaciones que da el cuadro de instrucciones y responder la pregunta de selección múltiple.

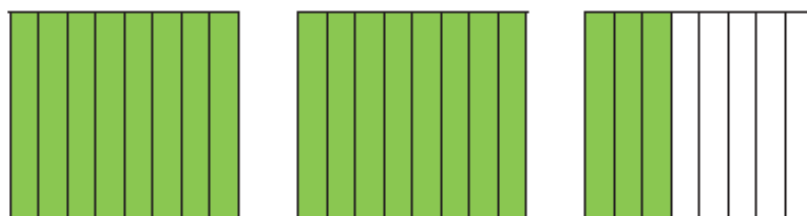
Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu apoderado debe acercarse al colegio a dejar tu ticket para que tu profesora te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

## 2- Definiciones conceptuales que debes recordar para responder el ticket:

### 1.- Recordemos:

Las fracciones **impropias** son aquellas en las que el numerador es mayor que el denominador. Se pueden representar como **números mixtos**, los que se componen por una parte entera y una fracción propia.

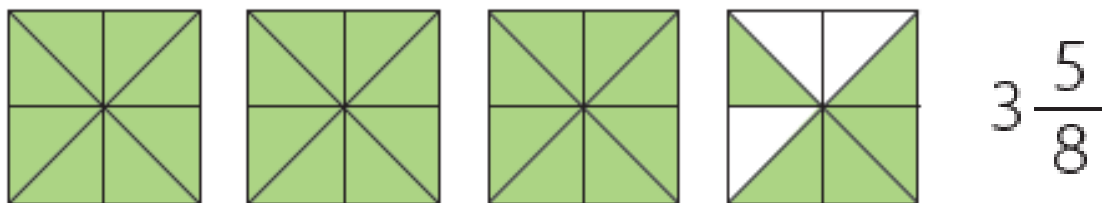
**Ejemplo:** La siguiente representación se expresa como fracción impropia y número mixto.



$$\frac{19}{8} = 2\frac{3}{8}$$

**2.- Fracciones impropias y números mixtos en la recta numérica:** Las fracciones y los números mixtos los puedes representar en la recta numérica. Para ello, debes dividir equitativamente cada entero en tantas partes como indica el denominador de la fracción.

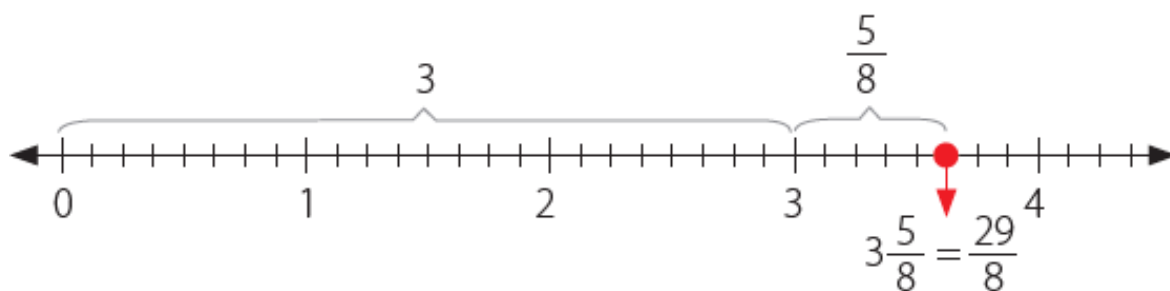
Ejemplo:



**1°** Dibuja la recta numérica y divide cada entero según el valor del denominador de la fracción del número mixto.

El número mixto es  $3\frac{5}{8}$ , por lo que cada entero lo divides en 8 partes iguales.

**2°** Ubica el número mixto considerando los enteros y la fracción.



Para ubicar una *fracción impropia en la recta numérica*, divides cada entero según el valor del denominador y luego cuentas desde el cero hacia la derecha las partes que corresponden al numerador.

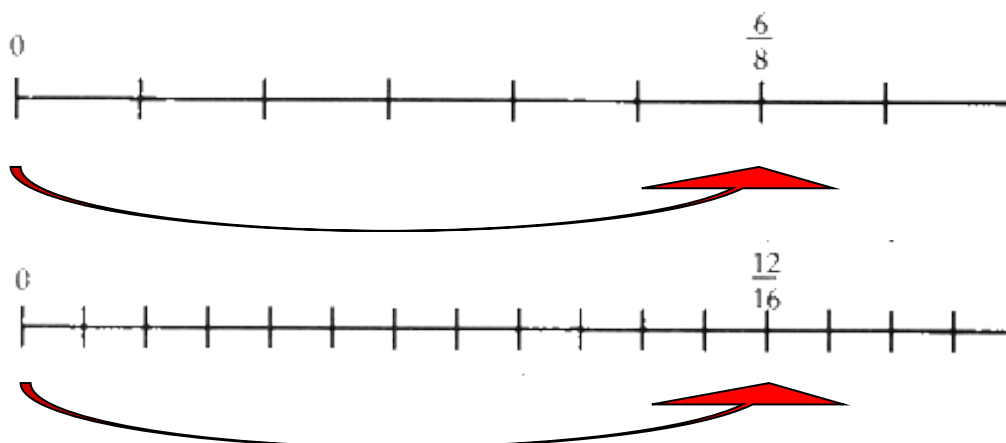
### 3.- Fracciones y números mixtos equivalentes en la recta numérica.

Las **fracciones equivalentes** corresponden a un mismo número; es por ello que en un mismo punto de la recta numérica se pueden representar distintas fracciones. Para encontrar fracciones equivalentes a otra, se debe **amplificar o simplificar una misma fracción**. Cuando se escribe un número mixto como fracción, también se considera como una equivalencia.

$$\frac{9}{4} \text{ es equivalente a } 2\frac{1}{4}$$

**Amplificación:** se multiplican el numerador y el denominador por un mismo número natural mayor que 1.

Ejemplo:  $\frac{6}{8}$  o  $\frac{2}{2} = \frac{12}{16}$ , es decir, las fracciones  $\frac{6}{8}$  y  $\frac{12}{16}$  son **EQUIVALENTES** (ocupan el mismo espacio en la recta numérica)



**Simplificación:** se dividen el numerador y el denominador por un mismo número natural mayor que 1.

Ejemplo:  $\frac{4}{8} : \frac{4}{4} = \frac{1}{2}$ , es decir, las fracciones  $\frac{4}{8}$  y  $\frac{1}{2}$  son **EQUIVALENTES** (ocupan el mismo espacio en la recta numérica)

