

Formato ticket de salida formato impreso

Curso: 6°

Nombre estudiante :

Objetivo:

(O.A.5) Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo; representando estos números en la recta numérica.

Indicador de evaluación:

- Ubican un conjunto de fracciones, que incluyan fracciones impropias y números mixtos, en la recta numérica y explican la estrategia usada para determinar la posición.
- Identifican fracciones equivalentes en la recta numérica.

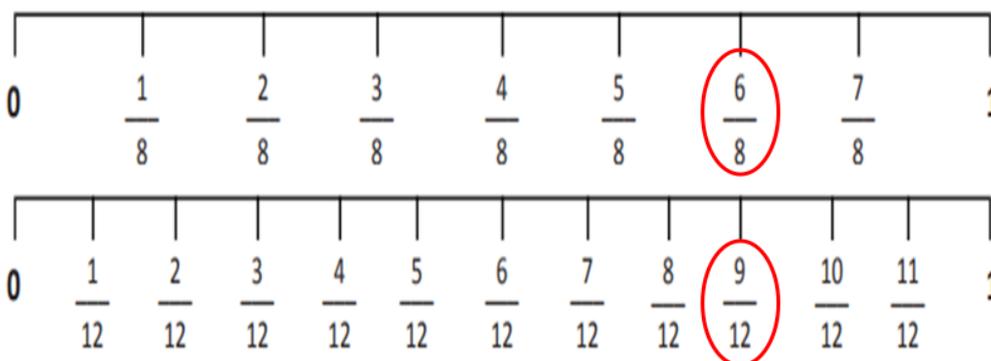
Preguntas de selección múltiple

Pasos para resolver las preguntas 1, 2 y 3.

- 1.- Revisa la materia de fracciones que hemos trabajado en las tareas anteriores para que recuerdes los contenidos.
- 2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve las tres preguntas de fracciones según como se indique en cada una.
- 4.- Una vez que tengas lista tu respuesta y estés seguro(a) de que la redacción es correcta, transcribe tu respuesta al formulario.
- 5.- La tercera pregunta es de alternativa, por lo tanto, compara tu respuesta con las alternativas y marca la correcta.

Pregunta 1: Observa ambas rectas numéricas, lee las preguntas y responde.

En relación a las fracciones que están enceradas con rojo **¿Ambas fracciones son equivalentes?**
En el caso que sean equivalentes **¿Por qué lo son?**

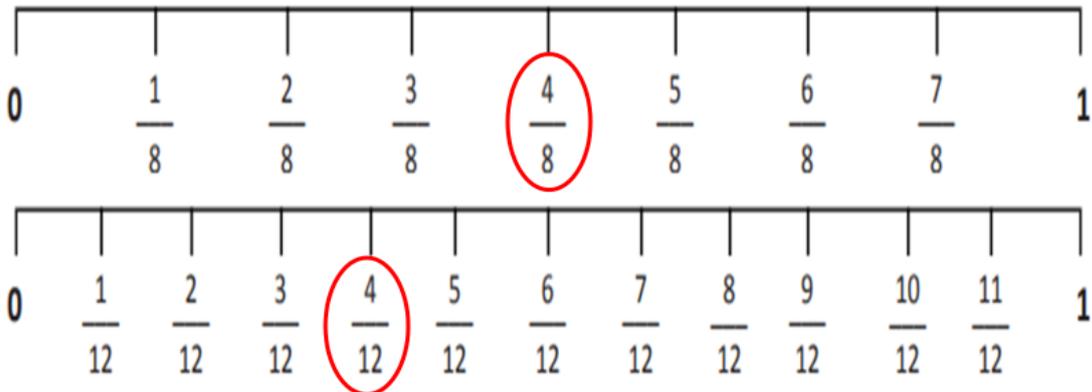


Respuesta:

Pregunta 2: Observa ambas rectas numéricas, lee las preguntas y responde.

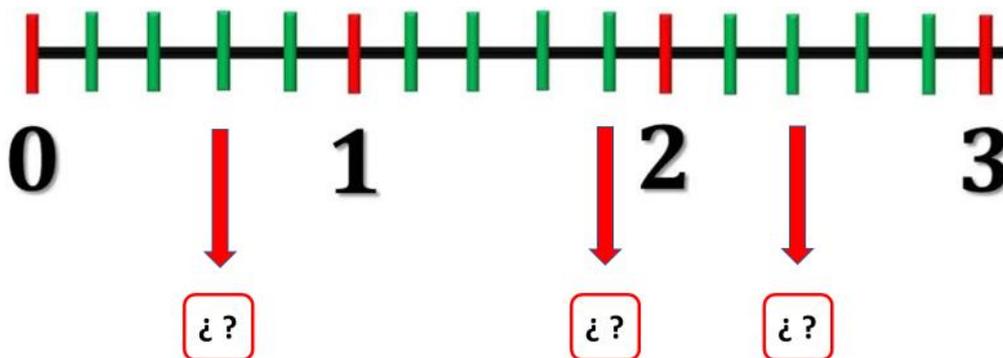
En relación a las fracciones que están enceradas con rojo **¿Ambas fracciones son equivalentes?**

En el caso que sean equivalentes **¿Por qué lo son?**



Respuesta:

Pregunta 3: Observa la recta numérica que contiene 3 enteros. ¿Cuáles son las fracciones y número mixto que deben ir en los espacios indicados con una flecha roja?



A)

| | | |
|---------------|----------------|----------------|
| $\frac{3}{5}$ | $1\frac{4}{5}$ | $\frac{12}{5}$ |
|---------------|----------------|----------------|

b)

| | | |
|---------------|----------------|----------------|
| $\frac{3}{5}$ | $2\frac{4}{5}$ | $\frac{14}{5}$ |
|---------------|----------------|----------------|

c)

| | | |
|---------------|----------------|---------------|
| $\frac{3}{6}$ | $1\frac{4}{5}$ | $\frac{2}{5}$ |
|---------------|----------------|---------------|