

## Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	María José Améstica – Elizabeth Vergara	
<b>Curso:</b>	6° año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
21	Matemática	OA 8: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. - Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven. - Suman y restan las fracciones involucrados en el problema.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados y estimadas estudiantes de 6° básico:

Esta semana trabajaremos la resolución de problemas que involucren la adición y sustracción de fracciones con mismo denominador.

A partir de ahora, la clase online tendrá los siguientes momentos:

1° Entrega de enseñanza en la cual se trabajará el contenido y conceptos esenciales para el desarrollo del o los objetivos.

2° Desarrollo de tareas en clase a través de un Ticket de salida para lo cual se destinará un tiempo. Es obligatorio desarrollar el ticket de salida, ya que es la única forma que tenemos para comprobar si estás aprendiendo.

Si no cuentas con acceso a internet tu apoderado deberá acercarse al establecimiento a retirar el ticket impreso para que lo desarrolles, recuerda que deberás sacarle una foto y enviarla por correo electrónico a tu profesora.

Ticket de salida n°21: <https://forms.gle/Rjx9yHGz4P1zaHGh8>

Si tienes dudas o consultas escríbele a tu profesora quien se contactará contigo.

6°A: [mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

6°B: [elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

**Confiamos en sus capacidades, sigan dando lo mejor de ustedes.**

¡Éxito en tu tarea!

## GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados y estimadas estudiantes:

Para responder las preguntas del ticket de salida debes seguir los siguientes pasos:

- 1° Lee la pregunta
- 2° Desarrolla el ejercicio en tu cuaderno
- 3° Compara el resultado con las alternativas
- 4° Marca la alternativa correcta
- 5° Envía el formulario

2- Definiciones conceptuales:

### ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES CON IGUAL DENOMINADOR

Debes sumar o restar los numeradores según corresponda y conservar el denominador.

Ejemplo:

$$\frac{9}{15} + \frac{2}{15} = \frac{11}{15}$$

$$\frac{15}{24} - \frac{8}{24} = \frac{7}{24}$$

### ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS MIXTOS

Para resolver adiciones o sustracciones de números mixtos, puedes representarlos como fracciones impropias y luego resolver.

Ejemplo:

$$3\frac{2}{4} + 2\frac{1}{4} = \frac{3 \times 4 + 2}{4} + \frac{2 \times 4 + 1}{4} = \frac{14}{4} + \frac{9}{4} = \frac{23}{4}$$

$$2\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = \frac{2 \times 5 + 3}{5} + \frac{1 \times 5 + 4}{5} = \frac{13}{5} + \frac{9}{5} = \frac{22}{5}$$

3- Apóyate en las siguientes páginas:

**Suma de fracciones con igual denominador:**

[https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys&ab\\_channel=DanielCarreon](https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys&ab_channel=DanielCarreon)

**Resta de fracciones con igual denominador:**

[https://www.youtube.com/watch?v=EgTV5pj6ljg&ab\\_channel=DanielCarreon](https://www.youtube.com/watch?v=EgTV5pj6ljg&ab_channel=DanielCarreon)