

Curso: 6°

Nombre estudiante :

Objetivo:

(O.A.8) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.

Indicador de evaluación:

- Resuelven problemas de adición y sustracción de fracciones con distinto denominador.

Preguntas de resolución de problemas

Pasos para resolver las preguntas:

- Recuerda o revisa tus apuntes del contenido que trabajamos en la clase (adición y sustracción de fracciones de distinto denominador).
- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.
- En tu cuaderno, resuelve las preguntas según como se indique en cada una.
- Una vez que tengas lista tu respuesta y estés seguro(a), selecciona la alternativa correcta.
- Finalmente revisa tus respuestas y envía el formulario.

SELECCIÓN MÚLTIPLE

Pregunta 1: Lee y comprende lo que dice la pregunta que muestra la imagen.

¿Cuál es el *mínimo común múltiplo* de 3, 4 y 6?

M.C.M	Múltiplos de 3: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24..
	Múltiplos de 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28 ...
	Múltiplos de 6: 6, 12, 18, 24, 30, 36 ...

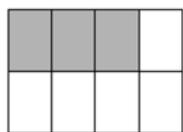
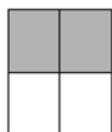
- A) El M.C.M es 12 y 24
 B) El M.C.M es 24
 C) El M.C.M es 12

Pregunta 2: Lee y comprende lo que dice la imagen ¿Cuál de las alternativas muestra la selección del M.C.M., el procedimiento de igualar los denominadores y el resultado de la operación correcta?

Florencia ha pintado $\frac{2}{4}$ de una pared y su hermano

Federico ha pintado $\frac{3}{8}$ de la misma pared.

¿Cuánto han pintado entre los dos?



Como los denominadores de las fracciones son **distintos**, debemos buscar el **M.C.M.** para **igualar** los denominadores y de esta forma poder calcular la operación y encontrar el resultado del problema.

A)

M.C.M.	Múltiplos de 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24...
	Múltiplos de 8: 8, 16, 24, 32, 40...

$$\frac{2}{4} = \frac{2 \cdot 4}{16} = \frac{8}{16}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \cdot 2}{16} = \frac{6}{16}$$

$$\frac{8}{16} + \frac{6}{16} = \frac{14}{16} \rightarrow \text{¡Resultado final!}$$

B)

M.C.M.	Múltiplos de 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24...
	Múltiplos de 8: 8, 16, 24, 32, 40...

$$\frac{2}{4} = \frac{2 \cdot 2}{8} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \cdot 1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8} \rightarrow \text{¡Resultado final!}$$

C)

M.C.M.	Múltiplos de 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24...
	Múltiplos de 8: 8, 16, 24, 32, 40...

$$\frac{2}{4} = \frac{2 \cdot 4}{4} = \frac{8}{4}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \cdot 2}{8} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{8}{4} + \frac{6}{8} = \frac{14}{12} \rightarrow \text{¡Resultado final!}$$

Pregunta 3: Lee y comprende lo que dice la pregunta que muestra la imagen.

Para resolver esta sustracción de fracciones de distinto denominador ¿Cuál es su **M.C.M.** y cuál es su **resultado**?

$$\frac{6}{2} - \frac{3}{5} =$$

A)

El M.C.M. es 20

Resultado es $\frac{24}{20}$

B) **El M.C.M. es 10**

Resultado es $\frac{24}{10}$

C) **El M.C.M. es 6**

Resultado es $\frac{12}{6}$