

Curso: 6°

Nombre estudiante :

Objetivo:

(O.A.8) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.

Indicador de evaluación:

- Resuelven problemas de adición y sustracción de fracciones con distinto denominador.

Preguntas de resolución de problemas

Pasos para resolver las preguntas:

- 1.- Recuerda o revisa tus apuntes del contenido que trabajamos en la clase (adición y sustracción de fracciones de distinto denominador).
- 2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve las preguntas según como se indique en cada una.
- 4.- Una vez que tengas lista tu respuesta y estés seguro(a), transcribe tu respuesta al formulario.
- 5.- Finalmente revisa tus respuestas y envía el formulario.

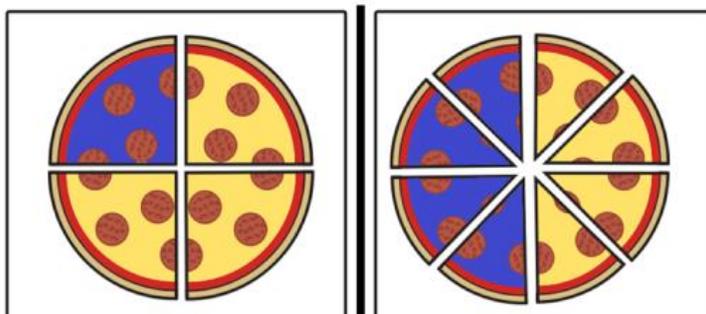
SELECCIÓN MÚLTIPLE

Pregunta 1: En tu cuaderno resuelve el problema que se muestra en la imagen y responde ambas preguntas.

Un domingo a la hora de almuerzo, José y un amigo pidieron **dos** pizzas. De la vegetariana comieron $\frac{4}{8}$ y de la de queso $\frac{1}{4}$.

¿Cuánta pizza comieron entre los dos?

¿Cuál es el mínimo común múltiplo de ambos denominadores?



Respuesta: _____

Pregunta 2: En tu cuaderno resuelve el problema que se muestra en la imagen y responde ambas preguntas.

En una ferretería Julio compra $\frac{3}{2}$ kg de clavos. Si al llegar a su casa utiliza $\frac{1}{4}$ kg de clavos.

¿Cuántos kilos de clavos le quedan?

¿Cuál es el mínimo común múltiplo de ambos denominadores?



Respuesta: _____

Pregunta 3: Lee la pregunta de la imagen y responde. (Recuerda calcular el M.C.M para resolver ambas operaciones)

¿Cuál es el resultado de la siguiente **adición** y **sustracción** de fracciones de distinto denominador?

Adición

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{3} =$$

Sustracción

$$\frac{4}{2} - \frac{1}{3} =$$

Respuesta: _____

