

Curso: 6°

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.

Indicador de evaluación:

- Expresan números en una forma que involucre adiciones o sustracciones con números. Por ejemplo: expresan 17 en la forma  $2 \cdot 8 + 1$ , o 25 en la forma  $3 \cdot 9 - 2$ .

- Expresan números en una forma que involucre adiciones o sustracciones con números y con incógnitas. Por ejemplo: expresan 19 en la forma  $4 \cdot x + 3$ .

Preguntas de resolución de problemas

Pasos para resolver las preguntas:

1° Lee las preguntas

2° Analiza los enunciados

3° Representa los enunciados como una expresión algebraica

4° Selecciona la alternativa correcta

5° Envía el formulario

**SELECCIÓN MÚLTIPLE**

Lee las preguntas y marca la alternativa correcta

1.) ¿Qué alternativa corresponde a la expresión algebraica del enunciado?

La diferencia entre el triple de un número y diez equivale al mismo número.

A.

$$\frac{3a}{10} = a$$

B.

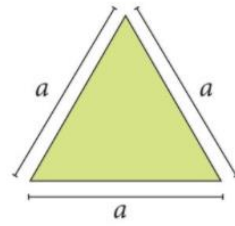
$$3a - 10 = a$$

C.

$$3a(3a - 10) = 3a$$

2.) ¿Qué alternativa corresponde a la expresión algebraica del perímetro de un triángulo equilátero?

Para calcular el perímetro del triángulo equilátero se deben sumar todos sus lados.



A.

$$P = 3a$$

B.

$$P = a + a$$

C.

$$P = \frac{a + a}{3a}$$

3.) Representa con lenguaje algebraico el siguiente enunciado.

El triple de la suma entre un número y el doble de él.

---