

# Ficha de registro de Objetivos de aprendizaje Educación

Nombre docente:	GUILLERMINA CARREÑO /JUAN PABLO REYES					
Curso:	6° año A-B					
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado				
13	ORIENTACION	OA7 Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.				

### **CUADRO DE INSTRUCCIONES**

Para desarrollar la guía deberás:

- 1- Lee el guión metodológico
- 2- Observa el video, que se encuentra en el apartado 2
- 3- Observa el video del siguiente link: <a href="https://youtu.be/ZgaidCmzfHk">https://youtu.be/ZgaidCmzfHk</a>, hazte las siguientes preguntas ¿Quiénes resolvieron adecuadamente el cruce del puente? ¿Por qué?
- 4- Responder las preguntas que están en la Tarea n°13
- 5- Si no puedes imprimir la guía escribe las respuestas en el cuaderno de historia o lenguaje de la siguiente manera:

т	Δ	R	F	Δ	Ν	ı٥	1	2
т,	М	n	L	~	- 1 \			

Nombre	Curso:
--------	--------

- Resp 1
- Resp 2
- Resp 3
- Resp 4
  - 6- Cuando hayas terminado enviarlas al correo de tu profesor (a) jefe, según tu curso. guillermina.carreno@colegio-eduardodegeyter.cl juan.reyes@colegio-eduardo-eduardodegeyter.cl

# **GUIÓN METODOLÓGICO**

#### **EL CONFLICTO**

El conflicto forma parte de la vida y es un motor de progreso, pero en determinadas condiciones puede conducir a la violencia. Para mejorar la convivencia educativa y prevenir la violencia, es preciso enseñar a resolver conflictos de forma constructiva; es decir, pensando, dialogando y negociando. Probamente esto ayudara a ver

aspectos que no se lograran ver desde la otra posición y postura y ayudaran a cambiar la interpretación de los hechos.



## PASOS PARA SEGUIR PARA RESOLVER CONFLICTOS

En primer lugar:

- Reconocer y aceptar las propias emociones.
- Identificar y respetar las emociones de los demás.
- Juega con la rueda de las opciones



Este punto nos llevaría a reflexionar sobre cuál de mis necesidades no se han cumplido en una situación determinada y me ha llevado a situación determinada y me ha llevado a experimentar tristeza, miedo o rabia.

### Colegio Eduardo De Geyter - Rancagua

Respeto – Responsabilidad – Inclusión



Viendo a su vez que a los demás si se enfadan también les sucede los mismo, alguna de sus necesidades no se ha cubierto: reconocimiento, atención y justicia. Todos <u>los seres humanos tenemos todos las mismas necesidades</u> "no lo olvides"

2.-Enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante.

https://youtu.be/Fm7pxcpSuF8