

RELIGIÓN



6

Educación
básica

© Autor: Congregación Salesiana de Chile
© Editorial Don Bosco S.A., 2013
General Bulnes 35, Santiago de Chile
www.edebe.cl
docentes@edebe.cl

Diseño: Equipo edebé Chile
Edición de textos: Patricio Concha
Asistente Edición: Patricio Avello

Ilustraciones: Sol Díaz
Fotografías: Archivo edebé Chile
Área de Comunicaciones de la Congregación Salesiana

Registro de Propiedad Intelectual
N° 230.667
ISBN: 978-956-18-0850-8

Impreso en Chile
Salesianos Impresores SA
General Gana 1486,
Santiago de Chile

Ninguna parte de este libro, incluido el diseño de la portada, puede ser reproducida, transmitida o almacenada, sea por procedimientos mecánicos, ópticos, químicos o electrónicos, incluidas las fotocopias, sin permiso escrito del editor.

La Congregación Salesiana de Chile ha elaborado este texto a través de la unidad educacional EDEC (Equipo de Evangelización y Catequesis), agradeciendo la participación que han tenido en él las señoras Alejandra Araya Améstica, y Giovanna Vázquez Canelo; y los señores Luis Alvarado Soto, Daniel Morales Figueroa y Javier Díaz Tejo.



Santiago, 13 de septiembre de 2013

Vistos:

1. Los textos que nos ha hecho llegar la Editorial Don Bosco.
2. La evaluación realizada de los textos, a partir de las orientaciones de la Educación Religiosa Escolar Católica y el Programa EREC vigente.

DECRETO

Concédase licencia para imprimir los textos de Religión de 5°, 6°, 7° y 8° básicos, de la colección *Te busco, Señor*, cuyo autor es la Congregación Salesiana de Chile, durante el período de vigencia del actual Programa de Educación Religiosa Católica de 2004.

Estos textos para la enseñanza de la Religión católica responden a los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos señalados por la Conferencia Episcopal de Chile para esta asignatura.



+ Héctor Vargas Bastidas
Obispo de San José de Temuco
Presidente
Área de Educación

PRESENTACIÓN

Queridos alumnos y alumnas:

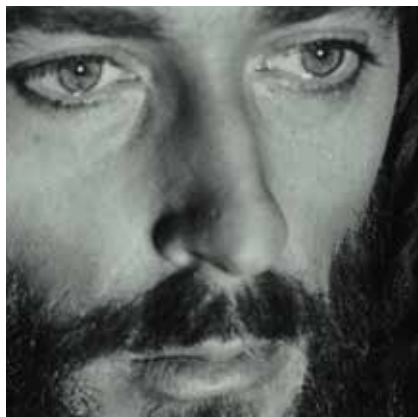
Este libro tiene un propósito, quizás ambicioso: no ser un libro más que agregue peso a la mochila de cada uno.

Aspira a tener otro tipo de peso en la vida de cada uno y de cada una.

Aspira a seguir mostrando a Jesús, compañero de camino.

Aspira a que elijan la aventura de seguirlo, de celebrar su cercanía.

Tiene asimismo la esperanza de que quienes lo siguen hoy, celebren la fiesta del encuentro, se sientan parte de una comunidad, aprendan a vivir en ella desde las obras, desde el compromiso, desde la confianza como amigos todos del Jesús de la misericordia y de la paz.



1ª UNIDAD “Jesús, un compañero de camino”

TEMA 1 LA NOVEDAD DEL MENSAJERO

- Encuentro 1 El crecimiento interior (10)
- Encuentro 2 Jesús me comprende (16)
- Encuentro 3 Un ejemplo de superación (22)

TEMA 2 LA NOVEDAD DEL MENSAJE

- Encuentro 1 Ser joven hoy (28)
- Encuentro 2 Jesús responde a nuestros anhelos (34)
- Encuentro 3 Somos testigos (41)



2ª UNIDAD “Dónde encuentro a Jesús”

TEMA 1 DIALOGAR CON JESÚS

- Encuentro 1 La comunicación, medio de relación con los demás (52)
- Encuentro 2 Orar como quiere Jesús (58)
- Encuentro 3 La oración cristiana (64)

TEMA 2 ESCUCHAR A JESÚS

- Encuentro 1 Todos nos queremos escuchar (70)
- Encuentro 2 Un modo de escuchar a Jesús (76)
- Encuentro 3 ¿Qué haría Jesús en mi lugar? (82)



3ª UNIDAD “Vivir la fe en comunidad”

TEMA 1 PASAR HACIENDO EL BIEN

- Encuentro 1 Las normas: un aporte a la convivencia social (94)
- Encuentro 2 Un aporte a la verdadera felicidad (100)
- Encuentro 3 Aporte de la religión a la convivencia nacional (106)

TEMA 2 QUIERO QUE ME PERDONES

- Encuentro 1 Perdonar ayuda a una buena convivencia (112)
- Encuentro 2 El sacramento de la Reconciliación (118)
- Encuentro 3 Convicción y tolerancia para una sana discusión (124)



4ª UNIDAD “Servir como quiere Jesús”

TEMA 1 SÓLO VALE EL AMOR

- Encuentro 1 La felicidad, una búsqueda incesante (136)
- Encuentro 2 Conocer a Jesús es el mejor regalo (142)
- Encuentro 3 La felicidad está en amar a los demás (148)

TEMA 2 AMA Y HAZ LO QUE QUIERAS

- Encuentro 1 Libertad y responsabilidad desde niños (154)
- Encuentro 2 La libertad del hombre, un regalo de Dios (160)
- Encuentro 3 Cuidados de la libertad (166)

PLAN DEL TEXTO

¿Cómo está organizado este libro?

6

RELIGIÓN 6º BÁSICO

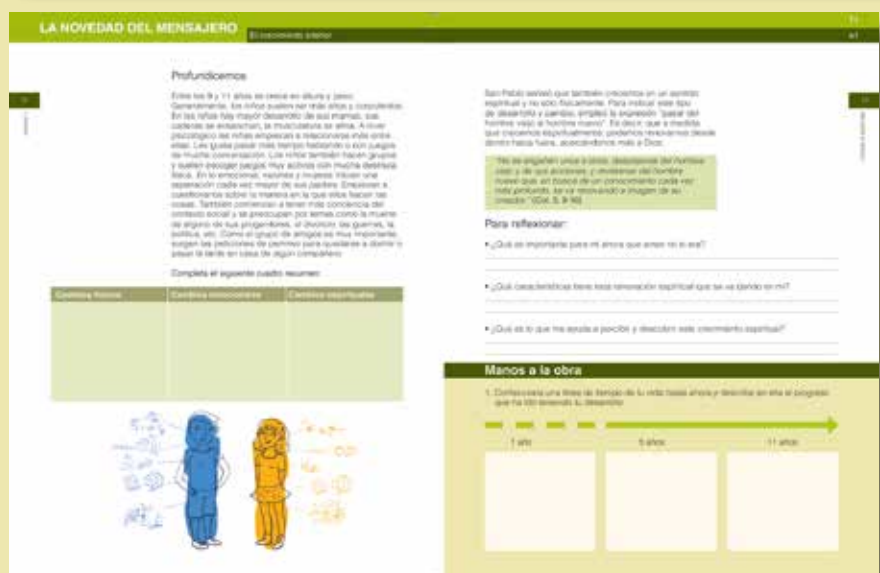
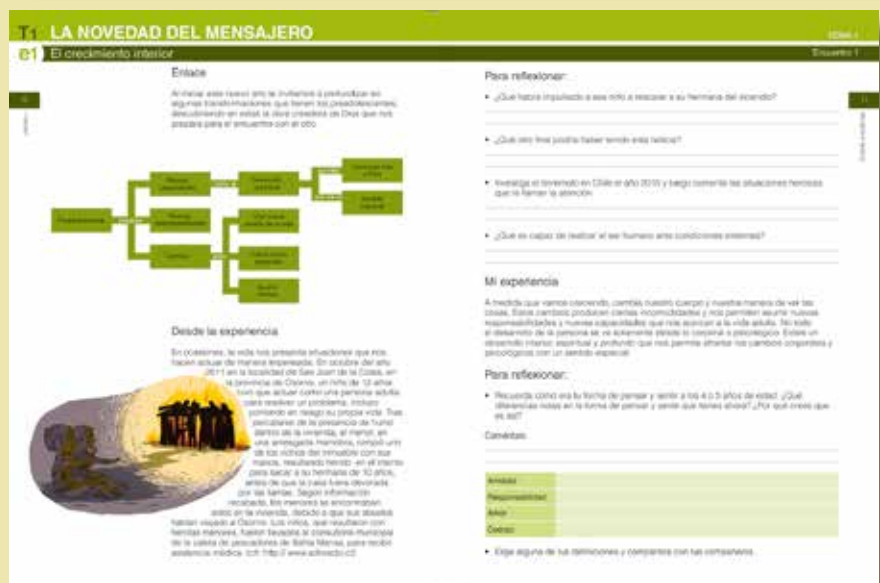
Los contenidos que aquí aprenderás están organizados en cuatro Unidades.

1. En cada Unidad desarrollarás dos Temas.
2. Cada Tema lo analizarás en tres Encuentros

3. Cada encuentro está precedido por un mapa conceptual.

A su vez, cada encuentro contempla distintos momentos: Para iniciar, Para profundizar, Manos a la obra, Para recordar, Autoevaluación.

4. Por ejemplo, Para profundizar es un momento en que desarrollarás los contenidos, relacionándolos transversalmente con otros aprendizajes de otras asignaturas u otros saberes.



“Jesús, un compañero de camino”



1

PRIMERA UNIDAD

TEMA 1 LA NOVEDAD DEL MENSAJERO

Encuentro 1 El crecimiento interior (10)

Encuentro 2 Jesús me comprende (16)

Encuentro 3 Un ejemplo de superación (22)

TEMA 2 LA NOVEDAD DEL MENSAJE

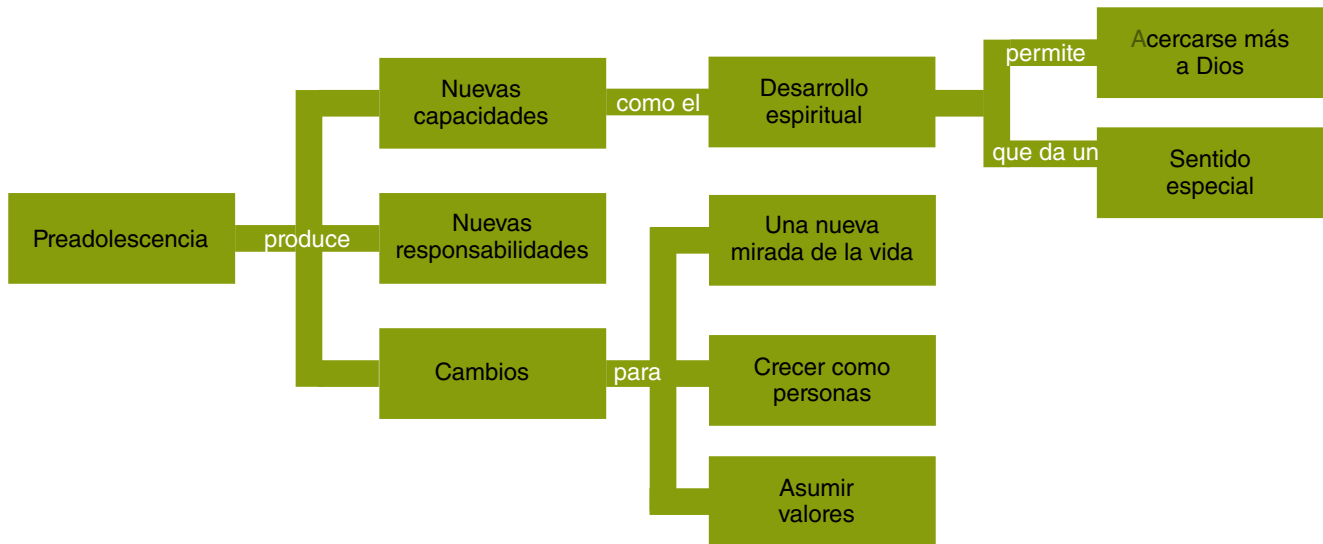
Encuentro 1 Ser joven hoy (28)

Encuentro 2 Jesús responde a nuestros anhelos (34)

Encuentro 3 Somos testigos (41)

Enlace

Al iniciar este nuevo año te invitamos a profundizar en algunas transformaciones que tienen los preadolescentes, descubriendo en estas la obra creadora de Dios que nos prepara para el encuentro con el otro.



Desde la experiencia

En ocasiones, la vida nos presenta situaciones que nos hacen actuar de manera impensada. En octubre del año 2011 en la localidad de San Juan de la Costa, en la provincia de Osorno, un niño de 12 años tuvo que actuar como una persona adulta para resolver un problema, incluso poniendo en riesgo su propia vida. Tras percatarse de la presencia de humo dentro de la vivienda, el menor, en una arriesgada maniobra, rompió uno de los vidrios del inmueble con sus manos, resultando herido en el intento para sacar a su hermana de 10 años, antes de que la casa fuera devorada por las llamas. Según información recabada, los menores se encontraban solos en la vivienda, debido a que sus abuelos habían viajado a Osorno. Los niños, que resultaron con heridas menores, fueron llevados al consultorio municipal de la caleta de pescadores de Bahía Mansa, para recibir asistencia médica. (cfr. [http:// www.adnradio.cl](http://www.adnradio.cl))



Para reflexionar

- ¿Qué habrá impulsado a ese niño a rescatar a su hermana del incendio?

- ¿Qué otro final podría haber tenido esta noticia?

- Investiga el terremoto del año 2010 en Chile y luego comenta las situaciones heroicas que te llaman la atención.

- ¿Qué es capaz de realizar el ser humano ante condiciones extremas?

Mi experiencia

A medida que vamos creciendo, cambia nuestro cuerpo y nuestra manera de ver las cosas. Estos cambios producen ciertas incomodidades y nos permiten asumir nuevas responsabilidades y nuevas capacidades que nos acercan a la vida adulta. No todo el desarrollo de la persona se ve solamente desde lo corporal o psicológico. Existe un desarrollo interior, espiritual y profundo que nos permite afrontar los cambios corporales y psicológicos con un sentido especial.

Para reflexionar

- Recuerda cómo era tu forma de pensar y sentir a los 4 o 5 años de edad. ¿Qué diferencias notas en la forma de pensar y sentir que tienes ahora? ¿Por qué crees que es así?

Coméntalo

| | |
|-----------------|--|
| Amistad | |
| Responsabilidad | |
| Amor | |
| Cuerpo | |

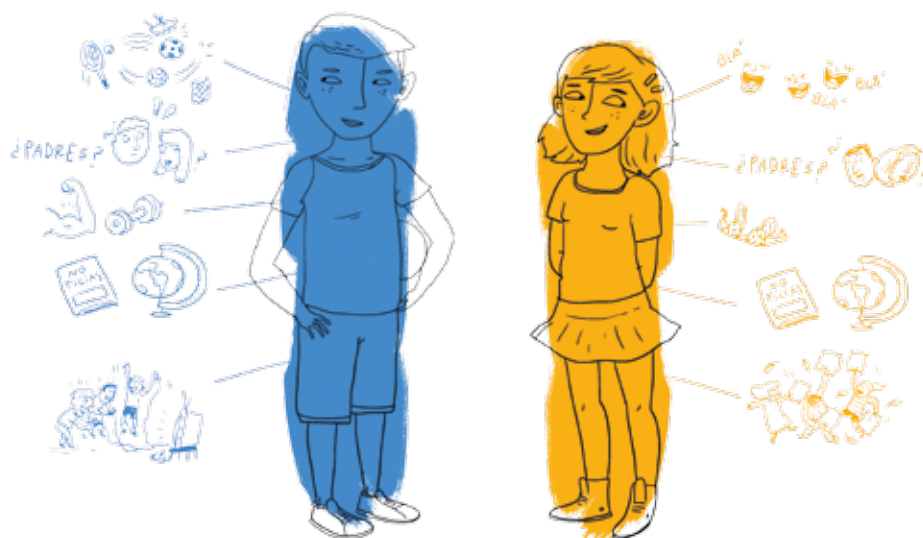
- Elige alguna de tus definiciones y compártela con tus compañeros.

Profundicemos

Entre los 9 y 11 años se crece en altura y peso. Generalmente, los niños suelen ser más altos y corpulentos. En las niñas hay mayor desarrollo de sus mamas, sus caderas se ensanchan, la musculatura se afina. A nivel psicológico las niñas empiezan a relacionarse más entre ellas. Les gusta pasar más tiempo hablando o con juegos de mucha conversación. Los niños también hacen grupos y suelen escoger juegos muy activos con mucha destreza física. En lo emocional, varones y mujeres inician una separación cada vez mayor de sus padres. Empiezan a cuestionarlos sobre la manera en la que ellos hacen las cosas. También comienzan a tener más conciencia del contexto social y se preocupan por temas como la muerte de alguno de sus progenitores, el divorcio, las guerras, la política, etc. Como el grupo de amigos es muy importante, surgen las peticiones de permiso para quedarse a dormir o pasar la tarde en casa de algún compañero.

Completa el siguiente cuadro resumen:

| Cambios físicos | Cambios emocionales | Cambios espirituales |
|-----------------|---------------------|----------------------|
| | | |



San Pablo señaló que también crecemos en un sentido espiritual y no sólo físicamente. Para indicar este tipo de desarrollo y cambio, empleó la expresión “pasar del hombre viejo al hombre nuevo”. Es decir, que a medida que crecemos espiritualmente, podemos renovarnos desde dentro hacia fuera, acercándonos más a Dios:

“No se engañen unos a otros; despójense del hombre viejo y de sus acciones, y revístanse del hombre nuevo que, en busca de un conocimiento cada vez más profundo, se va renovando a imagen de su creador.” (Col 3, 9-10)

Para reflexionar

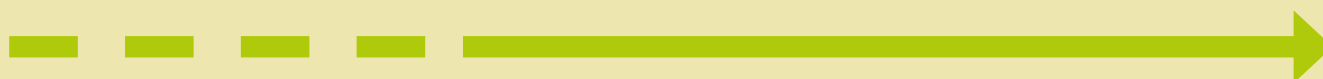
- ¿Qué es importante para mí ahora que antes no lo era?

- ¿Qué características tiene esta renovación espiritual que se va dando en mí?

- ¿Qué es lo que me ayuda a percibir y descubrir este crecimiento espiritual?

Manos a la obra

1. Confecciona una línea de tiempo de tu vida hasta ahora y describe en ella el progreso que ha ido teniendo tu desarrollo.



1 año

5 años

11 años

Para recordar

- A medida que vamos creciendo, se van produciendo cambios físicos, psicológicos y espirituales.
- Estos cambios nos ayudan a crecer como personas, transformando la manera de ver las cosas, apropiándonos de valores y principios que dirigirán nuestra vida.

Actividad

El Salmo 139 es un canto al conocimiento que tiene Dios de nosotros. Él nos acompaña siempre en nuestro crecimiento.

Lee y luego responde:

Salmo 139, 1-6

*“Señor, tú me examinas y me conoces.
Me conoces cuando me siento o me levanto, de lejos
percibes mis pensamientos.
Disciernes mi camino y mi descanso, todas mis
sendas te son familiares.
No ha llegado la palabra a mi boca y tú, Señor, ya la
conoces.
Me estrechas detrás y delante, apoyas sobre mí tu
palma. Tanto saber me sobrepasa, es sublime y no
lo abarco.”*



¿Qué sientes al saber que Dios te conoce con tanta profundidad?

Autoevaluación

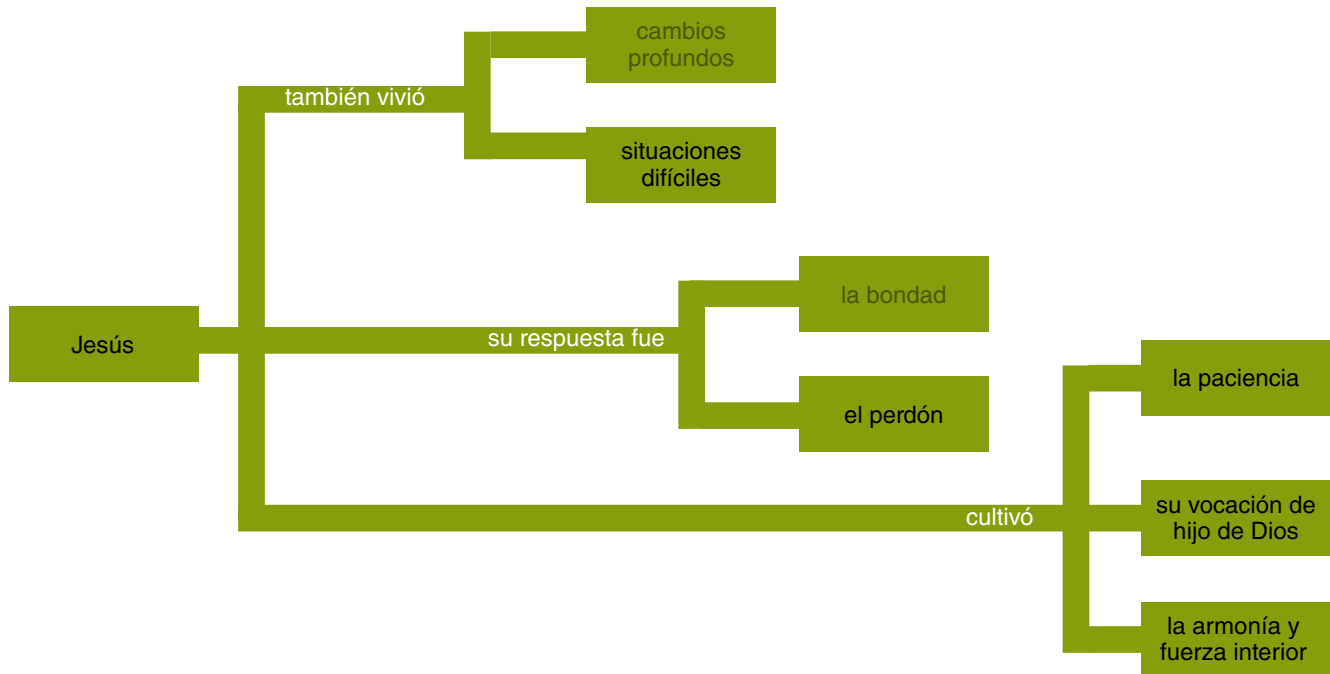
A. Responde V o F.

1. ___ Los cambios que se producen en la preadolescencia son sólo físicos.
2. ___ Los cambios producto del desarrollo, también nos permiten crecer como personas.
3. ___ Revestirse del “hombre nuevo” es una expresión que indica el cambio físico en nuestra preadolescencia.
4. ___ El desarrollo interior o espiritual nos permite darle un sentido a los cambios físicos y psicológicos.

B. Escribe con tus palabras lo que aprendiste en este Encuentro.

Enlace

En el Encuentro anterior revisamos los cambios que ocurren a la llegada de la preadolescencia y cómo estos van formando nuestra propia personalidad. En este nuevo Encuentro, descubriremos que Jesús tuvo que ir superando paulatinamente las situaciones difíciles que enfrentó con amor y decisión.



Desde la realidad



A Catalina le correspondía leer la oración frente a todo el colegio esta mañana. Pero Pamela se ofreció a hacerlo en su lugar. Un grupo de compañeros criticaron esta decisión señalando que Pamela siempre quería figurar. Entonces decidieron hablar mal de ella a sus espaldas. Incluso se burlaron todo el recreo y no quisieron compartir sus juegos. Al día siguiente, Pamela no quería ir a clases, pues se sentía muy triste. Fue entonces cuando Catalina se armó de valor y enfrentó al curso, diciéndoles que la compañera sólo había querido ayudarla, pues ella se colocaba nerviosa hablando en público y, al tartamudear, nadie entendería lo que iba a leer. Pamela sólo fue solidaria con ella.

Para reflexionar

- ¿Crees que la actitud de los compañeros fue correcta? ¿Por qué?

- Si vivieses una experiencia como la de Pamela, ¿cuál sería tu reacción?

Para profundizar

A veces los mejores gestos que uno hace, son malinterpretados por los demás y nos causan pena. Lo que más nos duele de nuestros compañeros, amigos y familiares es ser incomprendidos. Sin embargo, sólo la certeza de lo correcto acerca de lo que uno hizo puede traer paz al corazón. Parece que es más fácil avivar el rencor, los enfrentamientos y promover el odio que descubrir la semilla de bondad de cada persona.

Ante la incomprensión hay distintas reacciones: la indiferencia, la agresión, la explicación, la comprensión, el perdón, etc. ¿Cuál es tu reacción cuando sufres la incomprensión? ¿Cómo crees tú que se debería reaccionar ante semejante situación? Una de las respuestas más difíciles de dar es el perdón. Esto implica que la persona cultive la paciencia y la armonía interior. Esto se logra a través de la formación que realizan diversas religiones, incluido el cristianismo.



Budistas e hindúes, en cualquiera de sus corrientes, siempre han promovido la compasión y la bondad entre las personas.

Judíos y musulmanes, promueven la unidad y la fraternidad entre las personas, al tener todos los hombres a un mismo Dios como origen y meta de sus vidas.

Y todos los **cristianos**, cualquiera sea su tradición, promueven el perdón y la reconciliación porque tienen a Jesús como ejemplo de vida.

Responde

- ¿Qué te han enseñado tus padres o familiares sobre el perdón?

- ¿Qué relación puedes establecer entre el planteamiento de las cinco religiones mencionadas anteriormente?

Lo que Dios nos dice

Jesús también se vio enfrentado a dificultades. Muchos desconfiaban de su propuesta liberadora y de salvación para todos. Él es capaz de superar la incomprensión y ver la bondad que hay en el corazón de cada uno. Es importante recordar que si bien Jesús soportó las dificultades con profundo amor, también la suya es una aceptación activa que implica denunciar las injusticias y proclamar la verdad.

Jesús nos da un ejemplo de cómo su mirada va más allá de la apariencia.

Lee el siguiente texto bíblico y responde:

Juan le dijo:

–Maestro, hemos visto a uno que expulsaba demonios en tu nombre y se lo hemos prohibido, porque no es de nuestro grupo.

Jesús le respondió:

–No se lo prohíban, porque nadie que haga un milagro en mi nombre puede luego hablar mal de mí. Pues el que no está contra nosotros está a favor nuestro. Y todo el que les dé un vaso de agua porque anuncian al Mesías, les aseguro que no quedará sin recompensa.

Mc 9, 38-41

- ¿Por qué los discípulos de Jesús desconfiaban del que expulsaba demonios?
- ¿Por qué Jesús cree que el que expulsa demonios está a favor y no en su contra?
- ¿Qué dice Jesús sobre aquellos que lo anuncian y son rechazados?

Hagamos un breve recorrido por cualquier etapa de su vida, veremos que Jesús vivió situaciones difíciles y acontecimientos profundos siempre. Revisemos algunos de estos episodios.

Anunciación de su nacimiento

Dios envió un ángel a un pequeño pueblo de Galilea, llamado Nazaret, a preguntar a María si quería ser madre de su Hijo por obra del Espíritu Santo. Ella le respondió que sí, a pesar de no comprender todo lo que significaría esta misión y de estar comprometida con José. Por lo tanto, ya hubo tensión desde el momento de ser Él concebido.

Nacimiento en Belén

A María le llegó el tiempo de dar a luz después de una extenuante travesía, sobre un burro, de Nazaret a Belén. Como José y María no encontraron posada donde alojarse, fueron a un establo. Ahí, entre los animales y sobre la paja, nació el Hijo de Dios. Este hecho, tan importante para la humanidad, sólo fue presenciado por unos pastores a quienes unos ángeles anunciaron: “Hoy les ha nacido el Salvador”.



Presentación en el templo

Según la ley de Israel, María y José debían presentar al niño a los sacerdotes del templo y ofrecérselo al Señor. Allí estaba un anciano profeta llamado Simeón, quien bendijo a Dios por cumplirle el deseo de ver con sus ojos al Salvador. Simeón profetizó a María que su hijo sería signo de contradicción para muchas personas y que ella enfrentaría un gran sufrimiento.

Huida a Egipto

Arrancando de Herodes, que quería matar a todo bebé menor de dos años en Belén, para que ningún rey ocupara puesto, José, María y Jesús huyeron a Egipto. Al morir Herodes, pudieron volver a vivir en Nazaret.

Un gran susto para los padres

A los 12 años, Jesús con su familia fueron a Jerusalén. Al regresar, él no venía en la caravana. Sus padres, angustiados, lo buscaron por todo Jerusalén. Al encontrarlo en el templo, María le preguntó porqué lo había hecho. Jesús le respondió que Dios era su Padre y que vino a cumplir la misión que Él le confiara.

Su vida en Nazaret

Durante toda su vida de niño y joven, Jesús tuvo una vida normal en Nazaret, viviendo la existencia gris y esforzada de cualquier vecino. Todo lo que después enseñó, refleja lo que aprendió, vio y vivió en su familia y con sus vecinos. En medio de las dificultades de su pueblo, Jesús fue un hombre trabajador y bueno, delante de Dios y los hombres.

Como puedes ver, al analizar sólo algunos aspectos de su vida, Jesús conoció situaciones dolorosas no sólo en su pasión y muerte, sino en toda su vida.



Actividades

- También José y María tuvieron que enfrentar dificultades en su vocación de ser Padre y Madre de Jesús. Menciona dichas dificultades completando para ello el siguiente cuadro:

| Personaje | Anunciación | Nacimiento en Belén | Presentación en el Templo | Vida en Nazaret |
|-----------|-------------|---------------------|---------------------------|-----------------|
| José | | | | |
| María | | | | |

- Anota, de los párrafos anteriores, aquellas situaciones difíciles y conflictivas que tuvo que pasar Jesús en su infancia:

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

Manos a la obra

Actividad 1

Experimentamos la fragilidad humana de muchos modos: las personas se ofenden, la codicia crea la injusticia y desigualdad, se desconfía unos de otros, hay poca resistencia a experimentar fracasos, etc. Busca en el Nuevo Testamento las respuestas que da Jesús y escríbelas:

20

UNIDAD 1

| Situaciones | Lo que dice la gente | Lo que dice Jesús | Lo que yo quiero pensar sobre dichas situaciones |
|----------------------|---|-------------------|--|
| Ante la ofensa | “Nadie debe criticarme. Yo soy dueño de lo que quiera hacer. Si ofendo a alguien es culpa del otro y, además, se lo buscó. Por algo sería. El que me la hace me la paga”. | Mt 6, 44 | |
| Ante la codicia | “Tengo derecho a ganar el dinero que quiera por mi sacrificio. Si otros no ganan lo suficiente es por su flojera. En esta vida hay que ser ‘vivo’”. | Lc 12, 15 | |
| Ante la desconfianza | “Todos los demás pueden ser mi enemigo. No hay que bajar la guardia, en el momento menos pensado te atacan y pasan sobre ti”. | Lc 6, 36 | |
| Ante las tentaciones | “Total, cada uno tiene derecho a divertirse. Una que otra vez no hace mal. Después de esta vida no hay otra”. | Lc 22, 46 | |

Actividad 2

Jesús en su vida, sufrió de diversas maneras: fue rechazado, burlado, golpeado, engañado, martirizado por otros seres humanos, él sabe del dolor causado, él sabe de heridas. Es por eso que el Evangelio de Lucas presenta, como ejemplo, el episodio de las tentaciones de Jesús y cómo las venció a fuerza de confiar en Dios y respetar su voluntad. Según esto, lee Lucas 4, 1-13 y escribe la forma que tiene hoy, en tu realidad personal y social, cada tentación:

| Versículos | Tipo de tentación | Forma que adquieren hoy |
|---|-------------------------------|-------------------------|
| “Si eres Hijo de Dios, di a esta piedra que se convierta en pan”. (3) | El consumo exagerado | |
| “Te daré todo el poder de estos reinos... Si te postras ante mí todo esto será tuyo”. (6-7) | El poder y la riqueza fácil | |
| “...tírate desde lo alto del templo y tus ángeles te protegerán”. (10) | Tergiversar la acción de Dios | |

Actividad 3

Describe tres tentaciones que te gustaría superar en esta etapa de tu vida:

| Mis tentaciones | Forma de superarlas |
|-----------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |

21

RELIGIÓN 6º BÁSICO

¿Qué diferencia existe entre asumir las situaciones complejas o difíciles de la vida de forma pasiva y asumirlas de forma activa y propositiva?

Para recordar

- Jesús también tuvo obstáculos y momentos difíciles en su vida.
- El ser Hijo de Dios, no fue motivo para que Jesús no viviera una vida normal, con tristezas y alegrías como todos nosotros.
- Jesús vivió incomprendidos de parte de los demás y los superó mediante la fuerza interior adquirida en su familia y la convicción de ser Hijo de Dios.
- Jesús también enfrentó las situaciones difíciles con valentía y un profundo amor a la Verdad.

Elabora una carta en donde expreses cómo quisieras seguir a Jesús.

Autoevaluación

Responde de acuerdo a lo aprendido en este Encuentro:

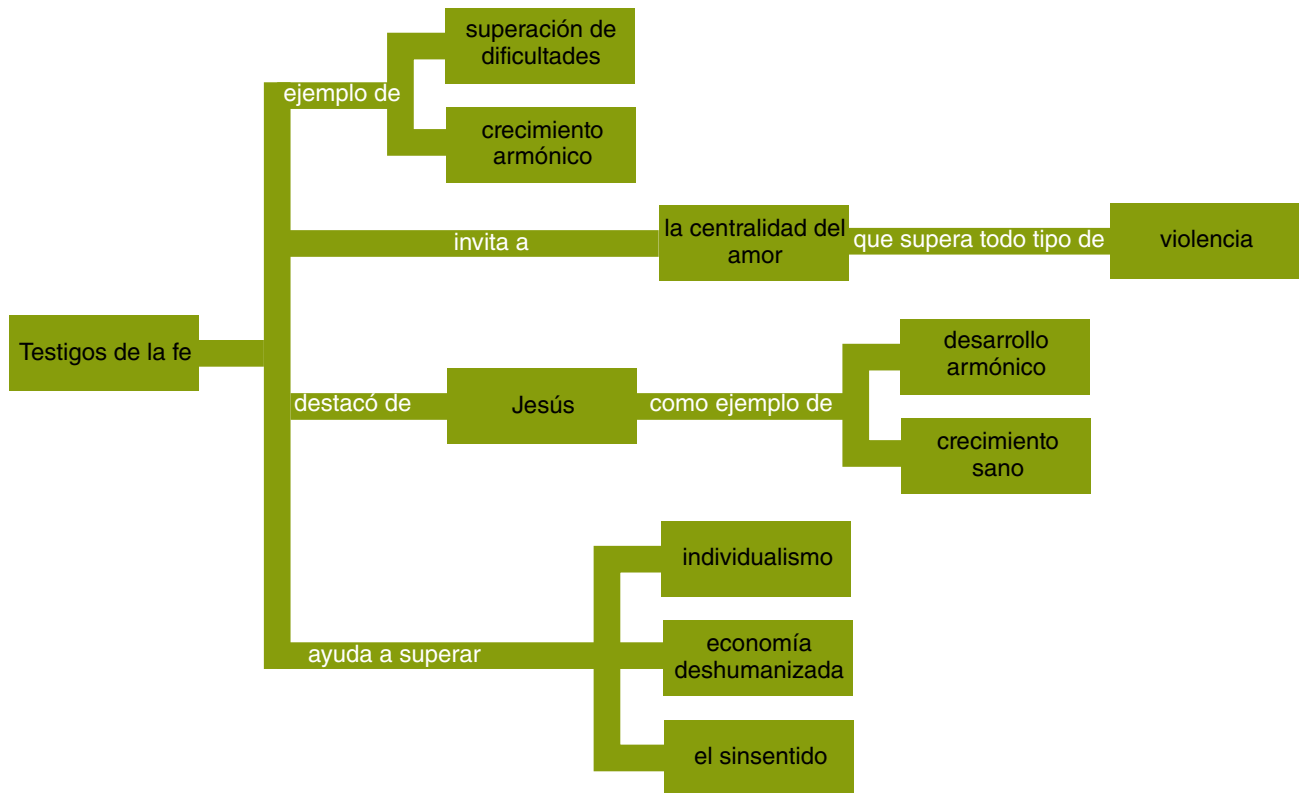
- ¿Cuál de las dificultades vividas por Jesús te llamó más la atención? ¿Por qué?

- ¿Qué ayudó a Jesús a superar sus dificultades?

- ¿De qué modo podrías superar tus dificultades e incomprendidos?

Enlace

En el encuentro anterior revisamos algunos pasajes de la vida de Jesús que nos enseñaron cómo enfrentó las dificultades. Hoy, nos centraremos en descubrir la forma de superar las dificultades y obstáculos de la preadolescencia, a través del testimonio de Mahatma Gandhi, la Santísima Virgen María, San José, San Juan Bautista y tantos otros..



Desde el testimonio

Mahatma Gandhi nació en la India en 1869. Fue un personaje clave en el proceso de independencia de su país del dominio británico. Promovió sistemas no violentos de protesta, predicó contra la violencia y luchó por erradicar la injusticia de su país. Fue asesinado el 30 de enero de 1948 a los 77 años de edad. Profesaba el hinduismo, pero con el mismo amor y respeto trataba a los cristianos, musulmanes, judíos y personas de otras religiones. Una vez dijo:

“Ante todo, aconsejaría a los cristianos que comenzaran a vivir como Cristo Jesús. Si les viéramos el espíritu de su Maestro, ninguno de nosotros podría resistirse. En segundo lugar, les aconsejaría llevar a la práctica su religión, sin violentarla y sin degradarla. No soy del parecer de que la India deba asumir un cristianismo dulcificado; quiero, más bien, que asuma el verdadero cristianismo. En tercer lugar, quisiera proponerles que insistan en el amor, porque el amor es el alma del cristianismo”.



Para reflexionar

- ¿Qué sabes de Mahatma Gandhi?
- ¿De qué forma enfrentó las adversidades?
- ¿Qué enseñanzas tomó de Jesús, a pesar de ser hinduista?
- ¿Cuáles son las características del verdadero cristianismo ?



Para profundizar

El seguimiento de Jesús implica asumir dificultades frente a la realidad social, articulada con otros criterios que no siempre van en concordancia con las enseñanzas del Evangelio, el cual tiene como base el mandamiento del amor. Ejemplificando lo anterior podemos destacar:

A la Santísima Virgen María como modelo de entrega y confianza en la Palabra de Dios, ella se enfrenta a una época en donde su maternidad, en un comienzo, no es entendida como la acción del Espíritu Santo, siendo con su Sí corredentora del género humano, luego el acompañar y estar siempre junto a su hijo guardando en su corazón la misión encomendada por el Padre a Jesús.

San Juan Bautista como precursor de Jesús preparando su llegada, anunciándolo e invitando a la conversión disponiendo el corazón de las personas para acoger a Jesús y, finalmente, sufriendo el martirio fruto de su coherencia en el seguimiento de Jesús.

San José en su confianza en Dios, y su entrega generosa frente a la misión encomendada de educar y acompañar a Jesús en su crecimiento integral.

Para reflexionar

- ¿Cuáles son las actitudes de la Virgen María frente a la tarea de acompañar a Jesús?
- Caracteriza a tres santos que son ejemplo de superación de la adversidad en el seguimiento de Jesús.
- Describe el testimonio de vida de dos fundadores de congregaciones religiosas las cuales estén presentes en tu ciudad.

Interpelación

24

UNIDAD 1

En la XXVI Jornada Mundial de la Juventud, que se realizó en Madrid en agosto de 2011, el Papa Benedicto XVI invitó a los jóvenes a superar algunas debilidades de nuestro tiempo.

Escribe frente a cada debilidad señalada por el Papa su correspondiente formulación en positivo:

| Palabras del Papa Benedicto XVI | Redacción en positivo |
|---|-------------------------|
| <p>“Hay muchos que creyéndose dioses piensan no tener necesidad de más raíces ni cimientos que ellos mismos. Desearían decidir por sí solos lo que es verdad o no, lo justo o lo injusto, decidir quién es digno de vivir o puede ser sacrificado en aras de otras preferencias”.</p> | Empty space for writing |
| <p>“La crisis económica actual es también una crisis de ética, sin ella la economía no puede funcionar. El hombre tiene que ser el centro de la economía y no al revés”.</p> | Empty space for writing |
| <p>“Cristo es el único amigo que no defrauda. Cuando no se camina al lado de Cristo nos dispersamos por otras sendas, como la de nuestros propios impulsos ciegos y egoístas (...) que sólo dejan el vacío y la frustración tras de sí”.</p> | Empty space for writing |

Para comentar

- ¿Qué valores del Evangelio encuentras en las expresiones anteriores?

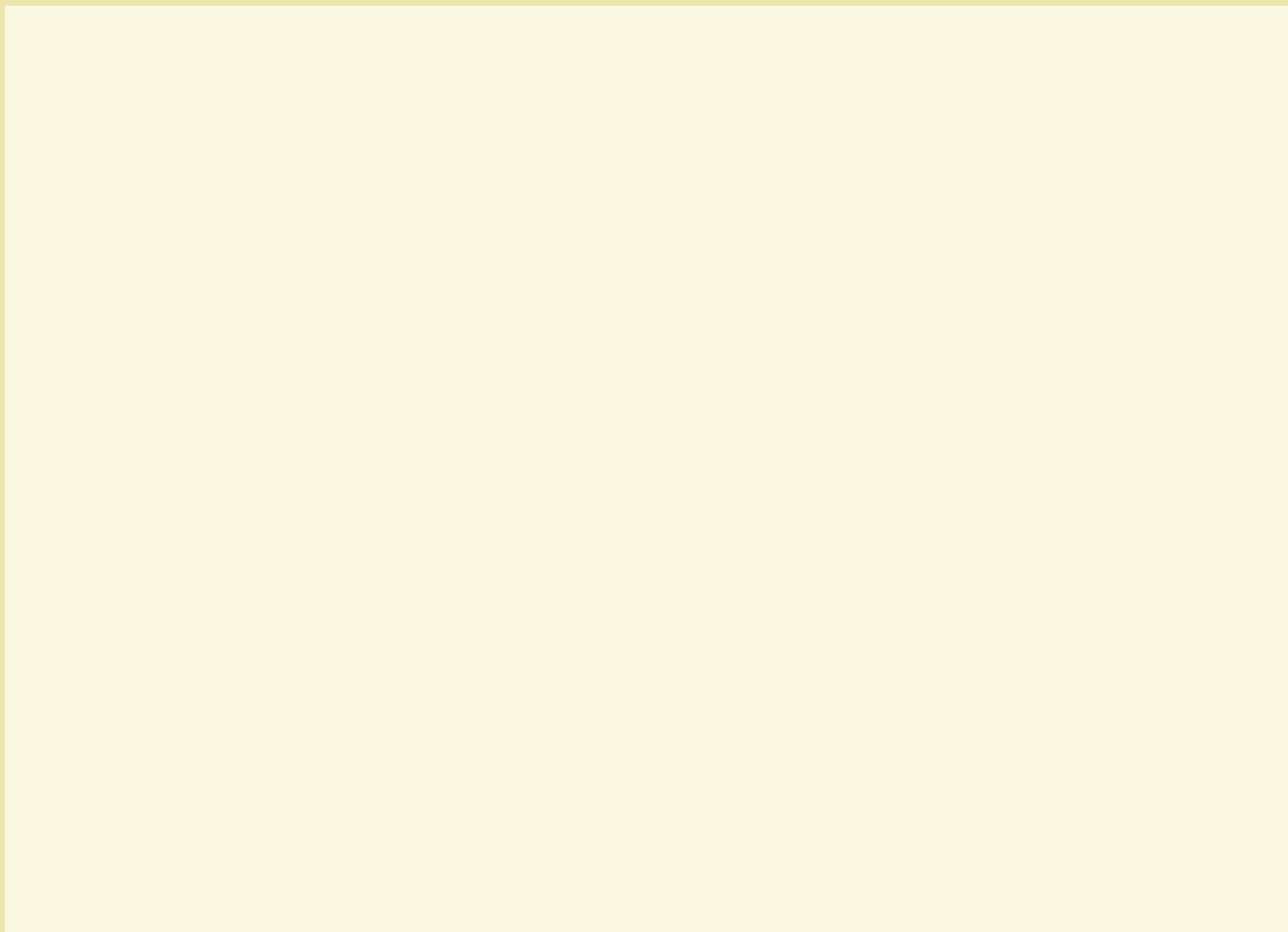
- ¿Qué forma concreta adquieren dichas debilidades en la cultura actual?

Manos a la obra

Actividad 1

Elabora un ordenador gráfico para relacionar, de acuerdo a tu propia comprensión, los siguientes conceptos:

- DIFICULTADES • PAZ • TOLERANCIA • AMOR
- DISCRIMINACIÓN • HOMBRES • JESÚS • SALVACIÓN



Actividad 2

- Investiga y completa el siguiente cuadro comparativo entre **Jesús** y **Gandhi**:

| | | |
|--|---|--|
| | Nombre y su significado | |
| | Lugar y fecha de nacimiento | |
| | Conflictos que les tocó vivir | |
| | Métodos para enfrentar la violencia e injusticias | |
| | Valores que destacaron en su enseñanza | |
| | ¿Qué legado nos han dejado a nosotros? | |

Te pueden ayudar los siguientes sitios web:

- Para Jesús: http://es.wikipedia.org/wiki/Jesus_de_Nazaret
- Para Gandhi: http://es.wikipedia.org/wiki/Mahatma_Gandhi

Actividad 3

Elabora un collage en que quede de manifiesto que Jesús es un ejemplo válido y actualizado para el desarrollo y el crecimiento de los preadolescentes.

Para recordar

- Gandhi fue un hombre que luchó por demostrar que la fuerza interior es superior a todas las formas de violencia.
- El Papa Benedicto XVI invita a los preadolescentes y jóvenes a superar las debilidades de nuestra cultura actual.
- El crecimiento sano y armónico implica responder al Señor con generosidad, frente a su llamado de asumir los desafíos que la vocación cristiana nos plantea, al igual que la Santísima Virgen María.

Para compartir

¿Qué actitudes reconozco en mi curso que demuestran los valores de Jesús?

27

RELIGIÓN 6º BÁSICO



Autoevaluación

Respondo:

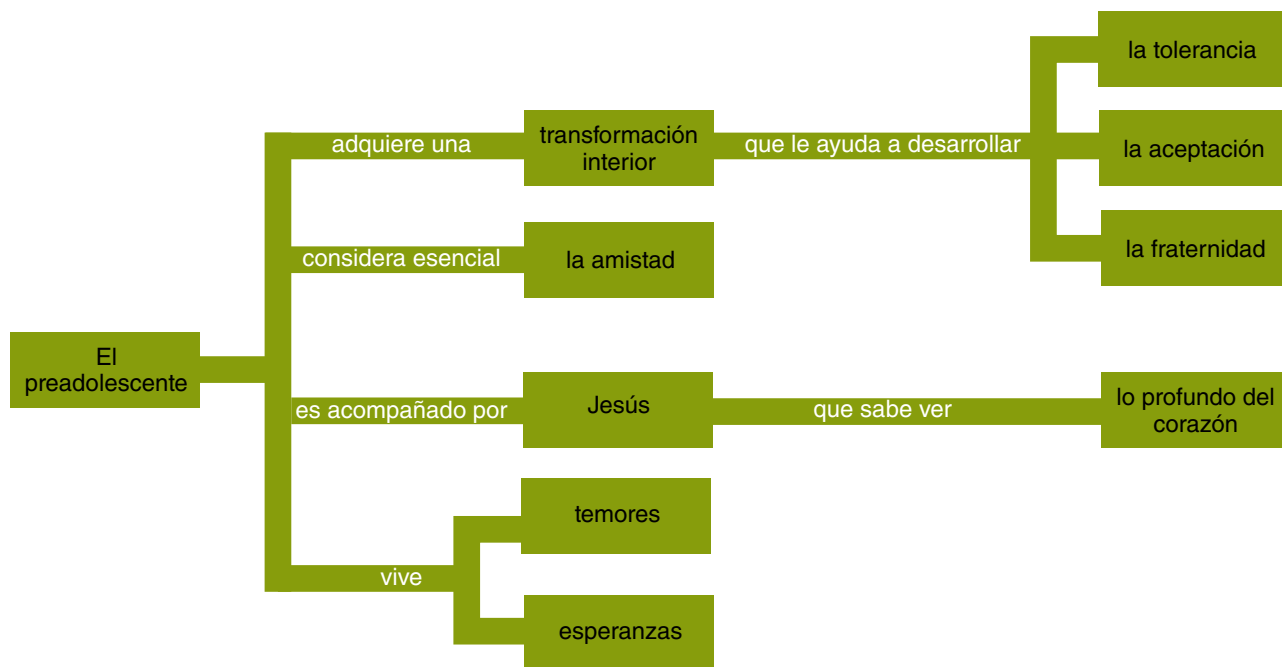
1) ¿De qué modo la vida de Gandhi me inspira para superar mis dificultades?

2) ¿Qué debilidades de nuestra cultura me señala el Papa Benedicto XVI?

3) ¿Qué es lo más importante que me ha enseñado este Encuentro?

Enlace

En el último encuentro pudimos conocer el ejemplo de Gandhi, quien sin proponérselo, ha estado en gran sintonía con el mensaje de Jesús. En esta oportunidad, queremos identificar los principales temas que hoy preocupan a los jóvenes chilenos y descubrir qué nos dice Jesús acerca de estas experiencias.



Desde la experiencia

Cecilia llegó en 6° básico al curso, pues su mamá tuvo que cambiarse de ciudad por una nueva oportunidad laboral. Sus compañeros se conocían desde kínder y a ella le costó

integrarse a los grupos de trabajo, dada su timidez. Si llegaba a faltar a clases tenía que preguntarle la materia a dos o tres compañeros, pues no la llamaban, y tampoco la invitaban para las fiestas de cumpleaños. Sin embargo, en la semana de aniversario del colegio, Cecilia hizo ganar muchos puntos decisivos a

la alianza del curso, gracias a sus habilidades deportivas. Así, desde el segundo semestre, los compañeros, tanto varones como mujeres, tuvieron una actitud más cercana y acogedora hacia ella.



Para comentar

- ¿Qué razones dificultaron la incorporación de Cecilia al curso?

- La situación planteada, ¿es común entre preadolescentes? ¿Por qué?

- ¿Te ha sucedido algo similar? ¿Cómo se resolvió?

Mi experiencia

Llegar a un curso nuevo o iniciar otra etapa en la vida puede ser una fuente de temores, pero también de oportunidades y proyecciones. Es lo que le ocurre a los preadolescentes: tienen temores y esperanzas.

La vinculación con los amigos y compañeros se va convirtiendo en algo esencial en su etapa de vida. Es imprescindible pertenecer a un grupo social, sea real o virtual (por Chat, Facebook o Twitter).



Responde

¿Qué espero de mis compañeros y amigos?

¿Qué esperan de mí los compañeros y amigos que tengo?



Profundicemos

Entre los 10 y 14 años se configura una nueva etapa en el desarrollo de la persona: se inicia “el camino hacia la juventud”. Ya la infancia, poco a poco va quedando atrás. Durante estos años es muy importante conocer la opinión que tienen los demás acerca de uno, especialmente en medio de los fuertes cambios corporales y afectivos que se viven. Comienzan a adquirir más valor la libertad y la autonomía (la posibilidad de hacer las cosas por uno mismo). Se hace cada vez más habitual disfrutar la música y comenzar a conocer el mundo más allá de la familia y la escuela. Estos signos de la transformación interior, permitirán conocer el mundo con mayor profundidad y aportar al bien de los demás de un mejor modo.

Responde en el cuaderno

- ¿Te sientes reconocido o reconocida en estas características? ¿Cuáles otras agregarías?
- ¿Cómo te gustaría ser?

El deseo de formar parte de un grupo nos indica que estamos creados para vivir en comunión, junto a otros. Es por eso que hay que desarrollar capacidades de aceptación, tolerancia y fraternidad, ya que no todos somos iguales ni tenemos que dejarnos llevar por las apariencias. Es lo que sucedió en Israel cuando se buscaba al elegido de Dios para ser rey.

Lee el siguiente texto y luego responde:

Dios envió al profeta Samuel para que ungiera al nuevo rey de Israel que Él había elegido. Y Samuel fue al pueblo de Belén, a casa de un tal Jesé el cual tenía varios hijos. Cuando Samuel vio al primero le pareció un buen muchacho y pensó: «Este es el que quiere Dios para rey». Pero Dios le dijo: «No te fijes ni en su aspecto ni en su gran estatura, sino que descubre su interior; ya que el hombre ve las apariencias, pero Yo veo el corazón». Pasaron los otros seis hijos de Jesé delante de Samuel y ninguno era el elegido; entonces Samuel preguntó: «¿No tienes otro hijo?» «Sí, el pequeño que está en el campo cuidando de las ovejas» contestó su padre. «Tráelo» dijo Samuel. Cuando vino David, que era un muchacho jovencito y de buen parecer, Dios le dijo a Samuel que ese era el elegido.

(1 Sa 16, 1-13)

Ungir (o untar) con aceite era una costumbre que usaba el pueblo judío bíblico. Este tipo de aceite era un unguento de especias muy finas y aromáticas, de mucho valor, por lo que se usaba para expresar la importancia y el significado de un lugar, objeto o persona. Era usado para la investidura de personas que ascendían a un puesto solemne: sacerdotes, reyes, príncipes o profetas. Ungir con aceite a las personas, simbolizaba estar bajo la unción y protección de Dios y tener autoridad y poder de parte suya. Hoy se utiliza aceite consagrado (crisma) en los sacramentos del Bautismo, Confirmación y Órdenes Sagradas (sacerdote y obispo). Es distinto al óleo administrado en el sacramento de la Unción de Enfermos.

Preguntas para reflexionar

¿Qué ve Dios en el fondo de tu corazón?

¿Cuáles son tus actitudes más nobles? ¿Cuáles necesitas cambiar o eliminar?

¿Qué significa para ti la expresión: “El hombre ve las apariencias, pero Dios ve lo profundo del corazón”?

Manos a la obra

Actividad 1

Paso 1

Cada estudiante recibe dos tarjetas. En una escribe una característica positiva del compañero que tiene a su derecha y la pega sobre él con cinta masking tape; en la otra escribe una característica positiva del compañero de su izquierda quien la pega sobre él.

Paso 2

En grupos de seis integrantes compartirán las dos características recibidas

Paso 3

Respondan estas preguntas en el grupo:

¿Cómo te sentiste con esta actividad?

¿Estás de acuerdo o no con lo que tus compañeros escribieron acerca de ti?

¿Crees que tus compañeros te conocen bien? ¿Por qué?

Paso 4

El grupo finaliza la actividad dando gracias a Dios porque no se fija en las apariencias, sino en los sentimientos que hay en el corazón de cada uno.

Para recordar

- Durante la preadolescencia, como en las distintas etapas de la vida, hay temores y esperanzas que nos impulsan a crecer.
- Formar parte de un grupo, saber cómo nos ven los demás, disfrutar de la compañía de los demás y abrirse más al mundo, son algunas de las características en la etapa de la preadolescencia.
- Dios no se queda en lo externo, sino que ve el interior de nuestro corazón.

Actividad

A la luz de lo aprendido explica el sentido de esta frase:

“El hombre ve las apariencias, pero Dios ve el corazón”



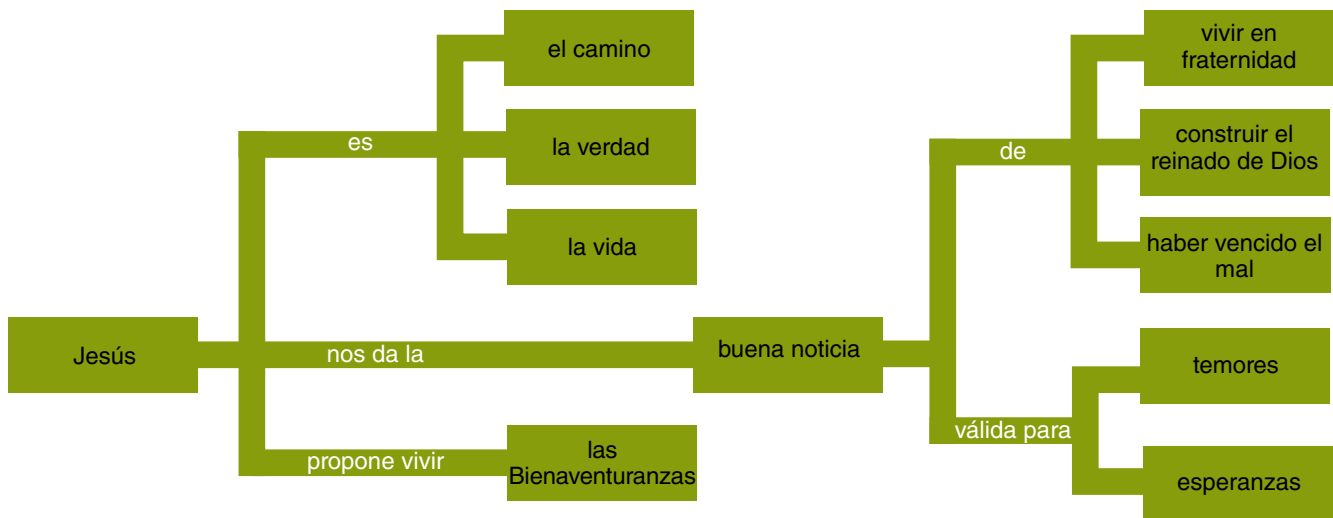
Autoevaluación

¿Qué crees que Jesús espera de ti en esta etapa de tu vida?

¿Qué aprendiste en este Encuentro?

Enlace

En el Encuentro anterior identificamos algunas características de la etapa preadolescente, que nos preparan el camino hacia la juventud. En esta ocasión conoceremos los principales aspectos del mensaje de Jesús y su novedad, que nos ayudarán a seguir creciendo en la fe y el amor del cristiano.



Desde la realidad

Felipe había entrado al curso en 4° básico. Era un muchacho delgado, pálido, tímido y poco dado al deporte. Sin caerle mal a nadie, tampoco generó amistad con ninguno de los compañeros. Así pasaron dos años. Una mañana recibieron la noticia de que Felipe había fallecido producto de un paro cardíaco. ¡Todos quedaron perplejos! Nadie sabía que estaba enfermo. Es más, parecía que nadie sabía quién era realmente Felipe. El profesor dijo que el jueves sería el funeral. Unos opinaron que debían ir, a fin de conocer más su familia; otros dijeron que ya era muy tarde para comenzar a preocuparse de conocerlo.



Para reflexionar

- ¿Por qué crees que los compañeros de Felipe no llegaron a conocerlo bien?

- ¿Por qué quedaron perplejos los compañeros de Felipe?

- ¿Qué se hubiera esperado de Felipe y sus compañeros para no llegar a tal situación de desconocimiento?

Profundicemos

Si el curso hubiese conocido a su compañero, seguramente no se sentirían tan tristes, porque habrían compartido mucho más, aprovechando cada momento para quererse y disfrutar juntos. ¿Te imaginas cómo sería nuestra vida si conociéramos más de nuestro amigo Jesús?

Hoy en día Jesús ha quedado desplazado de varios espacios de nuestra vida, por ejemplo, en Navidad y Semana Santa, muchos aprovechan de organizar sus vacaciones y fiestas con amigos, pero Jesús, ¿dónde está?, ¿cómo lo celebramos?, ¿cómo dejamos que inspire nuestra forma de ser, pensar y actuar? Los encuentros familiares, vacaciones, encuentros con amigos, también son espacios privilegiados para descubrir la presencia amorosa de Jesús en nuestra vida, Él nos ayuda a vivir plenamente esos momentos valorando la amistad como entrega desinteresada.

Jesús desea un espacio en nuestro corazón, Él tiene mucho que decirnos. Esta Buena Noticia es una novedad para los cristianos y no cristianos, pues nos enseña a vivir en fraternidad, compartiendo el gozo de la vida.

Lee esta carta de Jesús:

Hola, soy Jesús. Y hoy quiero compartir contigo algo sobre mi mensaje para que me conozcas y comprendas la invitación que te hago.

Después de haber sido bautizado en el río Jordán, inicié mi predicación con el mensaje: "Álégrense, el Reino de Dios ha llegado". Este Reino es el núcleo central de mi predicación. Con mis obras y palabras lo hice presente en el mundo.

La invitación a entrar en él la dirigía a todos los hombres y mujeres, sin excepción. Pero, de una manera especial, la dirigía a los más pobres, los excluidos y a todos quienes sufrían. Sólo les ponía una condición: que se convirtieran de las cosas malas que hacían y pidieran perdón a Dios.

En la Palestina de aquellos tiempos, el pueblo esperaba que Dios les mandara un rey poderoso para librarlos de la dominación romana y, con él, el pueblo recobraría la independencia y la libertad. De ahí que, al oírme que anunciaba la llegada del Reino de Dios, muchos pensaran que era el momento de liberarse de los romanos.

Pero yo no me refería a un reino material, sino al reinado de mi Padre Dios. Expliqué de diferentes maneras que el Reino de Dios consiste en amarlo y cumplir su voluntad. Y la voluntad de mi Padre es que ustedes se amen mutuamente. Y de eso yo mismo di el ejemplo.

Pero muchos no me entendieron bien. Por eso creo que esto refleja en algo tu situación de vida: a veces eres incomprendido, otras se hacen grandes expectativas contigo y sientes la presión de no poder responder a todo y a todos...

¡Ánimo!, yo he vencido el mal y tú también puedes lograrlo conmigo. Te invito a seguirme pues yo soy el Camino, la Verdad y la Vida.

Tu amigo, Jesús

¿Qué te gustaría contestarle a Jesús? Responde en tu cuaderno.

Lo que Dios nos dice

Para ser realmente feliz, Jesús propuso un proyecto de vida concreto, que se expresa en las Bienaventuranzas. No son buenos deseos, sino un programa de vida que se puede hacer realidad cada día y con las personas que tenemos a nuestro lado:



*"Felices los que tienen espíritu de pobres, porque de ellos es el Reino de los Cielos.
Felices los que sufren, porque serán consolados.
Felices los humildes, porque heredarán la tierra prometida.
Felices los que tienen hambre y sed de ser justos, porque ellos serán satisfechos.
Felices los compasivos, porque Dios tendrá compasión de ellos.
Felices los de corazón limpio porque verán a Dios.
Felices los que trabajan por la paz, porque Dios los llamará hijos suyos.
Felices los perseguidos por hacer lo que es justo, porque de ellos es el Reino de los Cielos.
Felices ustedes, cuando la gente los insulte y los maltrate, y cuando por causa mía los ataquen con toda clase de mentiras.
Alégrense, estén contentos, porque van a recibir un gran premio en el cielo; pues así persiguieron a los profetas que vivieron antes de ustedes".*

Mt 5, 3-12

Este proyecto de vida que propuso Jesús sorprendió a todos, pues la gran meta a la que aspira es la felicidad. Una felicidad que nos invita a compartir junto a otros el amor que respeta, que une y que nos hace sentir que somos hermanos, sin discriminación, ni diferencias.

Para reflexionar

- ¿Qué te hace ser feliz?

- ¿Cómo crees que las personas pueden ser más felices hoy en día?

- ¿Crees que las Bienaventuranzas pueden ser un camino real para ser feliz hoy? ¿Por qué?

¿Qué situaciones de nuestra sociedad actual, se contraponen al proyecto de vida de las Bienaventuranzas?

Lee el siguiente cuadro comparativo respecto de lo que creían los judíos y la Buena Nueva de Jesús y luego responde:

| Lo que los judíos creían | Temas | La Buena Nueva de Jesús |
|--|---|--|
| Los fariseos y los escribas se dedicaban a interpretar, enseñar y exigir el cumplimiento de la ley al pie de la letra, pues según ellos, tal cosa convertía a las personas en justas. | El modo de comprender y aplicar la ley de Moisés. | Para Jesús lo esencial era el espíritu de amor hacia Dios y hacia el prójimo. Estos eran sus criterios para interpretar y aplicar la ley. |
| Los líderes religiosos evitaban el contacto con los pobres, los enfermos, los extranjeros y los que no cumplían la ley, pues todos ellos eran considerados impuros. Quien se les acercara también quedaba impuro (inhabilitado para acercarse a Dios y a los demás). | Su cercanía con los marginados y pecadores. | Para Jesús, todas las personas son iguales y cada uno debe sentir que Dios lo ama. Por eso, tocaba y sanaba a los enfermos, comía con cobradores de impuestos, perdonaba a los pecadores, dialogaba con mujeres y hombres de mala vida, tomaba en brazos a los niños, etc. Él no hacía discriminaciones. |
| Los líderes religiosos enseñaban a temer a Dios. Ni siquiera se podía pronunciar su nombre. Veían con recelo que las multitudes empezaron a seguir a Jesús y temieron que les arrebatara el poder. Por esto, decidieron deshacerse de Él. | Su modo de relacionarse con Dios. | Jesús enseñó a tratar a Dios como a un Padre bueno, que ama y perdona. Produjo una revolución religiosa porque trató familiarmente a Dios llamándolo “papito” y se atrevió a decir “Quien me ve a mí ve al Padre”. (Jn 14,19) |

Como ves, el Reino de Dios es el centro del mensaje de Jesús, quien te ofrece vivir de una manera semejante a la suya, concretada en lo que se conoce como “Bienaventuranzas”.

Manos a la obra

Actividad 1

Lee estas citas y resume lo que enseña Jesús acerca del Reino de Dios:

Mt 13, 31-33:

Mt 13, 44:

Mt 13, 45:

Mt 13, 51-52:

Actividad 2

Teniendo en cuenta la realidad de tu entorno (familia, colegio, barrio, etc.), completa estas nuevas Bienaventuranzas que sean como un programa de vida para mejorar las relaciones con los demás y comenzar un camino de crecimiento espiritual.

| | Nuevas Bienaventuranzas | Consecuencias positivas |
|---|--|--|
| 1 | Bienaventurados los que respetan a sus compañeros y compañeras | Porque ellos serán queridos y respetados |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

Para recordar

1. Jesús revolucionó su tiempo y pueblo porque se atrevió a desafiar lo establecido renovando la confianza y la amistad en Dios.
2. El mensaje central de Jesús fue el Reino de Dios y una propuesta de vida plena, resumido en las Bienaventuranzas.

Actividad

Elabora una carta a Jesús expresándole cómo deseas ser feliz siguiendo su enseñanza.

Autoevaluación

Completa las frases según lo aprendido:

- Felicidad es

- Soy feliz cuando

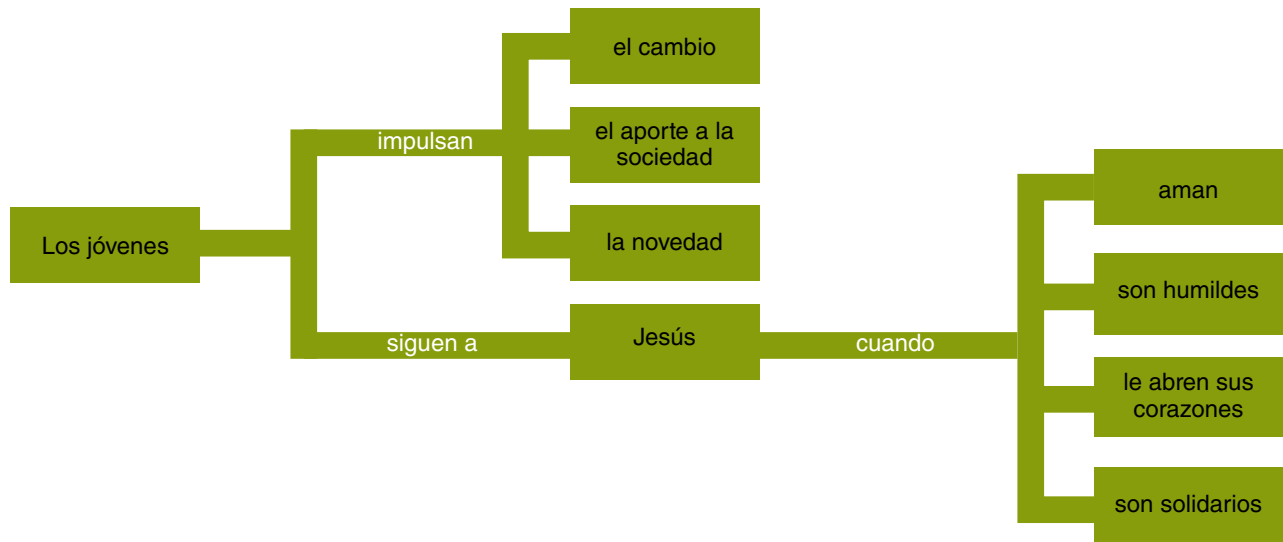
- Jesús desea de mí que

- Puedo ayudar a que otros sean felices cuando

- Lo que más me gustó de este Encuentro fue

Enlace

En el Encuentro anterior pudimos conocer los principales aspectos del mensaje de Jesús y su novedad. En este Encuentro queremos identificar el testimonio de personas que viven de acuerdo a los valores de las Bienaventuranzas.



Desde el testimonio

Felipe Cubillos fue abogado, empresario, dirigente gremial, filántropo y velerista chileno. Murió trágicamente en un accidente aéreo cerca de la isla Juan Fernández, en el 2011. Mientras realizaba la Regata Vuelta al Mundo envió un correo a sus amigos. He aquí un extracto de ese texto: “Acerca del amor, da las gracias al Universo si te despiertan cada mañana con un beso y una sonrisa. Y haz como las abejas y las mariposas, ellas no buscan la flor más linda del jardín, sino aquella que tiene el mayor contenido”.

Acerca del miedo, no le temas, es un gran compañero, pero que no te inmovilice y no temas hacer el loco o el ridículo; la historia nos enseña que las grandes enseñanzas y tremendos descubrimientos son producto de esos instantes. Acerca de Dios y el Cielo, creo que si actuamos haciendo el bien, podremos estar en la lista de espera si el Cielo existe y si no existe, habremos tenido nuestro propio Cielo en esta Tierra. Y a Dios no lo encontré sólo en el Mar del Sur, en las nubes, en las tormentas, en las olas, ni en la meta ni en las partidas; estuvo siempre con nosotros, dentro, muy dentro nuestro.”



Para comentar

1. ¿Qué aspectos de las Bienaventuranzas de Jesús encuentras en las palabras de Felipe Cubillos?

2. ¿Cuál de los pensamientos que escribió Felipe te llama la atención? ¿Por qué?

3. ¿Qué personas de tu barrio o colegio conoces que vivan las Bienaventuranzas?

Profundicemos

Felipe Cubillos, impactado por las consecuencias del terremoto y maremoto del 27 de febrero de 2010 en la zona centro sur del litoral, decidió dedicar gran parte de su vida a ayudar a las personas damnificadas. Siendo un mártir de la entrega a los demás, muchas de sus obras se siguen realizando con la ayuda de sus colegas y amigos: levantamiento de viviendas, apoyo a pescadores artesanales, reconstrucción de locales comerciales destruidos por el terremoto, apoyo en la autosustentación energética de la Isla Juan Fernández, etc. No son pocos los que han alabado y agradecido a Felipe su visión y empeño solidario, pero sobre todo su humildad y anonimato.

Para compartir

- ¿Por qué crees que es importante la humildad cuando ayudamos al prójimo?

- ¿Cuáles son las características que debiera tener una persona solidaria?

- ¿Sientes que eres una persona solidaria? ¿Por qué?

Interpelación

Siguiendo el ejemplo de Felipe, los jóvenes tienen una gran oportunidad para hacer un gran bien a nuestro país, sobre todo si en sus corazones hay semillas de amor, ese amor de quienes se reconocen amigos de Jesús.



Actividad

Señala un ejemplo de acción que se pueda realizar a partir de cada característica de los amigos de Jesús, según tu propia experiencia:

Los amigos de Jesús:

| | |
|---------------------------------|--|
| Viven con un espíritu de pobre | |
| Dan sentido al sufrimiento | |
| Practican la humildad | |
| Tienen hambre y sed de justicia | |
| Son compasivos | |
| Tienen el corazón limpio | |
| Trabajan por la paz | |

El Papa Benedicto XVI dijo:

“¡No teman! ¡Abran, más todavía, abran de par en par las puertas a Cristo!... quien deja entrar a Cristo no pierde nada, nada –absolutamente nada– de lo que hace la vida libre, bella y grande.

Sólo con esta amistad se abren las puertas de la vida. Sólo con esta amistad experimentamos lo que es bello y lo que nos libera ¡No tengan miedo de Cristo! Él no quita nada y lo da todo. Quien se da a Él, recibe el ciento por uno. Sí, abran, abran de par en par las puertas a Cristo y encontrarán la verdadera vida.”

(Discurso Inaugural en Aparecida, Brasil)

Para reflexionar

- ¿Qué podrías ganar si le abres tu corazón a Jesús?

- Y los jóvenes de nuestro país, ¿qué podrían ganar si hacen lo mismo?

Manos a la obra

Actividad 1

Los jóvenes de nuestro país pueden ayudar mucho haciendo realidad las Bienaventuranzas. Completa la siguiente tabla que propone algunos ámbitos cuyas acciones serían un cambio a lo que siempre se hace y un aporte a la sociedad:

| Familia | Acción |
|-------------|--|
| Vida social | Creación de nuevos modos de convivir en las casas, colegios y entre las amistades, donde todos se sientan acogidos y escuchados. |
| Recreación | |
| Música | |
| Sexualidad | |
| Política | |
| Internet | |

Actividad 2

Si han existido personas que han ayudado enormemente a la sociedad sin ser seguidores de Jesús, ¿por qué no habría de ser mayor aporte, lo que hace un cristiano? Basta recordar todo lo que hizo un hombre al tener por guía las “Bienaventuranzas”.

Señala un personaje que encarne las Bienaventuranzas, indicando cómo lo demuestra:

| Bienaventuranzas | Personaje | Forma concreta en que se vive la Bienaventuranza |
|---------------------------------|-----------|--|
| Tiene espíritu de pobre. | | |
| Sabe sufrir. | | |
| Es humilde. | | |
| Tiene hambre y sed de justicia. | | |
| Es compasivo. | | |
| Tiene el corazón limpio. | | |
| Trabaja por la paz. | | |
| Es perseguido porque es justo. | | |

Y tú, ¿con cuál Bienaventuranza te sientes más identificado/a?
¿Por qué?



Para recordar

- Existen personas que, siguiendo sus principios, hacen un gran bien a la sociedad.
- Los cristianos pueden ser de gran aporte a la sociedad, pues tienen el mensaje revolucionario de las Bienaventuranzas como guía.
- Los preadolescentes cristianos tienen mucho que ofrecer a nuestra sociedad.

Actividad

Lee la siguiente noticia y responde en el cuaderno:

Miles de jóvenes voluntarios ayudan en Chile

Una de las iniciativas para levantar Chile tras el terremoto del 27 de febrero de 2010 fue la “Carpa de ayuda” que surgió cuando Mauricio Campillay y Renato Briceño, dos jóvenes que no sabían cómo aportar, se ubicaron a la salida de una concurrida estación del Metro en Santiago y pusieron un cartel que llamaba a la gente a colaborar. “De repente llegó un paquete de pañales, y un poco de comida. Lo pusieron en Twitter y esto apareció en televisión, y luego a través del Facebook nos fuimos uniendo. Esto fue el domingo durante la tarde, y el lunes llegaron 100 personas inscritas activas. Pasamos la noche acá, al día siguiente hubo 230 personas y hoy ya somos más de 400 acreditados”.

- ¿Crees que los jóvenes pueden ser creadores de grandes proyectos solidarios? ¿Por qué?
- ¿Te gustaría ser parte de un proyecto solidario de tu comunidad? ¿Por qué?
- Redacta una noticia real o imaginaria, que dé a conocer un proyecto solidario creado por ti y tus amigos, en ayuda de la comunidad. ¿Qué podrías decir al respecto?

Autoevaluación

Busca en esta sopa de letras 10 conceptos relacionados con las Bienaventuranzas:

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | M | R | S | D | D | Ñ | O | Y | Z | L | M |
| P | K | N | J | T | C | E | A | P | X | A | K | P |
| B | A | Ñ | U | U | B | F | N | D | W | B | J | U |
| C | J | Z | S | V | A | G | M | Q | R | C | I | R |
| D | I | O | T | W | Z | H | L | A | V | E | H | E |
| D | A | D | I | C | I | L | E | F | M | D | V | Z |
| E | H | P | C | O | M | P | A | S | I | O | N | A |
| H | U | M | I | L | D | A | D | R | U | E | R | N |
| F | G | Q | A | X | I | J | K | S | T | F | G | Ñ |

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

1. En el Encuentro 3 del Tema 1 se presenta el testimonio de Mahatma Gandhi quien, sin ser cristiano, se caracterizaba por testimoniar algunos de los rasgos más distintivos del mensaje de Jesús. Explica con tus palabras cuál es ese rasgo. Fundamenta tu respuesta desde ejemplos de la vida de Gandhi:

2. Gandhi actuó muchas veces en concordancia con valores cristianos. Frente a cada aseveración responde cómo actuarías tú, siguiendo el ejemplo de Gandhi y teniendo presente el mensaje de Jesús, para alcanzar un desarrollo sano e integral:

| Frente a... | Yo actuaría... |
|---|----------------|
| 1. Estoy viendo cómo compañeros de cursos superiores le quitan la colación en el recreo a los más pequeños. | |
| 2. Llegó una vecina nueva, nadie quiere integrarla a los juegos porque es de otro país. | |
| 3. Mis compañeros se enojaron con la profesora y decidieron pinchar el neumático de su auto. | |
| 4. Mis amigos me invitan a jugar persiguiendo los perros de los vecinos. | |

3. En el listado de las Bienaventuranzas, aprendidas en el Encuentro 2, Tema 2, se han sacado algunas palabras claves. Escríbelas en la línea punteada para que el texto sea coherente y correcto:

«Felices los que tienen espíritu de _____, porque de ellos es el Reino de los _____
 Felices los que _____, porque serán consolados.
 Felices los humildes, porque heredarán la tierra _____.
 Felices los que tienen _____ y sed de ser justos, porque ellos serán _____.
 Felices los _____, porque Dios tendrá compasión de ellos.
 Felices los de corazón _____ porque _____ a Dios.
 Felices los que trabajan por la _____ porque Dios los llamará _____ suyos.
 Felices los _____ por hacer lo que es justo, porque de ellos es el _____ de los cielos.
 Felices ustedes, cuando la gente los insulte y los _____,
 y cuando por causa mía los _____ con toda clase de mentiras.
 Alégrese, estén contentos, porque van a recibir un gran _____ en el cielo;
 pues así persiguieron a los profetas que vivieron antes de ustedes».

4. Comenta la siguiente aseveración del Papa Francisco en la Jornada Mundial de la Juventud (JMJ) 2013, señalando la relación que tiene con las Bienaventuranzas:

“Quiero que nos defendamos de todo lo que sea mundanidad, instalación, comodidad, clericalismo, estar encerrados en nosotros mismos. Si no salen, se convierten en una ONG. Y la Iglesia no puede ser una ONG”.

La Cuaresma

Cuaresma significa “cuarenta” y se relaciona con los cuarenta días de intensa preparación a la fiesta de Pascua. Es un tiempo de fuertes raíces bíblicas. Recuerda que Moisés aguardó cuarenta días antes de subir al Sinaí. Que la marcha de los judíos por el desierto duró cuarenta años. Que Elías caminó durante cuarenta días hacia el Horeb, y que Jesús se retiró durante cuarenta días a orar en el desierto tras su Bautismo. “Cuarenta” es pues, un número simbólico que expresa “preparación” intensa de algo importantísimo que, para nosotros, es la Pascua. El tiempo de Cuaresma es un tiempo de conversión. Convertirse significa “volver”, “cambiar”, “corregir el camino”, “renovarse”.



Cuando tus abuelos o bisabuelos eran niños como tú, la Cuaresma era un tiempo muy especial, eran días tristes, en que las iglesias tapaban las figuras de sus santos con paños morados, las señoras iban a Misa con velos negros sobre sus cabezas y los días viernes no se comía carne por nada del mundo. Todo esto para no olvidar que Jesús sufrió mucho y murió por nosotros colgado en una cruz. La Cuaresma no siempre cae en una misma fecha, a veces la celebramos entre febrero y abril. Pero siempre comienza en un día miércoles que se llama Miércoles de Ceniza y termina con el Domingo de Ramos.

Tú te preguntarás qué tiene que ver la ceniza con Jesús. ¿Sabes acaso lo que es la ceniza? Es un polvo oscuro que resulta cuando se queman el carbón, la leña o un cartón. Hasta una casa puede convertirse en ceniza después de un incendio.

Se llama “Miércoles de Ceniza” porque a las personas que van a Misa ese día, el sacerdote les hace el signo de la cruz en la frente con sus dedos untados en ceniza. Si vas a Misa ese día, también te puedes poner en la fila y el sacerdote te pondrá un poquito de ceniza sobre tu frente. Al hacerlo repetirá la frase: “Conviértete y cree en el Evangelio”.

En los medios de comunicación es común que se subraye solamente el hecho de que en esos días, especialmente en Viernes Santo, la Iglesia pide ayunar, es decir, comer poco. Ayunar por ayunar no tiene sentido y no hace a la gente mejor, sobre todo en un país en que muchos ayunan, no porque sea Cuaresma, sino porque no tienen qué comer y eso durante todo el año. En realidad, el ayuno es signo de que tú:

- solidarizas con los hambrientos,
- prefieres depender sólo de Dios,
- frenas el consumismo,
- quieres compartir lo tuyo.



Por su parte, abstenerse de comer carne es un signo que tiene su importancia por lo que significa. No es solamente la oportunidad de comer grandes cantidades de mariscos y pescados como comúnmente se cree, sino que se debe entender que la abstinencia es signo de que tú:

- quieres evitar el pecado,
- no te comes el pan de los pobres,
- comes sólo lo que es necesario,
- te “mantienes en forma” por dentro, espiritualmente.

Lo que interesa en Cuaresma es cambiar el corazón, para prepararte a compartir la alegría de la resurrección de Jesús.

Actividad

Dialoguen en pequeños grupos:

- En Cuaresma, ¿es adecuado que las personas se junten a comer una gran cantidad de mariscos y/o pescado? Justifiquen sus respuestas.
- Cuando el sacerdote impone la ceniza, a veces, como frase alternativa dice: “Recuerda que polvo eres y en polvo te convertirás”. ¿Qué significa esa frase en Cuaresma?

“¿Dónde encuentro a Jesús?”



2

SEGUNDA UNIDAD

TEMA 1 DIALOGAR CON JESÚS

Encuentro 1 La comunicación, medio de relación con los demás (52)

Encuentro 2 Orar como quiere Jesús (58)

Encuentro 3 La oración cristiana (64)

TEMA 2 ESCUCHAR A JESÚS

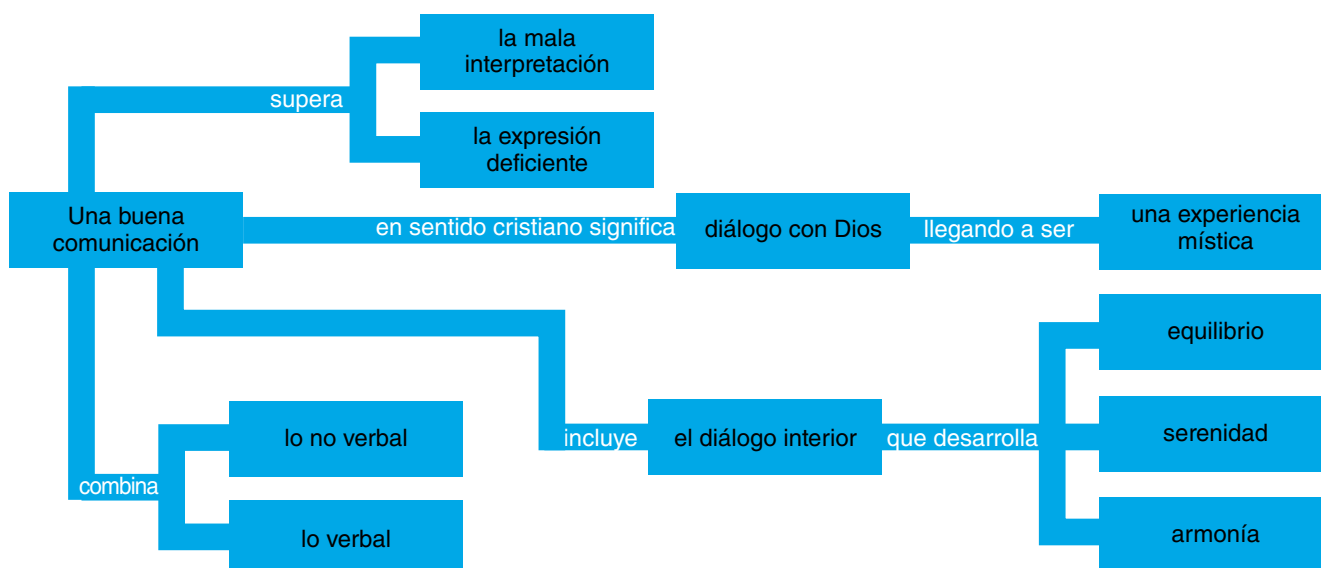
Encuentro 1 Todos nos queremos escuchar (70)

Encuentro 2 Un modo de escuchar a Jesús (76)

Encuentro 3 ¿Qué haría Jesús en mi lugar? (82)

Enlace

En la Unidad anterior nos propusimos reconocer en el mensaje de Jesús una propuesta válida y actualizada para nuestra vida. En esta Unidad 2, apreciaremos la oración como un modo de acercarse más a Jesús. Para ello, comenzaremos por reconocer algunos rasgos de la comunicación eficaz en su relación con los demás, lo cual, más adelante, nos permitirá tener un mejor diálogo con Dios.



Desde la experiencia

Matías estaba extremadamente nervioso porque en un acto cívico tenía que hacer una presentación ante todo el colegio. Su madre comentó a la profesora jefe que Matías andaba con dolores estomacales. Debido a esto, la profesora se propuso dialogar con él. Matías manifestó que estaba muy preocupado, pues creía que le iría mal, dado que no tenía la capacidad de hablar bien frente a un público tan grande, y tenía pánico de hacer el ridículo frente a todos sus compañeros.



Para darle ánimo, la profesora narró la historia de Nick Vujicic (se pronuncia Bujichich), un muchacho australiano que nació sin brazos y sólo con media pierna izquierda, aunque sin ningún daño mental.

Le contó que Nick se especializa en pronunciar charlas motivacionales en empresas para que las personas aprendan a enfrentar la vida con alegría y agradecimiento a Dios, le dijo. Matías se interesó por saber acerca de su vida, buscó videos sobre Nick en Internet. Al parecer esto lo ayudó, pues a la semana siguiente realizó una presentación impecable.

Para reflexionar

- ¿Por qué crees que saber de Nick Vujicic ayudó a Matías a superar su nerviosismo?

- ¿Crees que para hablar en público basta tener buena “facha”? ¿Por qué?

- ¿Por qué crees que hay gente muy eficaz para hablar ante los demás y convencer?

Mi experiencia

Tener dificultades para hablar en público es muy normal, especialmente para personas que no lo hacen habitualmente. A veces, las dificultades no son debidas al desconocimiento de alguna técnica, sino por no tener algo interesante que decir. En general, comunicarse con los demás no es fácil. Siempre cabe la posibilidad de ser malinterpretado o no saber expresar lo que queremos decir. Quizás a ti mismo te haya ocurrido que, cuando has querido comunicar algo, los demás no entendieron tus actitudes o acciones y han llegado a burlarse de ti. Es lo que sucede con el protagonista de la canción de Alberto Cortez, “Castillos en el aire”. Lee estas tres estrofas y responde (si es posible pide a tu profesor que la baje de Internet para que la escuchen completa).

*Quiso volar igual que las gaviotas,
libre en el aire, por el aire libre
y los demás dijeron, “¡pobre idiota,
no sabe que volar es imposible!”*

*Mas él alzó sus sueños hacia el cielo
y poco a poco, fue ganando altura
y los demás, quedaron en el suelo
guardando la cordura.*

*Y construyó, castillos en el aire
a pleno sol, con nubes de algodón,
en un lugar, adonde nunca nadie
pudo llegar usando la razón.*

- ¿De qué forma pudo realizar su sueño el protagonista de la canción?
- ¿Has sentido esta misma sensación en tu vida? ¿Cuándo? ¿Por qué?
- ¿Qué es lo que más te cuesta de la comunicación con los demás?

Profundicemos

Las personas siempre estamos comunicando algo, incluso con nuestro silencio. La comunicación verbal nos permite dialogar mediante las palabras y el tono de nuestra voz. La comunicación no verbal, en cambio, facilita expresarnos a través del contacto visual, gestos faciales, movimientos de brazos y manos, postura y distancia corporal.

- ¿Sabías que entre un 65% y un 80% del total de nuestra comunicación la realizamos a través de canales no verbales?
- Para comunicarse eficazmente, los mensajes verbales y no verbales deben coincidir entre sí.

También existe otra forma de comunicación sobre la cual no estamos muy preparados: es la comunicación con nosotros mismos, con nuestro yo interior. Quienes han desarrollado este tipo de “diálogo interior” expresan armonía, equilibrio y serenidad. Los creyentes, por ejemplo, han cultivado esta capacidad a través del diálogo personal e íntimo con Dios. Esta es la experiencia mística que tuvo el profeta Elías.

El Señor le dijo a Elías:

–Sal a la montaña y espérame.

Pasó primero un viento fuerte e impetuoso, que hacía temblar las montañas y quebraba las peñas, pero el Señor no estaba en el viento. Al viento siguió un terremoto, pero el Señor no estaba en el terremoto.

Al terremoto siguió un fuego, pero el Señor no estaba en el fuego. Al fuego siguió una suave brisa. Elías, al oírla, se cubrió el rostro con su mano y escuchó a Dios que le decía:

–¿Qué haces aquí Elías? Elías le respondió:

–Sufro por amor a Dios, porque los israelitas han roto su alianza y han matado a sus profetas.

Cfr. 1 Re 19, 9-18

Mística: es un tipo de experiencia religiosa en un grado máximo de unión del espíritu humano con lo Sagrado en la vida terrenal. Se da en el judaísmo, cristianismo, islamismo, hinduismo y budismo. Mística no es pensar «sobre» Dios, sino sentir a Dios con todo el ser. No es hablar «sobre» Dios, sino hablar a Dios y entrar en comunión con Él. Cuando rezamos, hablamos con Dios. Cuando meditamos, Dios habla con nosotros. Vivir esta dimensión en lo cotidiano es cultivar la mística.

Para reflexionar

- ¿Qué quiere decir que Elías descubriera a Dios en la brisa suave y no en el huracán o en el terremoto o en el fuego?

- ¿Qué sentimientos o situaciones te motivan a dialogar con Dios en la intimidad de tu corazón?

- ¿Crees que la sociedad de hoy te prepara para este diálogo con Dios o con tu yo interior? Fundamenta tu respuesta.

Manos a la obra

Actividad 1

Muchas dificultades se producen en la comunicación cuando nuestras palabras se contradicen con lo que expresamos no verbalmente. Señala algunos ejemplos cotidianos en donde se produzca una situación semejante.

1)

2)

3)



Para comentar

- ¿Por qué crees que se produce tal fenómeno comunicativo?
- ¿Cómo definirías a una persona que es transparente, íntegra y coherente?
- ¿Crees que en la relación y diálogo con Dios se da este tipo de defecto? ¿Por qué?

Actividad 2

Ubica las actitudes para una buena comunicación de acuerdo al orden de importancia, situando en primer lugar la más importante para ti. Justifica tu respuesta y compártela con otros compañeros.

- escuchar atentamente
- expresar clara y coherentemente el mensaje
- agradecer y hacer sentirse bien al interlocutor
- preguntar cuando algo no me quedó claro
- sonreír
- reforzar lo que me gusta o me parece una buena idea
- no criticar, sino proponer soluciones
- preguntarse qué es lo que quiero comunicar y para qué.

| | |
|----|--|
| 1° | |
| 2° | |
| 3° | |
| 4° | |
| 5° | |
| 6° | |
| 7° | |
| 8° | |

Justificación del orden dado:

Actividad 3

Analiza el siguiente cómic:



- ¿Cuál es el problema que se plantea?

- ¿Te ha tocado vivenciar algo similar? ¿Dónde?

- ¿Qué papel juega la tecnología en la comunicación humana? ¿La ha mejorado o la ha empeorado? ¿Por qué?

- ¿Qué título le pondrías a este cómic? ¿Por qué?

Para recordar

1. El ser humano siempre se comunica, y esto lo puede hacer de modo verbal o no verbal.
2. Comunicar es mostrarnos en nuestra identidad más profunda, revelar quiénes somos.
3. Las personas pueden desarrollar el diálogo con el yo interior, especialmente cuando son creyentes.

Actividad

El telégrafo

El primer estudiante que está sentado al extremo izquierdo de la sala comparte al oído del estudiante contiguo un mensaje, respecto de lo que le pasó el fin de semana pasado. Así, sucesivamente, cada uno va traspasando al otro compañero lo que captó del mensaje. El último estudiante del otro extremo de la sala dice en voz alta el mensaje que le llegó. Lo confrontan con el mensaje dado al comienzo.

Para reflexionar

1. ¿Cuál fue la proporción de variación que hubo entre el primer mensaje y el último?
2. ¿Qué jugó en contra para que el mensaje se distorsionara?
3. ¿Qué es lo que se puede aprender de este ejercicio?

Autoevaluación

Responde según lo aprendido:

1. ¿Qué diferencia hay entre la comunicación verbal y no verbal?

2. ¿A qué se refiere la expresión “diálogo interior”?

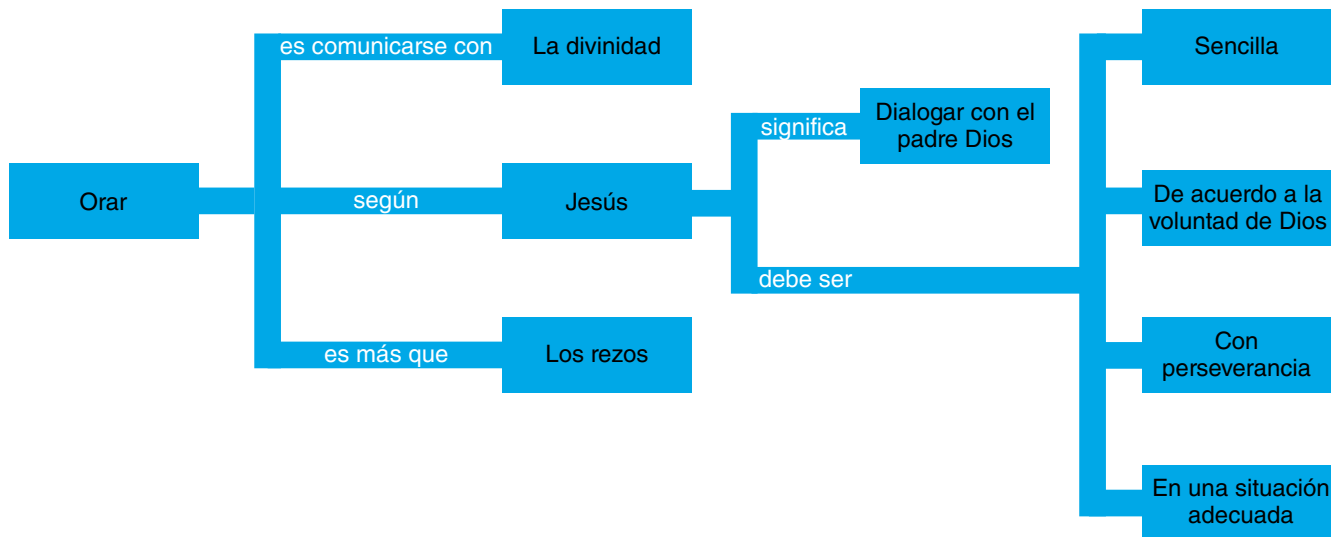
3. ¿Qué es la “mística”?

4. Menciona tres actitudes imprescindibles para una buena comunicación.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

Enlace

En el Encuentro anterior aprendimos qué significa tener una buena comunicación con los demás. Si consideramos que orar es un tipo especial de diálogo, esta vez con Dios, en este Encuentro descubriremos la novedad que Jesús plantea respecto de la oración con Dios.



Desde la realidad

El profesor solicitó al curso ir a la capilla del colegio para tener un momento de oración. Era una buena ocasión para practicar el silencio. Mientras se explicaba la actividad, unos compañeros quisieron ser graciosos y colocaron melodías en sus celulares que distrajeron al curso.

Por supuesto que esto afectó la actividad, pues las risas que causaron desconcentraron a quienes estaban dispuestos a hacer el ejercicio. El profesor, ante el desorden y súbitamente inspirado, prefirió señalar que justamente este tipo de distracciones se sienten cuando alguien quiere silenciar la mente: vienen recuerdos, ideas, sensaciones corporales, dificultad para desligar la atención de ruidos externos. A todos les quedó muy clara la idea. Sin embargo, más tarde, el profesor tuvo una conversación con los estudiantes que causaron la distracción.



Para compartir

- ¿Por qué crees que es difícil, hoy en día, estar en silencio?
- ¿Qué función cumplía el silencio en la actividad de los estudiantes en la capilla?
- ¿Qué relación encuentras entre silencio y oración? ¿Por qué?
- ¿Cuál ha sido tu récord en guardar silencio por algún motivo consciente y voluntario? ¿Qué sentiste? ¿Por qué?

Profundicemos

Muchas personas creen que hablar con Dios es asunto sencillo, pues bastaría recitar “oraciones” aprendidas. Sin embargo, eso más bien sería decir “rezos”. ¡La oración es mucho más!

- Como antropólogo he descubierto evidencias para concluir que los pueblos primitivos han querido comunicarse con “lo divino”, no importando si han creído en uno o varios dioses. Hay pruebas de que las grandes tradiciones religiosas han mantenido viva esta costumbre.
- Los budistas e hindúes repetimos algunas palabras o frases, llamadas “mantras”, para invocar a un dios o como apoyo para meditar.
- Nosotros, los musulmanes, nos esforzamos en cumplir con las cinco oraciones diarias que debemos hacer en dirección a La Meca (Arabia Saudita), cuna de nuestro profeta Mahoma.
- Los judíos, por nuestra parte, hicimos de la oración una constante práctica religiosa. Toda nuestra vida está empapada de oración: orar antes de un viaje, dar gracias por los alimentos y por las cosechas, pedir por la nación, etc. son prácticas cotidianas de un pueblo que ve a Dios como origen y fin de todo.

Como ves, en cada una de las tradiciones, hay modos de acercarse a Dios. Pero, ¿cómo quiere Jesús que oren sus amigos y amigas?



Lo que Dios nos dice

“Un día estaba Jesús orando en cierto lugar. Al terminar su oración, uno de sus discípulos le dijo: ‘Señor, enséñanos a orar’”. (Lc 11, 1)

¡Una buena oración, al estilo de Jesús!

Busquen primero el silencio y la intimidad

“Cuando alguno de ustedes ore, hágalo a solas. Vaya a su cuarto, cierre la puerta y hable allí en secreto con Dios, su Padre.” (Mateo 6, 6)

No se contenten con fórmulas

“No todo el que ore: Señor, Señor, entrará en el Reino de los Cielos, sino el que haga la voluntad de mi Padre del cielo.” (Mateo 7, 21)

Perdonen primero

“Y cuando se pongan de pie para orar, si tienen algo contra alguien, perdónenlo, para que el Padre de ustedes les perdone también sus faltas.” (Marcos 11, 25-26)

Oren con confianza

“Pidan y se les dará, busquen y hallarán, llamen a la puerta y les abrirán. Porque todo el que pide recibe, y el que busca halla y al que llame a la puerta se le abrirá.” (Lucas 11, 9-10)

No hablen demasiado

“Al rezar no multipliquen las palabras, como lo hacen los paganos que piensan que por mucho hablar serán atendidos. Ustedes no recen de ese modo, porque antes que pidan, el Padre sabe lo que necesitan.” (Mateo 6, 7-8)

Pidan en unión conmigo

“Si permanecen en mí y mis palabras permanecen en ustedes, pidan lo que quieran y lo conseguirán.” (Juan 15, 7)



Para reflexionar

- ¿Cuál de las enseñanzas de Jesús sobre la oración te llama más la atención? ¿Por qué?

- Deduce de los textos anteriores tres características originales de la oración al estilo de Jesús:

a) _____

b) _____

c) _____

- ¿Cuál es la condición que pone Jesús para que se haga realidad todo lo que pidamos a Dios?

Especialmente el Evangelio me interpela durante mi oración interior; en Él encuentro todo lo que necesita mi alma. En él descubro continuamente nuevas perspectivas, contenidos escondidos y misteriosos.” (Santa Teresa del Niño Jesús)

Actividad

Busca en el Evangelio de Lucas y escribe en el cuaderno el contenido de los siguientes versículos:

- La oración con que María engrandece y alaba la acción de Dios (Lc 1, 78-79)
- La oración de Jesús en el huerto de los Olivos (Lc 22, 42)

Responde

- ¿Qué aspecto importante de la oración cristiana se destaca en estos párrafos? ¿Por qué?

- ¿Qué personas de tu Parroquia o colegio oran al estilo de Jesús ?

Manos a la obra

Actividad 1

62

UNIDAD 2

Una característica que siempre debe tener la oración cristiana personal o comunitaria, es la perseverancia. Jesús enseñó esto a sus discípulos, animándolos a orar cada día. Lee atentamente lo que Jesús les dijo y luego responde:



«En una ciudad había un juez que no tenía miedo ni de Dios ni de la gente. Allí también vivía una viuda, que siempre lo buscaba y le decía: “Por favor, haga usted todo lo posible para que se me haga justicia en la corte”. Al principio, el juez no quería atender a la viuda. Pero luego pensó: “Esta viuda molesta mucho. Aunque no le tengo miedo a Dios, ni me importa la gente, la voy a ayudar. Si no lo hago, nunca dejará de molestarme”. Jesús agregó: “Fíjense en lo que dijo ese mal juez. ¿Creen ustedes que Dios no defenderá a las personas que él eligió, y que día y noche le piden ayuda? ¿Creen que tardará él en responderles? ¡Claro que no, sino que les responderá de inmediato!”». (Lc 18, 1-8)

- ¿Qué nos quiere decir Jesús con esta historia?

-
- ¿Qué significa la oración para un cristiano?

-
- Y para ti, ¿qué significa orar?
-

Actividad 2

El Catecismo de la Iglesia Católica con respecto a la oración nos enseña lo siguiente:

2721 La tradición cristiana contiene tres importantes expresiones de la vida de oración: la oración vocal, la meditación y la oración contemplativa. Las tres tienen en común el recogimiento del corazón.

2722 La oración vocal, fundada en la unión del cuerpo con el espíritu en la naturaleza humana, asocia el cuerpo a la oración interior del corazón, a ejemplo de Cristo que ora a su Padre y enseña el “Padrenuestro” a sus discípulos.

2723 La meditación es una búsqueda orante, que hace intervenir al pensamiento, la imaginación, la emoción y el deseo. Tiene por objeto la apropiación creyente de la realidad considerada, que es confrontada con la realidad de nuestra vida.

2724 La oración contemplativa es la expresión sencilla del misterio de la oración. Es una mirada de fe, fijada en Jesús, una escucha de la Palabra de Dios, un silencioso amor. Realiza la unión con la oración de Cristo en la medida en que nos hace participar de su misterio.

Luego de leer y comprender los textos del Catecismo de la Iglesia Católica (CIC) completa el siguiente cuadro:

| Expresiones de la vida de oración | Aspecto en común | Características específicas |
|-----------------------------------|------------------|-----------------------------|
| La oración vocal | | |
| La meditación | | |
| La contemplación | | |

Para recordar

- El ser humano, desde los orígenes de su historia, ha sentido la inclinación a comunicarse con la divinidad mediante la oración.
- Jesús enseña a orar a Dios Padre con sencillez, en un lugar adecuado y de acuerdo a la voluntad de Dios.
- Un rasgo característico de la oración cristiana es la perseverancia.
- Es importante considerar la enseñanza del CIC 2721 que nos dice: “La tradición cristiana contiene tres importantes expresiones de la vida de oración: la oración vocal, la meditación y la oración contemplativa. Las tres tienen en común el recogimiento del corazón.”

Actividad

Siguiendo el movimiento del caballo en ajedrez, y comenzando por la sílaba destacada, completa la frase y escríbela en el recuadro:

| | | | | | |
|----|-----|----|------|----|-----|
| EL | O | DE | CIÓN | | |
| | ES | | TE | MA | |
| LA | POR | RA | EL | | DEL |
| | | | AL | | |

Autoevaluación

Responde las siguientes preguntas:

- Escribe una definición de “oración” de acuerdo a lo aprendido en este Encuentro:

- ¿Con qué actitudes puedes lograr una mejor manera de comunicarte con Dios?

- ¿Qué fue lo que más te llamó la atención de este Encuentro? ¿Por qué?

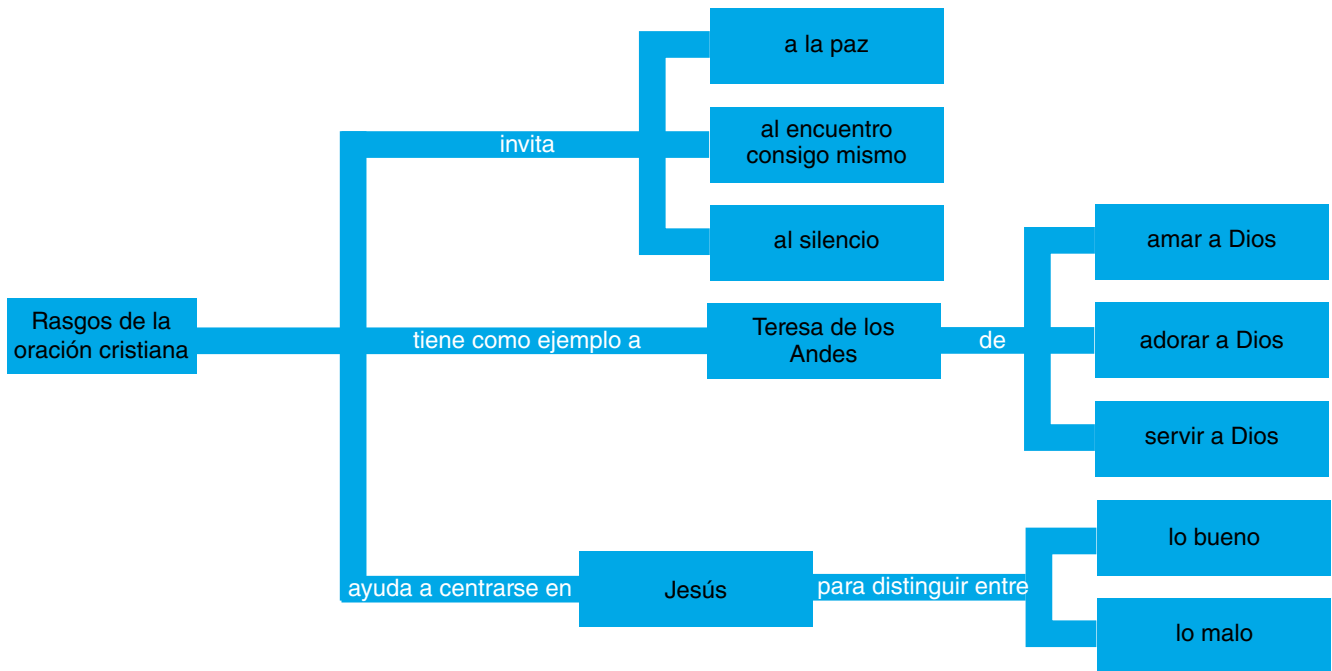
- Entrevista a dos personas de tu barrio o colegio:

¿Qué importancia tiene para usted la oración?

¿Cuáles son las características esenciales de la oración al estilo de Jesús?

Enlace

En el Encuentro anterior pudimos descubrir de qué manera ha de orar un cristiano. Esta vez queremos descubrir algunas condiciones esenciales de la oración cristiana.



Desde el testimonio



Juanita Fernández Solar nació el 13 de julio de 1900. Vivió junto a sus padres Miguel, Lucía y sus hermanos, en una época en que las prácticas de piedad cristiana imbuían la vida familiar y social. Estudió en el Colegio del Sagrado Corazón de Santiago, y sus días transcurrieron entre la casa y el colegio. A los 14 años se sintió atraída por la vida religiosa contemplativa, haciéndose carmelita descalza en 1919, donde tomó el nombre de “Teresa de Jesús”. Debido a un violento ataque de tífus, falleció antes de cumplir los 20 años.

A los seis años escribió que su vida iba a tener el propósito de dedicarse a la oración y al seguimiento radical de Jesús. Su corta vida fue un fiel reflejo de este propósito.

Para comprender la calidad y profundidad de la vida espiritual de Juanita es necesario situarse en su época y descubrir cuál era el ideal cristiano de entonces. De este modo evitaremos emitir juicios equivocados y parciales desde la realidad de hoy.

Para reflexionar

- ¿Qué es lo que influyó en Juanita para realizar un propósito espiritual a tan temprana edad? ¿Crees que eso sea posible hoy en día? Fundamenta tus respuestas.
- ¿Has sentido deseos de retirarte a un lugar apacible y meditar?
- ¿Cuál es el ejemplo que Juanita deja a los jóvenes de hoy?
- ¿Conoces personas que sean testimonio al igual que “Teresa de Jesús”?

Profundicemos

En una sociedad con tanto ruido externo (vehículos, celulares, música, etc.) e interno (estrés, preocupaciones, soledad), personas como Teresa de Los Andes hacen un gran bien, pues recuerdan que centrar la vida en Jesús es saber discriminar entre lo más importante y lo que no lo es. Y que el método para alcanzar esto es la oración. La oración promueve un acercamiento a Jesús, invita al silencio, a la relajación, a la paz, al encuentro con nosotros mismos.

El sacerdote capuchino Ignacio Larrañaga, experto en acompañamiento espiritual, nos dice que para orar hay que enfrentarse a tres situaciones que nos pueden distraer:

- a) **El mundo exterior:** conjunto de fenómenos exteriores, sucesos y cosas que perturban la quietud interna, haciéndonos perder el sentido de unidad. En este caso, encontrar paz en nuestra alma ayudará a silenciarnos para la oración.
- b) **El mundo corporal:** tensiones o acumulaciones nerviosas instaladas en diferentes partes del cuerpo que, a su vez, producen encogimientos musculares. Ellas consumen inútilmente nuestras energías, dejando en nosotros una sensación de inquietud y cansancio.
- c) **El mundo mental:** un mundo que mezcla el pensamiento y el sentimiento: recuerdos, imágenes, proyectos, presentimientos, resentimientos, pensamientos, criterios, anhelos, obsesiones, ansiedades, etc. Todo eso tiene que ser cubierto con el manto del silencio.



Actividad

Enumera a lo menos siete oraciones tradicionales del cristiano católico, mencionando la importancia de cada una de ellas para nuestro crecimiento en la fe, por ejemplo:

Ave María: oración construida por las palabras de saludo del Ángel a María, en su primera parte, y como petición por la comunidad que se reconoce pecadora en su segunda parte.

Interpelación

Juan Pablo II dijo al momento de declarar “santa” a Teresa de Los Andes:

“En su joven vida de poco más de 19 años, en sus 11 meses de carmelita, Dios ha hecho brillar en ella de modo admirable la luz de su Hijo Jesucristo, para que sirva de faro y guía a un mundo que parece encandilarse con el resplandor de lo divino. A una sociedad que vive de espaldas a Dios, esta carmelita chilena ofrece el claro testimonio de una existencia que proclama a los varones y mujeres de hoy que en el amar, adorar y servir a Dios están la grandeza y el gozo, la libertad y la realización plena de la criatura humana. La vida de la bienaventurada Teresa grita suavemente desde el claustro: ¡Sólo Dios basta!”

“Mantén tu alma en paz. Deja que Dios actúe en ti. Acoge los pensamientos que eleven tu alma hacia Dios. Abre las ventanas del alma de par en par.”
(san Ignacio de Loyola).



Responde

- ¿Qué significado tendrá para una sociedad que consume desmedidamente y gasta sin cesar la frase de Teresa de Los Andes: “¡Sólo Dios basta!”?

- ¿Qué virtudes destaca Juan Pablo II de santa Teresa?

- ¿Crees que santa Teresa pueda ser un ejemplo para los jóvenes de hoy ? Fundamenta tu respuesta.

Las devociones del Pueblo de Dios han sido un aporte para el crecimiento de la vida de oración. Podemos constatar cómo a lo largo del país, desde el norte al extremo sur, existen diversas devociones que acompañan a nuestro Pueblo. Te invitamos a mencionar las devociones que existen en cada una de las regiones de nuestro país completando el siguiente cuadro:

| Región | Devoción | Importancia |
|--------|----------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Elige una de las siguientes frases de santa Teresa de Los Andes y escribe por qué te ha llamado la atención:

- “Cuando se ama, todo es alegría, la cruz no pesa, el sufrimiento no se siente...”.
- “Jesús me pide que sea santa haciendo con perfección mis deberes”.
- “¡Si supieras la felicidad que inunda mi alma en cada instante escondida en Dios!”



Manos a la obra

Actividad 1

Jesús nos enseña a orar no sólo con la oración del Padrenuestro, sino también cuando Él mismo ora. Así, además del contenido, nos enseña las disposiciones requeridas para una verdadera oración:

- la pureza del corazón, que busca el Reino y perdona a los enemigos;
- la confianza audaz y filial, que va más allá de lo que sentimos y comprendemos;
- estar alertas para protegernos de aquello que nos distrae o desmotiva..

Elijan una de estas tres disposiciones y elaboren, en grupos de seis integrantes, una oración creativa.

- Seleccionen el tipo de oración:
Petición o Intercesión, Agradecimiento, Alabanza o Adoración Penitencial
- Luego definan el recurso:
Texto Canto Dinámica
Imagen o Signo
Gesto
Otro: _____

¡Buen trabajo y manos a la obra!

Actividad 2

Responde este test de oración y comparte tus respuestas con los compañeros.

| Nº | Acciones y actitudes | Sí | No |
|----|---|----|----|
| 1 | Mi oración es un diálogo con Dios. | | |
| 2 | Busco la hora oportuna y el lugar adecuado para hacer oración. | | |
| 3 | Trato de no distraerme voluntariamente durante mi oración. | | |
| 4 | Cuando la distracción es involuntaria vuelvo pronto a la oración. | | |
| 5 | Sé vencer los pretextos que yo mismo me pongo para no orar. | | |
| 6 | Hago oración aunque me cueste. | | |
| 7 | Trato día a día de orar mejor. | | |
| 8 | Escojo para meditar lo que me va a ayudar a cambiar mi vida. | | |
| 9 | Pido consejo espiritual cuando me cuesta la oración mental. | | |
| 10 | Sé escuchar lo que Dios me dice, lo que quiere de mí. | | |
| 11 | Noto que la oración transforma mi vida. | | |
| 12 | Saco un propósito de mi oración. | | |
| 13 | Me acuerdo durante el día de mi propósito. | | |
| 14 | Pongo mi propósito en práctica. | | |

Para recordar

- La oración cristiana ayuda a centrarse en un propósito o meta vital.
- Para orar hay que desligarse del ruido externo, de las tensiones corporales y de la agitación mental.
- Las disposiciones requeridas para la oración son la pureza del corazón, la confianza y estar alertas.

Actividad

- Lee la siguiente noticia y responde:

Estudiante se recupera milagrosamente

El día 7 de diciembre de 1988, en el paseo de fin de año de las alumnas del Colegio Teresiano de Las Condes, la alumna Marcela Antúnez Riveros sufrió asfixia por inmersión durante cinco minutos. Fue sacada de la piscina en estado cianótico y sin ningún signo vital. Mientras la sometían a las prácticas de reanimación, dos apoderados y un grupo de alumnas pidieron fervorosamente la intervención de santa Teresa. La condujeron a la clínica Alemana y, con asombro de los médicos, que tenían a la vista la ficha médica que indicaba la posibilidad de daño cerebral irreversible, la niña se recuperó rápidamente, sin la más mínima lesión cerebral, ni traumas, siendo –los años siguientes– una alumna destacada en sus estudios.

- ¿Ha sido importante la oración para que ocurriera este milagro?
- ¿Crees en el poder de la oración?
- ¿Qué pensarías si después de orar intensamente Dios no cumple lo que le pides?

Autoevaluación

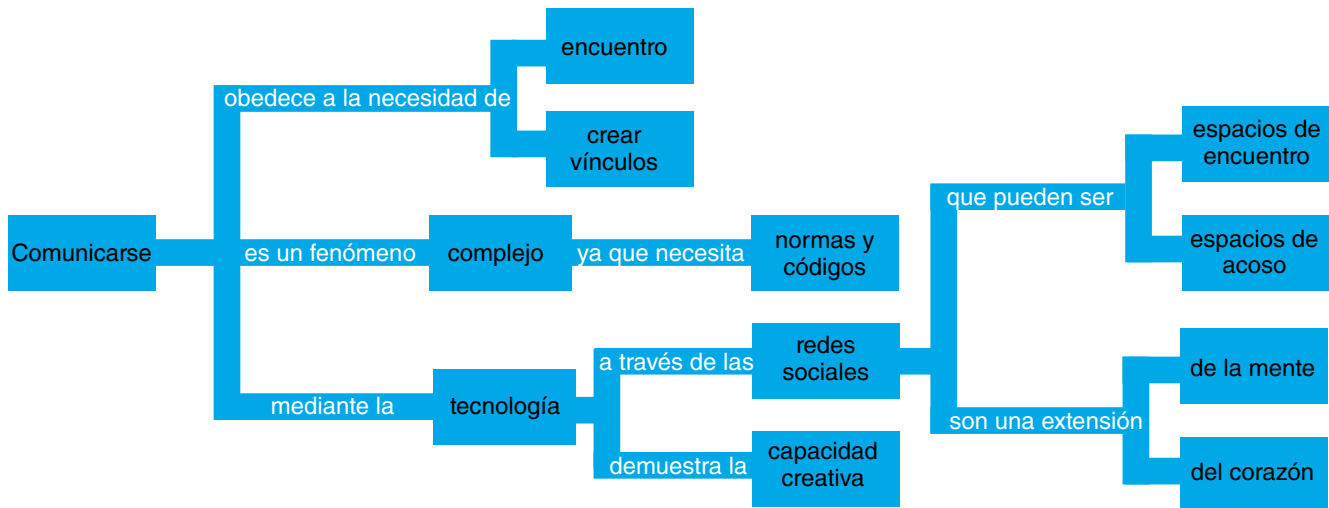
Descubre algunos conceptos fundamentales aprendidos en este Encuentro completando el siguiente acróstico:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | O | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Ó | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | N | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Requisito necesario para orar a Dios.
2. Jesús nos ha enseñado a llamar a Dios ____ .
3. Para orar es necesario cultivar la ____ interior.
4. Cuando oramos podemos tener la certeza de que Dios nos _____.
5. En el ____ podemos escuchar lo que Dios nos habla al corazón.
6. La oración es una forma de ____ con Dios.
7. La oración nos ayuda a cuidar y desarrollar nuestra ____ .

Enlace

En los Encuentros anteriores apreciamos la oración como un modo de acercarse más a Jesús. En estos Encuentros aprenderemos que la Biblia es otro medio privilegiado para profundizar nuestro vínculo con Él. Pero antes reconoceremos la importancia que tienen las redes sociales como espacio de encuentro y de vínculo.



Desde la experiencia



Habían pasado cuatro meses desde la partida de Nicolás a la Séptima Región. Pero una tarde Ignacio, un compañero del año pasado, trajo una grata noticia al curso: Nicolás había dado señales de vida en el chat. A través de las redes sociales contó que ya tenía señal de Internet en su pueblo. También les contó que sólo estaría un año en el sur y que su papá sería nuevamente trasladado de regreso a esta ciudad. Así es que el próximo año serían nuevamente compañeros de curso. “¡Ufff, ¡gracias a Dios por la tecnología!”, dijo uno de los amigos al recibir tantas y tan buenas noticias de Nicolás.

Para reflexionar

- ¿Cuáles son las redes sociales de uso más frecuente para ti?
- ¿Cómo te imaginas tu vida sin las redes sociales? ¿Cómo te comunicarías?
- ¿Qué aportan y qué dificultan las redes sociales en la vida actual?
- ¿Qué hace que la tecnología se transforme en un enemigo de la comunicación familiar?

Mi experiencia

En las últimas décadas en Chile ha impactado fuertemente la llegada de la tecnología a través de: Internet, Blu-ray, celulares, la fibra óptica, los iPads, netbooks, tablets, etc. Estos servicios y aparatos ya son parte de la vida cotidiana y dependemos cada vez más de ellos. En este contexto han surgido nuevos conceptos. Uno de ellos es “lo virtual” para designar un “lugar” no real o que tiene existencia sólo en una simulación informática, es decir, lugares de almacenamiento de datos, de juegos, de transacciones comerciales, de producción de textos o información. Las llamadas “redes sociales”, como Facebook o Twitter, entre otras, utilizan la virtualidad para conectar personas.

Para reflexionar

- De las tecnologías de información y comunicación que ves en tu entorno, ¿cuál te parece indispensable para vivir? ¿Por qué?

- ¿Qué medios usas para estar “conectado” con tus amigos y compañeros?

- ¿Qué es mejor para ti: contactarte a través de la red virtual o físicamente con tus amigos? Justifica tu respuesta.

Profundicemos

La tecnología demuestra la capacidad creativa del ser humano porque es capaz de modificar e interactuar con los fenómenos físicos y orgánicos para cubrir necesidades y desarrollar al máximo los sentidos. De esta manera se reduce la vista hasta la pequeñez micrométrica o se prolonga hasta las más lejanas galaxias por los radio telescopios. Sin embargo, la decisión ética en el uso de estas herramientas aún está en desarrollo.

En el caso de las redes sociales, ellas pueden perfectamente ser utilizadas como espacio de encuentro y de vínculo entre los jóvenes, pero también como un medio de coerción y acoso (ciberbullying).

Agrega a ambas listas de la tabla aquello que tú encuentras como beneficio y como dificultad en el uso de las redes sociales:

| Beneficios | Dificultades |
|---|--|
| Permiten crear nuevas relaciones y re-conectarse con amigos, familiares, etc. | Sobreexposición de información personal (fotos, videos u opiniones). |
| Acercan a personas que comparten intereses. | Exposición a virus y ser crackeado. |
| Son de utilidad pública. | Acoso cibernético. |
| Son una herramienta poderosa para el cambio social. | Puede causar trastornos de personalidad en niños, tales como incapacidad de tener conversaciones reales, déficit de atención y atrofia cerebral. |
| | |
| | |
| | |

Para reflexionar

Comparte lo que has agregado en ambas listas con tus compañeros y responde:

- ¿Qué coincidencias o aportes nuevos hay?
- ¿Qué grado de conciencia hay al respecto? ¿Por qué?

Desde siempre el hombre ha tenido que vencer las dificultades para relacionarse adecuadamente con los demás. En las diversas civilizaciones y religiones tradicionales se han dado una serie de normas, costumbres y consejos para evitar los errores comunicacionales y acceder a una sociedad más transparente y sincera. El antiguo pueblo de Israel, entre sus escritos sagrados, contempla esta problemática y da sabias recomendaciones. Leamos:

*“Hijo mío, atiende a mis palabras, haz caso a mis razones...
 Por encima de todo vigila tus intenciones pues de ellas brota la vida.
 Aparta la perversidad de tu boca, aleja la mentira de tus labios.
 Que tus ojos miren de frente y no se desvíe tu mirada.
 El hombre malvado y perverso, anda por ahí con palabras engañosas; guiña los ojos, sacude los pies, hace señas con los dedos, trama acciones perversas, provoca continuas peleas.
 Por eso su ruina llegará de improviso, su caída será repentina y sin remedio”.*
 (Proverbios 4, 20-27 y 6, 12-15)

Para reflexionar

- Lee con atención el primer párrafo y deduce cuáles son las virtudes o cualidades que le pide el padre a su hijo:

- Actualiza las siguientes expresiones del segundo párrafo con ejemplos de la vida diaria actual:

a) *“anda por ahí con palabras engañosas”*:

b) *“guiña los ojos”*:

c) *“hace señas con los dedos”*:

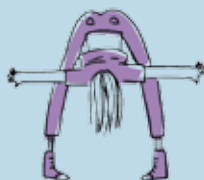
d) *“trama acciones perversas”*:

- ¿Qué actitudes se necesitan para una buena comunicación?

Manos a la obra

74

UNIDAD 2



Actividad 1

En grupos de cuatro a cinco integrantes preparen un mensaje secreto según lo aprendido para expresarlo a otro grupo con mímicas y sin emitir ninguna palabra o sonido. Este tendrá que descubrir el mensaje. Luego invertirán los roles.

Al finalizar la actividad respondan:

- ¿Qué rol les costó más desempeñar: transmitir el mensaje con mímica o adivinarlo? ¿Por qué?

- ¿Y qué fue más fácil? ¿Por qué?

- ¿Qué actitudes se necesitan para una buena comunicación?

Actividad 2

En grupos de cuatro a cinco integrantes ideen algunas actitudes que puedan desarrollar como curso para acoger a quienes los visiten en el colegio: profesores, compañeros/as de otros cursos, asistentes de la educación, apoderados, etc., de manera que sientan la diferencia de ser bien acogidos por ustedes. Propongan las ideas al resto del curso, elijan las mejores y realicen algunas de ellas. ¡Verán cuánto pueden aportar a un buen clima escolar!

Propuestas para una buena acogida:

1)

2)

3)

4)

5)

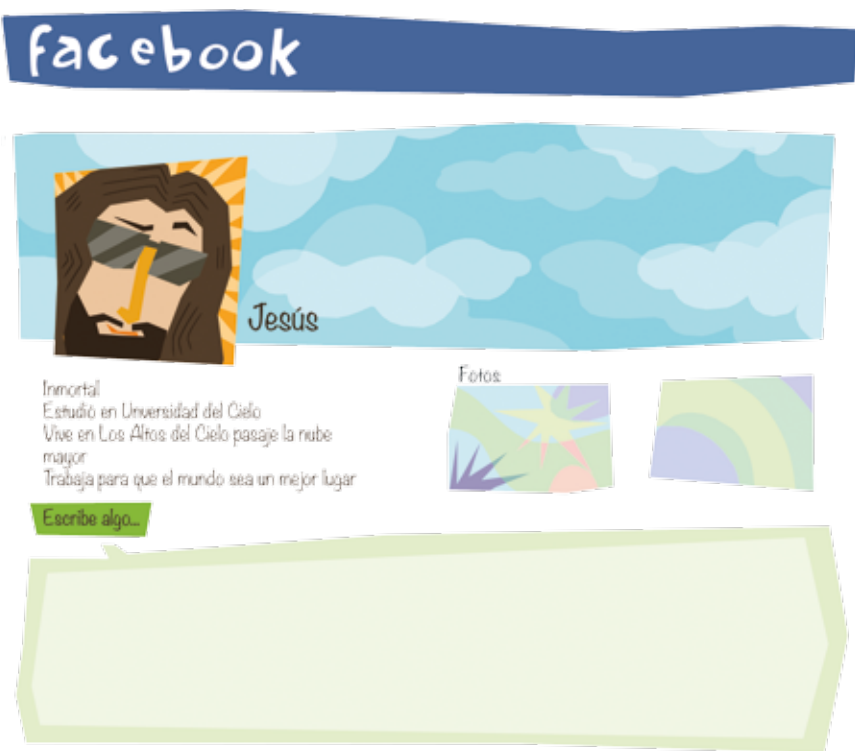
6)

Para recordar

- La tecnología es el resultado de la inteligencia dada por Dios para hacer el bien y solucionar las limitaciones humanas.
- Las redes sociales son espacios y vínculos virtuales que nos permiten encontrarnos y comunicarnos con las personas que apreciamos y queremos.
- Puesto que son una extensión del corazón y mente de las personas, es recomendable utilizarlas con respeto para generar amistad con quienes nos comunicamos.

Actividad

El siguiente sitio de Facebook pertenece a Jesús. Escríbele en el muro un mensaje de acuerdo a lo aprendido en este Encuentro:



Autoevaluación

Descubre el mensaje secreto y haz un comentario según lo visto en clase.

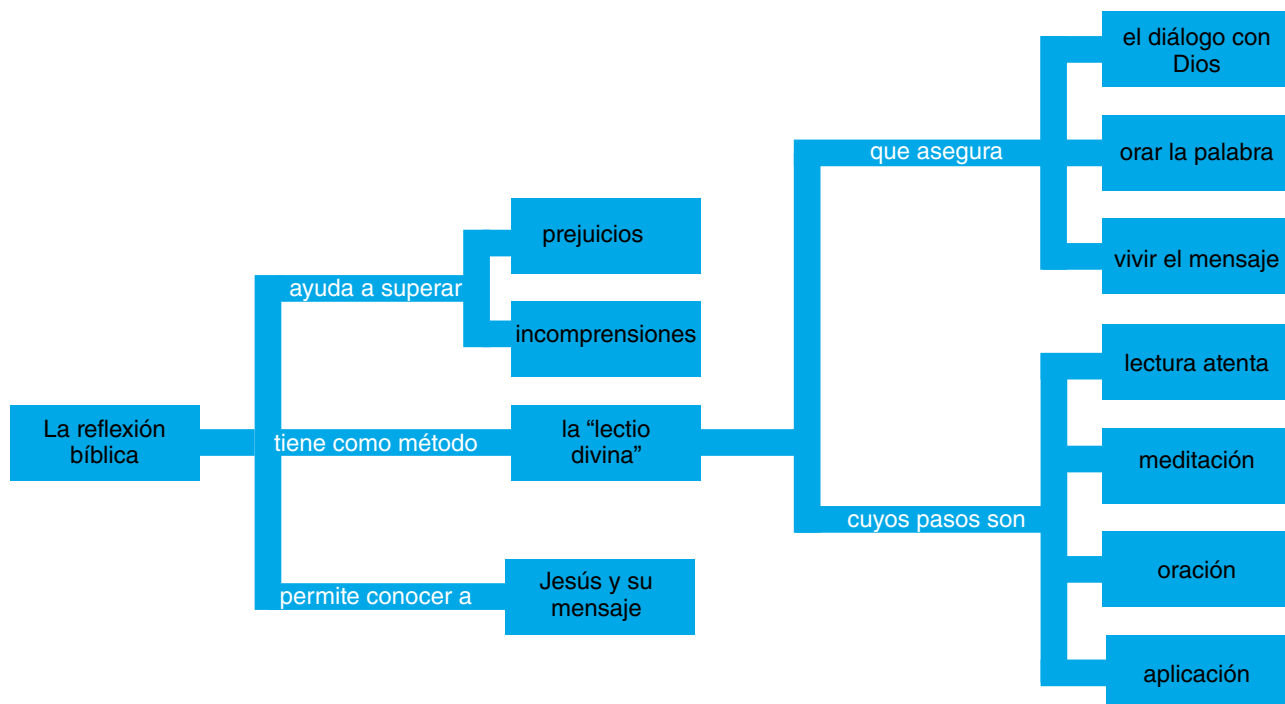
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| A | C | D | E | I | L | M | N | O | R | S | U | Y |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|---|---|----|---|----|----|---|---|---|----|---|----|---|
| | 6 | 1 | 11 | | 10 | 4 | 3 | 4 | 11 | | 11 | 9 | 2 | 5 | 1 | 6 | 4 | 11 | |
| 8 | 9 | 11 | | 1 | 13 | 12 | 3 | 1 | 8 | | 1 | | 2 | 9 | 7 | 12 | 8 | 5 | 2 |
| 1 | 10 | 8 | 9 | 11 | | 2 | 9 | 8 | | 6 | 9 | 11 | | 3 | 4 | 7 | 1 | 11 | |

Comentario

Enlace

En el Encuentro anterior reconocimos la importancia de las redes sociales como un espacio de encuentro para los jóvenes. En esta oportunidad identificarás un método de reflexión bíblica para conocer a Jesús y su mensaje.



Desde la realidad

En el curso no todos los estudiantes eran católicos. Tomás se acuerda que el año pasado a varios les llamó la atención cuando Martina, la nueva compañera, no pudo reunirse para realizar una tarea el sábado, pues en su casa practicaban el precepto del “descanso religioso sabático”, señalando que sus padres eran muy rigurosos al respecto. Aunque no a todos los compañeros les parecía una buena práctica, Tomás defendió a Martina diciendo que cada hogar tiene sus costumbres. Cuando al fin le preguntaron acerca de ello, Martina respondió que eso estaba en la Biblia, nada menos que como un mandamiento de Dios, lo cual dejó perplejos a sus compañeros.



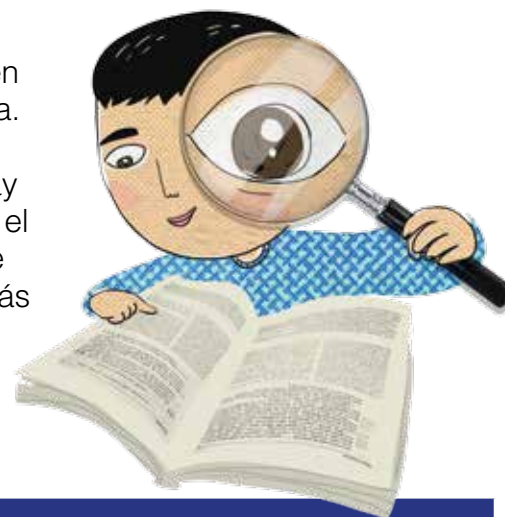
Para reflexionar

- ¿Crees que los cristianos conocen bien y suficientemente a Jesús? ¿Por qué?
- ¿En qué porcentaje crees que esto se debe a un desconocimiento de la Biblia? ¿Por qué?
- ¿Los mandamientos que hay en la Biblia para el antiguo pueblo de Israel se deben aplicar hoy en día para todos los cristianos? ¿Por qué? ¿Qué relación existe entre los 10 Mandamientos y las Bienaventuranzas?

Profundicemos

Muchos de los prejuicios e incomprendiones que se tienen respecto a la Iglesia o a los cristianos, en general, provienen de personas que leen superficialmente la Sagrada Escritura. Si bien es cierto que no todos pueden acceder a estudios profundos y extensos de la Biblia, también es cierto que hay métodos sencillos para interpretar lo más fielmente posible el texto bíblico. Uno de ellos es la “lectio divina”, que consiste en varios pasos de análisis bíblico, pero que no pierde jamás el contexto de estar dialogando con Dios mismo y que su mensaje se hace oración y vida.

El método de la “lectio divina” contempla las siguientes actitudes:



| Actitudes | Descripción | Acciones |
|----------------|---|---|
| Disposición | Comenzar la lectura con disposición, recogimiento y pidiendo al Espíritu Santo que abra nuestros oídos, mente y corazón para dialogar con Dios. | Antes de leer el texto bíblico realizar una oración e invocación al Espíritu Santo. |
| Investigación | Examinar el texto e investigar sobre la situación histórica cuando se escribió la perícopa bíblica, datos del autor, el género literario en que se escribió, etc. | Después de leer el texto consultar mapas, diccionarios, comentarios, introducciones de la Biblia al texto leído, etc. |
| Amistad | El lector debe tener una actitud de amistad con Dios y no como estudio de una materia más. | Tratar la Sagrada Escritura como un libro “Sagrado” y no como un texto escolar: con respeto, admiración y cuidado. |
| Lectura atenta | Va a ser la lectura atenta del texto la que haga vibrar con el mensaje, imaginando la situación, participando de los sentimientos y pensamientos de los personajes para descubrir la acción amorosa de Dios en ellos. | Cerrar los ojos un minuto e imaginarse dentro de la escena, participando de dicho momento, recorriendo los personajes y sus posturas. |
| Observación | Es la mirada atenta para identificar lo que Dios quiere decir. Se trata de actualizar la Palabra y darse cuenta de que es a uno a quien Dios dirige su mensaje. | Realizar una introspección en donde se revise la vida que se está llevando hasta ahora y qué es lo que Dios quiere decirme. |
| Generación | Lo anterior permite generar una respuesta a Dios, con quien se está dialogando. Esta respuesta conlleva las reacciones, temores y esperanzas que ha suscitado la lectura. | Se escribe aquello que suscita en lo profundo del ser, la Palabra que Dios nos dirige. También es el momento de hacer una oración, oral o mental, a Dios. |
| Aplicación | Lo que se ha leído y se ha orado se aplica a la vida. Se trata del proceso de conversión y crecimiento espiritual concretizado en un compromiso de continuar con el seguimientos de Jesús. | Es la decisión de querer mejorar y cambiar algún aspecto de nuestra conducta o actitud. Por lo general, se escribe en un diario de vida o en un cuaderno especial para las “lectio” que realicemos. |

Para reflexionar

- ¿Qué te sugiere la palabra formada con las iniciales de las etapas de la “lectio divina”?
- ¿Por qué crees que es importante esa acción en la etapa de vida que estás pasando?
- ¿Cuál es la etapa que más te llama la atención? ¿Por qué?



Lo que Dios nos dice

Como recordarás, en el Antiguo Testamento se relatan los acontecimientos que prepararon la llegada de Jesús.

En el Nuevo Testamento se narra su vida, mensaje y la conformación de la naciente Iglesia.

Por lo tanto, es en el Nuevo Testamento donde se puede conocer a Jesús. Y este conocimiento se realiza a través del testimonio de fe de los escritores sagrados y la reflexión que fueron haciendo de las palabras y enseñanzas de Jesús. Pero como se ha dicho, se trata de dialogar con Él y lograr las energías necesarias para vivir de un modo nuevo.

Ejercitando la “lectio divina”...

Como hemos visto, la “lectio divina” es el nombre que se le da a la práctica de leer o escuchar en actitud de oración los textos de la Biblia. Por eso también podemos llamarla “Lectura orante de la Biblia”. Sin embargo, no sólo es la escucha sino también la respuesta, como sucede en toda conversación.

Es como decir:

“Dios me habla en el momento en que leo un pasaje de la Biblia y de manera especial cuando descubro que en este pasaje me está hablando personalmente a mí y a mi comunidad (familia, curso, Parroquia o Capilla). Por mi parte, le respondo con la oración y con el compromiso de vida”.

Pasos de la “lectio divina”

Texto bíblico: Marcos 7, 31-37 (Hace oír a los sordos y hablar a los mudos)

Cuando Jesús volvía de la región de Tiro, pasó por Sidón y fue hacia el mar de Galilea, atravesando el territorio de la Decápolis. Entonces le presentaron a un sordomudo, y le pidieron que le impusiera las manos. Jesús lo separó de la multitud y, llevándolo aparte, le puso los dedos en las orejas y con su saliva le tocó la lengua. Después, levantando los ojos al cielo, suspiró y le dijo:

“¡Efatá!” que significa “¡Ábrete!”.

Y enseguida se abrieron sus oídos, se le soltó la lengua y comenzó a hablar normalmente. Jesús le mandó insistentemente que no dijeran nada a nadie, pero cuanto más insistía, ellos más lo proclamaban y, en el colmo de la admiración, decían: “Todo lo ha hecho bien: hace oír a los sordos y hablar a los mudos!”.

Paso 1: lectura atenta del texto. ¿Qué dice el texto bíblico?

- Lee el texto en silencio, lentamente, deja que las palabras hagan eco en tu corazón.
 - Comprende lo que dice el texto con el apoyo de introducciones, mapas, notas a pie de página de la Biblia, ubícate en el tiempo, el lugar y los personajes que aparecen.
 - Marca con un signo de interrogación (¿?) lo que no entiendes e investigalo.
 - Anota aquí algunos datos relevantes que encontraste para entender el texto:
-
-

Paso 2: meditamos el texto. ¿Qué te dice a ti hoy el texto bíblico?

- La Palabra de Dios es viva y eficaz, es actual, ha hablado a todos los hombres a través de la historia de la humanidad, hoy quiere hablarte a ti, en forma personal.
 - ¿A qué actitudes o situaciones de tu vida diaria se ha referido Dios con su Palabra?
-
-

Paso 3: oración. ¿Qué le digo al Señor motivado por su Palabra?

- Has escuchado la Palabra del Señor, ahora deja hablar a tu corazón. ¿Te gustaría entregar al Señor lo que hay en tu corazón para que Él lo transforme y purifique y te ayude a honrarlo con todo tu ser?
 - Escribe aquí la palabra o frase que te invita a la oración:
-
-

- De acuerdo a lo que has descubierto en la lectura bíblica escoge uno de los siguientes tipos de oración: alabanza, gratitud, petición o arrepentimiento y redáctala a continuación:
-
-

Paso 4: contemplación. ¿Qué invitación te hace el Señor en orden al cambio de vida y a la acción?

- La Biblia es la Palabra de Dios, entregada a la Iglesia, para la salvación de todos los hombres y mujeres, por eso siempre nos llama a un cambio de vida.
 - Escribe a qué cambios o mejoramientos de actitudes o conductas te invita el Señor Dios:
-
-

Introspección: es el conocimiento que el sujeto tiene de sus propios estados mentales. Es la observación interna de los pensamientos, sentimientos o actos para resolver cómo se actuará de ahora en adelante.

Manos a la obra

80

UNIDAD 2



Actividad 1

Aplica los pasos de la lectio divina en la lectura del siguiente texto:

Primer paso: lectura atenta.

“Yo soy el buen pastor; y conozco mis ovejas, y las mías me conocen, así como el Padre me conoce, y yo conozco al Padre; y pongo mi vida por las ovejas. También tengo otras ovejas que no son de este redil; aquellas también debo traer, y oirán mi voz; y habrá un solo rebaño, y un único pastor”. (Jn 10, 14-16)

- ¿Qué datos me hacen comprender el texto?
-

Segundo paso: medito el texto.

- ¿Qué le dice Jesús a mi corazón?
-

Tercer paso: hablo con Dios en la oración.

- ¿Qué le quiero decir a Jesús?
-

Cuarto paso: con la mirada puesta en Jesús, lo pongo en práctica.

- ¿A qué me comprometo a partir de lo reflexionado?
-

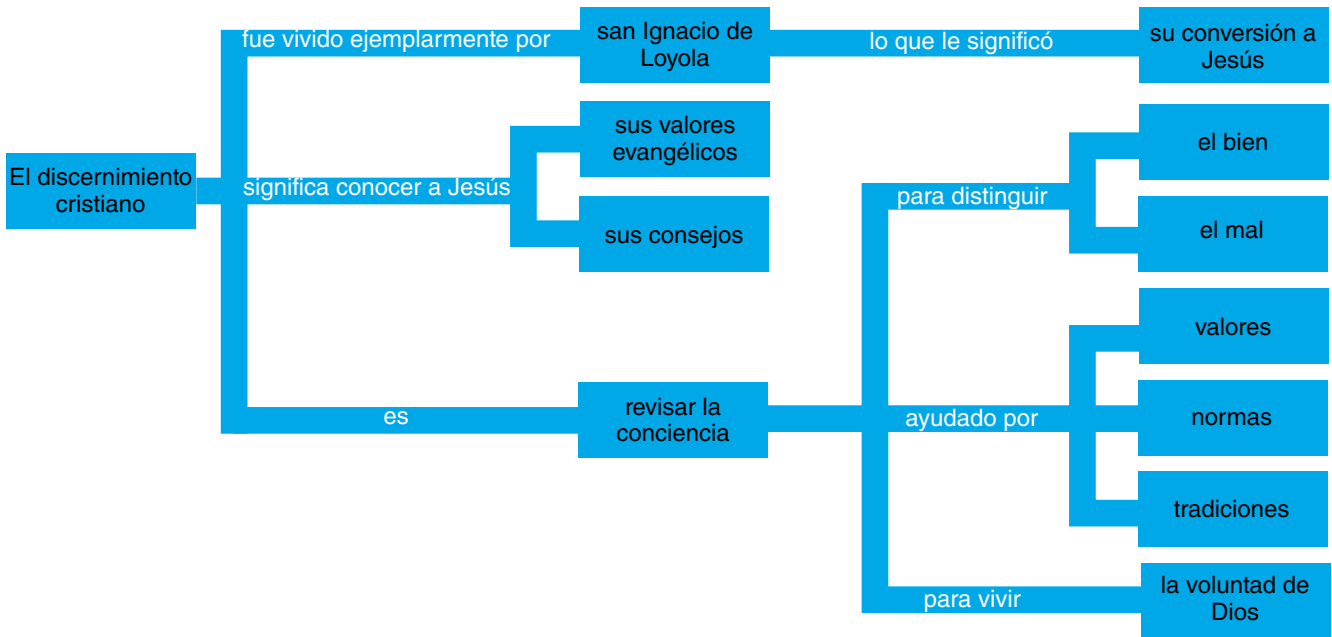
Actividad 2

De acuerdo a la lectura de Mc 7, 31-37 un corazón “sordo” para escuchar la Palabra de Jesús, es un corazón orgulloso, mentiroso, peleador, flojo, desordenado, desobediente y egoísta. Descubre en esta sopa de letras los antónimos de las palabras subrayadas y sabrás cómo es el corazón de las personas que escuchan la Palabra de Jesús y la ponen en práctica.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| X | F | G | H | Y | O | A | X | W | Y | H | H | J | I | O | J | U | S |
| R | V | T | R | A | B | A | J | A | D | O | R | G | G | K | LO | Ñ | E |
| S | X | R | E | R | E | F | G | H | K | N | J | K | L | M | B | Y | S |
| H | U | M | I | L | D | E | O | R | D | E | N | A | D | O | F | F | G |
| S | D | F | G | T | I | Q | X | Z | T | S | D | F | H | L | Ñ | U | Y |
| V | C | B | N | N | E | X | D | F | T | T | Y | O | P | Q | Z | P | G |
| Y | H | U | T | R | N | Z | A | Q | W | O | S | O | R | E | N | E | G |
| K | L | P | G | T | T | S | R | X | A | T | S | I | F | I | C | A | P |
| G | H | J | K | L | E | X | C | V | B | N | T | R | S | J | L | Ñ | P |

Enlace

En el Encuentro anterior descubrimos que para conocer a Jesús hay que meditar a fondo su mensaje contemplado en los Evangelios. En este Encuentro aplicaremos algunos principios del discernimiento cristiano para guiar la conducta hacia el bien y el seguimiento de Jesús.



Desde el testimonio

San Ignacio de Loyola nació en 1491. Su padre, don Bertrán y su madre, Marina, pertenecían a una ilustre familia de la época. Iñigo (Ignacio en lengua vasca), como lo llamaron el día de su bautismo, era el más joven de los ocho hijos y tres hijas de la noble pareja. Cuando joven experimentó una corta carrera militar, luchando contra los franceses, pues una bala de cañón le rompió la pierna. Cuando se sintió restablecido, pidió que le trajeran algunos libros de caballerías, o de historias fabulosas e imaginarias que le gustaba leer, pero no hallaron nada; sólo uno textos acerca de Jesús y algunos santos. De esta manera, empezó a sentir interés por estos temas religiosos. Surgió en él el deseo de seguir a Jesús de manera radical y vivir a fondo los valores del Evangelio. A veces se ponía a pensar y se preguntaba a sí mismo:

“¿Podré ser como san Francisco de Asís o como ssanto Domingo de Guzmán?”.



Para reflexionar

- ¿Alguna vez has pensado en orientar tu vida de acuerdo a un ideal o personaje relevante para ti? ¿Cuál y por qué?
- ¿Qué crees que impide a las personas realizar el bien y evitar el mal?

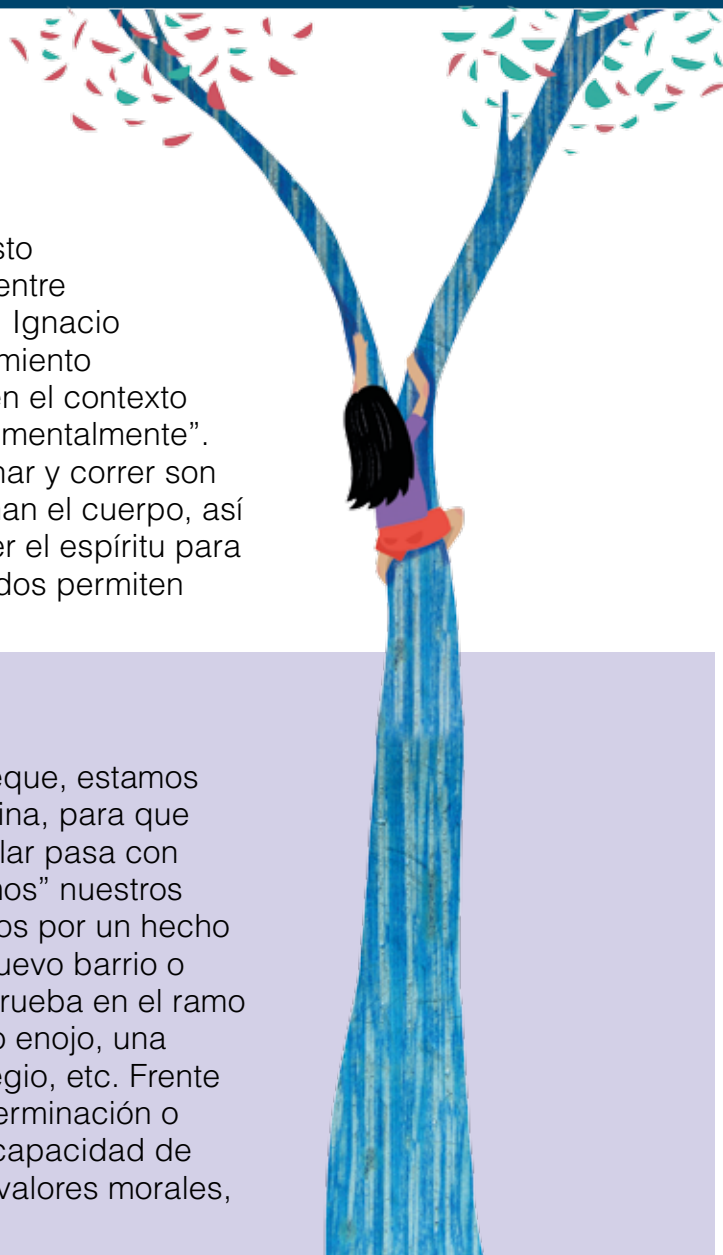
Profundicemos

El camino que inició Ignacio, a partir de la lectura y meditación sobre la vida de Jesucristo, le removió su conciencia y tomó la decisión de cambiar de rumbo. Esto es lo que se llama “discernir” o distinguir entre lo bueno y lo malo y actuar en conciencia. Ignacio define este ejercicio espiritual de discernimiento como “un modo de revisar la conciencia en el contexto de la oración y la meditación, sea vocal o mentalmente”. Él pensaba que así como el pasear, caminar y correr son ejercicios corporales que limpian y oxigenan el cuerpo, así también todo modo de preparar y disponer el espíritu para quitarle las impurezas y deseos inadecuados permiten buscar y hallar la voluntad de Dios.

El discernimiento

Al cernir la harina para preparar un queque, estamos separando la harina gruesa de la más fina, para que el queque quede bien hecho. Algo similar pasa con el discernimiento: separamos o “cernimos” nuestros pensamientos y sentimientos provocados por un hecho de nuestra vida cotidiana: llegar a un nuevo barrio o colegio, un conflicto con amigos, una prueba en el ramo más difícil, un portazo dado por nuestro enojo, una billetera encontrada en el patio del colegio, etc. Frente a cada acción debemos tomar una determinación o conducta a seguir. Aquí actúa nuestra capacidad de distinguir el bien del mal de acuerdo a valores morales, normas y tradiciones aprendidas.

Una de estas normas o criterios para distinguir el bien del mal es la Sagrada Escritura y, más específicamente, los valores y consejos que Jesús nos da en los Evangelios. Él criticó a sus contemporáneos el guiarse exclusivamente por códigos legales sin desarrollar el ejercicio responsable de la libertad. Muchas veces se le criticó por trabajar enseñando o curando enfermos en día sábado (lo que estaba prohibido por la ley judía), pero Jesús prefería usar su libertad para el bien de los demás.



San Ignacio nos ha propuesto una forma maravillosa de silenciar nuestro interior y descubrir allí la presencia de Dios que nos habla al corazón. Esto es un gran ejercicio que nos ayuda a comunicarnos con Dios.

Interpelación

¿Te ha pasado que al mirarte al espejo ves reflejada una imagen de tu persona que no te gustó? Tal vez sea porque tu espíritu no brillaba o le faltaba algo...

¿Cómo podemos cultivar el espíritu para que se refleje en todo su esplendor? ¿Es posible hacerlo?

Para preparar nuestro espíritu y ejercitarnos en el cultivo del silencio interior, san Ignacio recomienda realizar un examen de conciencia, el cual nos permitirá mirarnos y reconocer aquellas acciones que podemos mejorar.

Actividad

Responde las siguientes preguntas en forma personal y con honestidad, sabiendo que Dios conoce tu corazón:

Examen de conciencia

- ¿He confiado siempre en el amor de Dios?
- ¿He dejado tiempo para orar y encontrarme personalmente con Dios?
- ¿He ofendido de palabra, obra o con el pensamiento a otras personas?
- ¿He podido perdonar las ofensas recibidas o guardo rencor en mi corazón?
- ¿He sentido envidia, he sido egoísta con otra persona?
- ¿He sido atento para ayudar a los demás?
- ¿He sabido obedecer a mis padres?
- ¿He cumplido con mis tareas y estudio en forma responsable?
- ¿Trato con respeto mi cuerpo y el de los demás?



Para reflexionar

- ¿Qué pregunta del examen de conciencia es más difícil responder? ¿Por qué?

- De lo preguntado, ¿en qué te va mejor? ¿Por qué?

- ¿Por qué es importante realizar un examen de conciencia de vez en cuando?

Manos a la obra

Actividad 1

El silencio interior nos permite descubrir muchas cosas que no podemos escuchar y ver en medio del ruido diario. En parejas observen a personas (compañeros, profesores, transeúntes, etc.) sin que ellos lo noten. Rwegistren lo que ven, fijando la atención en gestos, miradas, ademanes, pero sin oír lo que dicen:

| Observados | Lo que dice con sus gestos | Lo que dice con su rostro | Lo que transmite |
|--------------|----------------------------|---------------------------|------------------|
| Persona N° 1 | | | |
| Persona N° 2 | | | |
| Persona N° 3 | | | |

- ¿En medio del ruido diario puedo descubrir lo que las personas transmiten más allá de sus palabras? ¿Por qué?

- ¿Qué descubrí con este ejercicio?



Actividad 2

Observa en silencio las siguientes imágenes e intenta descubrir: ¿qué mensaje transmiten las personas que en ellas aparecen? Para lograrlo, intenta ejercitar el silencio interior y deja hablar tu corazón:





El mayor valor que guía la conciencia de los cristianos es el mandamiento del amor: querer a Dios sobre todas las cosas y a los demás tal como nos queremos a nosotros mismos.

Criterios para el discernimiento cristiano

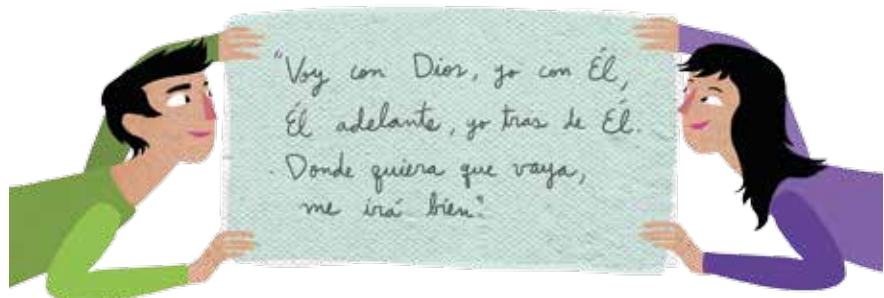
Estas sencillas actitudes te pueden ayudar cuando tengas que decidir de qué modo actuar ante alguna circunstancia que necesite discernimiento:

- Tener claro los valores morales y normas que guiarán la decisión final.
- Tener conciencia de los propios límites y debilidades personales.
- Buscar ante todo el bien común y la mayor gloria de Dios.
- Tener capacidad para la obediencia, el compromiso y la paciencia, ya que el cambio personal no es automático.
- Deleitarse en la sensación estable de paz interior y de alegría que produce el hacer el bien, tanto para sí mismo como para los demás.

“Leer la Sagrada Escritura es pedir consejo a Cristo.”
(Francisco de Asís, fraile mendicante y místico)

Para recordar

- El discernimiento permite revisar nuestro comportamiento y actuar de acuerdo al bien.
- Así como el pasear, caminar y correr son ejercicios corporales, de la misma manera el preparar y disponer el alma para el silencio, permiten buscar y hallar la voluntad de Dios.



Autoevaluación

Completa las frases según tu reflexión de lo aprendido en este Encuentro:

- El silencio me ayuda a:

- El discernimiento sirve para:

- En este encuentro aprendí que:



Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

1. Has aprendido en el Encuentro 2 del Tema 1 que la oración es la forma que tenemos los cristianos para dialogar con el Padre Dios, pero ¿cómo quiere Jesús que oremos? Lee cada uno de los siguientes relatos y responde según lo aprendido:

| Relato | ¿Cómo me dice Jesús que debo orar? |
|---|------------------------------------|
| <p><i>“Cuando alguno de ustedes ore, hágalo a solas, vaya a su cuarto, cierre la puerta y hable allí en secreto con Dios, su Padre.”</i> (Mateo 6, 6).</p> | |
| <p><i>“Al rezar no multipliquen las palabras, como lo hacen los paganos que piensan que por mucho hablar serán atendidos. Ustedes no recen de ese modo, porque antes que pidan, el Padre sabe lo que necesitan.”</i> (Mateo 6, 7-8)</p> | |
| <p><i>“No todo el que ore: Señor, Señor, entrará en el Reino de los Cielos, sino el que haga la voluntad de mi Padre del cielo.”</i> (Mateo 7, 21)</p> | |
| <p><i>“Pidan y se les dará, busquen y hallarán, llamen a la puerta y les abrirán. Porque todo el que pide recibe, y el que busca halla y al que llame a la puerta se le abrirá.”</i> (Lucas 11, 9-10)</p> | |
| <p><i>“Y cuando se pongan de pie para orar, si tienen algo contra alguien, perdónenlo, para que el Padre de ustedes les perdone también sus faltas.”</i> (Marcos 11, 25-26)</p> | |
| <p><i>“Si permanecen en mí y mis palabras permanecen en ustedes, pidan lo que quieran y lo conseguirán.”</i> (Juan 15, 7)</p> | |

2. En el Encuentro 2 del Tema 2 descubriste que la Biblia es otro medio por el cual te comunicas con Dios y que el método de la “lectio divina” ayuda a tener una mejor reflexión bíblica. Completa la tabla:

| Pasos | Pregunta clave | Descripción |
|-----------------------------|----------------|-------------|
| 1º Lectura atenta del texto | | |
| 2º Meditación el texto | | |
| 3º Oración | | |
| 4º Contemplación | | |

3. La Unidad 2 lleva por título ¿Dónde encuentro a Jesús? Escribe de qué modo buscan responder a esta pregunta los dos personajes de los terceros Encuentros de los Temas 1 y 2 de esta Unidad:

Tipos de oración

Ya antes de que naciera Jesús, el pueblo de Israel invocaba a Dios de diferentes maneras. Estas oraciones reflejaban la vida, la historia e incluso el estado de ánimo de este Pueblo; lo mismo nos pasa a nosotros: algunas veces andamos felices, otras tristes, otras veces enojados, y eso se refleja en nuestro diálogo con Dios.

A continuación se presentan diferentes tipos de oración:

Alabanza

La oración de alabanza, totalmente desinteresada, se dirige a Dios y le da gloria no sólo por lo que ha hecho, sino por ser quien es.

¡Alabado seas, Señor del Universo!

Fuente, vigor y meta de mi vida...

Bendición

El hombre, al sentirse bendecido por Dios, a su vez, bendice de corazón a Aquel que es la fuente de toda bendición.

Bendito seas, Señor, por todas tus maravillas.

Que todas las criaturas te alaben y bendigan...

Acción de gracias

El creyente agradece a Dios por sus alegrías y pruebas, por los acontecimientos agradables y su apoyo en los momentos difíciles. Todo puede ser motivo de oración de acción de gracias, unida a la de Cristo.

Te doy gracias, Señor, por lo que me has dado.

Sin reparar en mi pecado, me has hecho hijo tuyo...

Intercesión

La oración de intercesión consiste en una petición en favor de otro. No conoce fronteras y se extiende hasta los enemigos. Quisiera pedirte, Señor, por mis hermanos cristianos. Que sepan dar testimonio de su fe en medio de sus amigos y colegas de trabajo...

Petición

La oración de petición tiene por objetivo el perdón, la búsqueda del Reino y cualquier necesidad verdadera. Ten piedad, Señor, de mis pecados y no tengas en cuenta el mal que he hecho a mis hermanos...

Actividad

Redacta en tu cuaderno una breve oración personal según los diversos tipos descritos, respetando los aspectos lingüísticos y formales básicos de cada una de ellas.



Así oran los cristianos

Una de las más bellas oraciones escritas por un cristiano y repetida por millones de personas, es la del padre Carlos de Foucauld (1858-1916). Es una especial oración de abandono total.

Padre:

Me pongo en tus manos.
Haz de mí lo que quieras.
Sea lo que sea,
te doy las gracias.

Estoy dispuesto a todo.
Lo acepto todo,
con tal que tu voluntad
se realice en mí
y en todas tus criaturas.
Es lo único que deseo, Padre.

Te confío mi vida,
te la doy, Dios mío,
con todo el amor de mi corazón,
porque te amo,
y me es una necesidad de amor darme,
ponerme en tus manos sin reservas,
con una infinita confianza,
porque tú eres mi Padre.
Amén.

¡A debate!

Una de las formas externas más llamativas de la fe cristiana son las “mandas”, expresión legítima de la piedad popular, aunque de rango inferior a la celebración litúrgica oficial de la Iglesia.

En esta práctica, los fieles hacen suya la antigua creencia de que Dios necesita y quiere grandes sacrificios y dolores para perdonar los pecados o conceder un favor, pudiendo llegar a extremos cuestionables. Sin embargo, parece legítimo que los creyentes muestren, con signos exteriores, su arrepentimiento o su gratitud a Dios. Por eso los invitamos a debatir en torno a esta pregunta:

“¿Son necesarias las mandas?”



“Vivir la fe en comunidad”



3

TERCERA UNIDAD

TEMA 1 PASAR HACIENDO EL BIEN

Encuentro 1 Las normas: un aporte a la convivencia social (94)

Encuentro 2 Un aporte a la verdadera felicidad (100)

Encuentro 3 Aporte de la religión a la convivencia nacional (106)

TEMA 2 QUIERO QUE ME PERDONES

Encuentro 1 Perdonar ayuda a una buena convivencia (112)

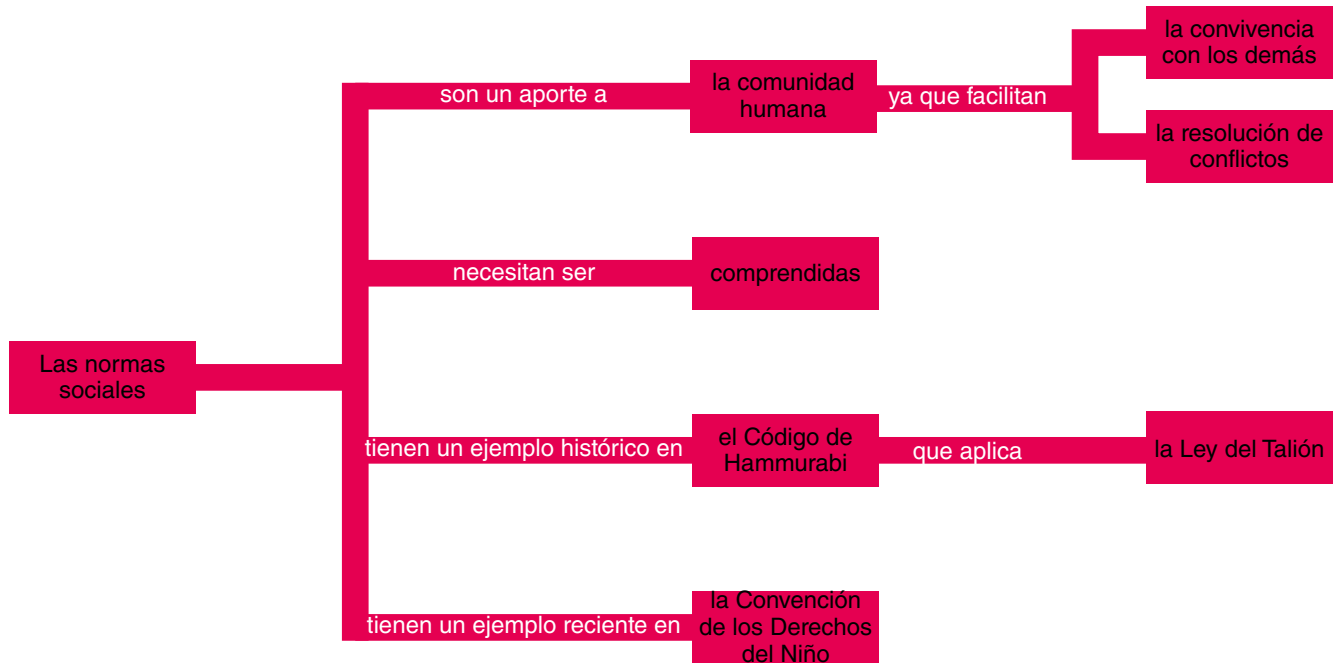
Encuentro 2 El sacramento de la Reconciliación (118)

Encuentro 3 Convicción y tolerancia para una sana discusión (124)



Enlace

En la Unidad anterior, nos propusimos conocer a Jesús a través del mensaje bíblico. En esta, conocerán el sentido de protección social en las normas que han desarrollado algunas culturas.



Desde la experiencia

Carolina se dedicaba a conversar durante los consejos de curso. Sus compañeros se enojaban con ella, sobre todo la directiva, porque no ponía atención. Parecía no importarle participar en la vida del curso. Sin embargo, ella reclamaba que las normas del colegio eran muy estrictas y al no estar de acuerdo con el curso, no se sentía obligada a escuchar. Un día le tocó disertar acerca de lo que hacía en su tiempo libre y descubrió –con algo de pena– que no tenía demasiado que decir, pues generalmente evitaba participar. Sus compañeros tampoco la tomaron muy en cuenta y le fue difícil exponer. A raíz de todo esto Carolina se dio cuenta de lo importante que era respetar las normas de convivencia, por ejemplo, escuchar a los demás y participar activamente.



Para reflexionar

- ¿Alguna vez te has sentido no escuchado/a? Explica.

- Cuando no quieres escuchar a los demás, ¿qué te motiva a no hacerlo? ¿Por qué?

- ¿Qué aporta el respeto a las normas de convivencia y participación social, por ejemplo, hablar respetando los turnos en el consejo de curso?

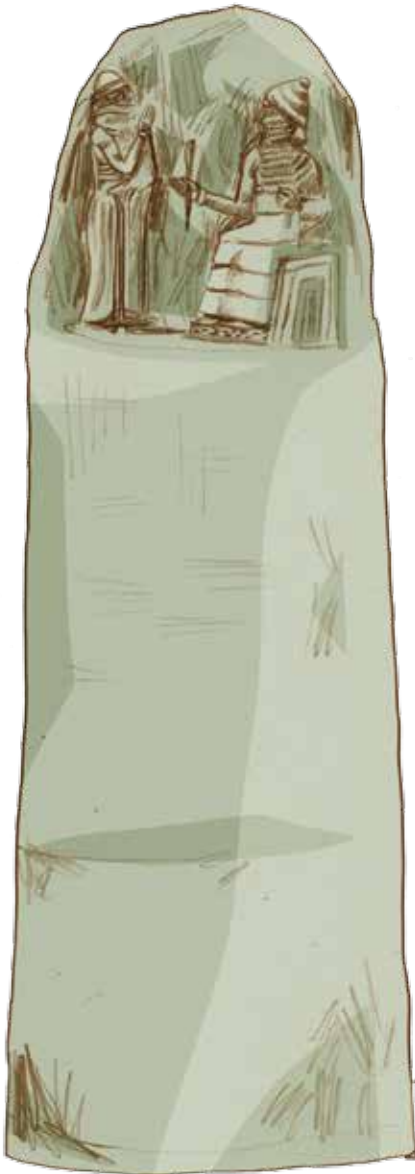
Mi experiencia

A veces, puede ocurrir que no te gusten algunas normas, porque las encuentras exageradas o no las entiendes. Sin embargo, si te detienes a pensar un poco más, tal vez descubras que pueden ser un real aporte a la comunidad, facilitando la buena convivencia y la mejor forma de resolver algún conflicto.

Actividad

Señala algunas normas y sus aportes a la sociedad, completando la siguiente tabla:

| | Norma | Aporte a la sociedad |
|-----------------------|-------|----------------------|
| En el colegio | | |
| En la casa | | |
| En la calle | | |
| En el grupo de amigos | | |



Profundicemos

Desde siempre la humanidad ha buscado solucionar la difícil buena convivencia. Un ejemplo de esto es el Código de Hammurabi, creado en 1760 a.C. Es uno de los conjuntos de leyes más antiguo y mejor conservado que se han encontrado. Fue creado en la antigua Mesopotamia. Estas normas se basan en la aplicación de la “ley del tali3n”, “ojo por ojo y diente por diente”, a casos concretos”.

Este C3digo es considerado de origen divino, cuando el dios Shamash (dios de la Justicia) entrega las leyes al rey Hammurabi, quien intentaba evitar la excesiva subjetividad de cada juez. El rey orden3 que se pusieran copias de este C3digo en las plazas de cada ciudad en un lenguaje claro y f3cilmente entendible para que todo el pueblo conociera la ley y sus castigos.

El C3digo de Hammurabi fue tallado en un bloque de basalto de unos 2,5 m de altura por 1,9 m de base y colocado en el templo de Sippar, con ello se buscaba normar todo el Reino de Hammurabi con una legislaci3n com3n para as3 poder orientar al pueblo con mayor facilidad.

Durante las diferentes invasiones de Babilonia, el C3digo fue trasladado, hacia 1200 a. C., a la ciudad de Susa (en Elam), actualmente en Juzest3n (Ir3n). En esta ciudad fue descubierto por la expedici3n que dirigi3 Jacques de Morgan, en diciembre de 1901.

Fue llevado a Par3s, Francia, donde el padre Jean-Vincent Scheil tradujo el c3digo al franc3s. Posteriormente, se instal3 en el Museo del Louvre, en Par3s, donde se encuentra en la actualidad.

Tips:

El t3rmino **ley del tali3n** (lat3n: *lex talionis*) se refiere a un principio jur3dico en el que la norma impon3a un castigo que se identificaba con el crimen cometido. El t3rmino “tali3n” deriva de la palabra latina “talis” o “tale” que significa id3ntica o semejante, de modo que no se refiere a una pena equivalente sino a una pena id3ntica. Hist3ricamente, constituye el primer intento por establecer una proporcionalidad entre da3o recibido y da3o producido, constituy3ndose en el primer l3mite a la venganza.

Completa el siguiente cuadro comparativo indicando las diferencias y similitudes que observas entre el Código de Hammurabi y la Ley de Moisés.

| Código Hammurabi | Ley Mosaica |
|---|-----------------|
| Diferencias | |
| Se establece la pena de muerte por hurto de propiedad del templo y el palacio o por recibir bienes robados. (Ley 6) | (Ex 22, 6) |
| Se hacían distinciones de clases: penas duras para quien lesione al miembro de una casta superior. Penas leves para quien lesione a miembros de una casta inferior. (Ley 205) | (Ex 21, 20) |
| Semejanzas | |
| <i>Yo soy Hammurabi, el rey de justicia, a quien Samas le ha dado la verdad. Mis palabras son de lo más escogido, mis obras no tienen igual. Únicamente es para el necio para quien son vanas; para el prudente están destinadas a la gloria.</i> (Prólogo Código de Hammurabi) | (Deut 4, 5-6) |
| <i>Si un señor ha roto el hueso de otro señor, se le romperá su hueso. (Ley 196) Si un señor ha reventado el ojo de otro señor, se le reventará su ojo. (Ley 197)</i> | (Lev 24, 19-20) |

Manos a la obra

Actividad 1

Existen muchos slogans que ensalzan actitudes que condicionan la vida de las personas. Por ejemplo, puedes encontrar en los pelerones de los últimos cursos de la enseñanza básica y de la media,: –“¡Haz todo, haz nada!” –“Copiar con honor o morir con un dos” –“Somos los que somos”, etc.

- Elabora un diseño de pelerón de Sexto Básico con frases que promuevan valores humanos y cristianos que influyan positivamente en quienes los lean.

Actividad 2

Lee la siguiente información y luego desarrolla la actividad que se plantea:

La **Convención sobre los Derechos del Niño** de 1990, presentó una serie de normas universales acerca de la infancia, a las que todos los países pueden prestar su adhesión. En estos códigos se postula que los niños y niñas no son ni propiedad de sus padres ni los beneficiarios indefensos de una obra de caridad, sino seres humanos y titulares de sus propios derechos.



- Averigua y anota, ¿cuáles son los derechos de los niños? Para ello, puedes utilizar el siguiente link: <http://www.ajugarconunicef.org/#centro>

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

- ¿Qué otra norma agregarías a este código de protección de la infancia?

- ¿Qué derechos de la infancia se vulneran hoy en tu barrio, colegio?

Para recordar

- Las normas sociales consensuadas son un real aporte a la comunidad para facilitar la buena convivencia y la resolución de conflictos.
- Las leyes que se refieren a la convivencia social han ido cambiando a través de la historia.

Actividad:

Inventa una ley que debiera ser parte de las normas de convivencia del curso y que resuelva un conflicto específico que entorpece las relaciones humanas:

| Texto de la ley | Aporte a la convivencia del curso | Sanciones |
|-----------------|-----------------------------------|-----------|
| | | |

Autoevaluación

En el recuadro escribe la respuesta a la pregunta planteada. Para responder, primero escribe tres conceptos claves que deben ir en tu respuesta y que están en el contenido de este Encuentro:

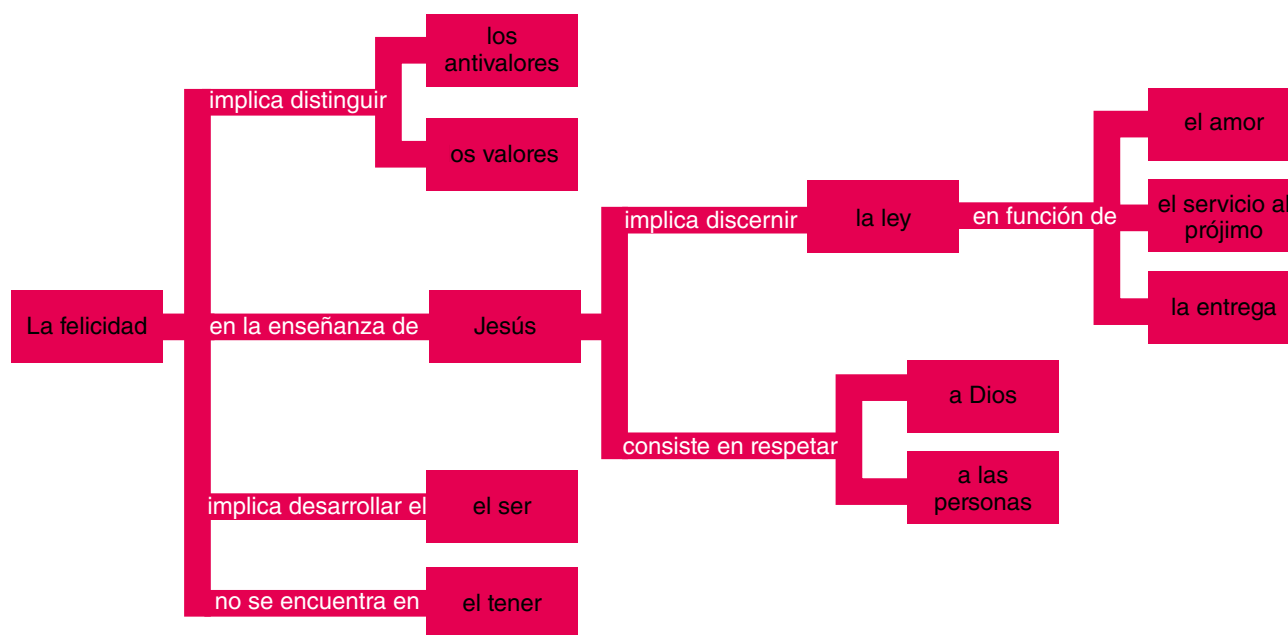
¿Qué finalidad tienen las normas sociales en la convivencia humana?

Conceptos claves:

Mi respuesta:

Enlace

En el encuentro anterior identificamos los aportes que pueden entregar las normas a la sociedad. En esta ocasión, identificarán algunas actitudes fundamentales que Jesucristo señaló para superar el egoísmo y la mala convivencia.



Desde la realidad

Es verdad que cuando estamos cansados después de un largo día de clases, de actividades deportivas, trabajos y tareas, sólo queremos sacarnos las zapatillas y estirarnos en la cama para “no hacer nada”. Es el caso de Pablo. Pero algo interrumpió su descanso. Era su hermanita Ignacia que cada tarde lo esperaba para jugar con él un momento. Ella insistía tanto que Pablo reaccionó muy enojado y la echó de la pieza. Al cabo de un rato, Ignacia volvió a golpear la puerta de su hermano y al abrir este se encontró con que ella le entregaba un dibujo y salía rápidamente a esconderse.

En el papel había dibujado una niñita con un corazón grande que decía: “Te quiero mucho”.



Para compartir

- ¿Alguna vez has renunciado a algo por cariño a alguien? ¿Por qué lo has hecho?
- ¿Alguna vez tu deseo de no responder a lo que te piden está primero? ¿Por qué?
- ¿Cómo te imaginas el final de esta situación entre Pablo e Ignacia?

Profundicemos

Los medios de comunicación social hoy nos muestran tanto valores como antivalores. Lo cierto es que ellos influyen de manera importante en las personas, especialmente en los jóvenes que no han alcanzado toda la experiencia y conocimiento necesarios como para distinguir lo uno de lo otro. En general, pareciera ser más importante cultivar el tener que el ser. Los seres humanos viven cada vez más solitarios e individualistas sin preocuparse mucho por quien pasa a su lado.

Actividad

Observa los siguientes cómics y escribe qué están denunciando. Luego comparte tus reflexiones con un compañero:



Busca el significado de los siguientes conceptos que expresan algunas características de nuestra sociedad actual. Luego señala un ejemplo cotidiano.

| Concepto | Definición | Ejemplo |
|----------------|------------|---------|
| Globalización | | |
| Autenticidad | | |
| Individualismo | | |
| Hedonismo | | |

Lo que Dios nos dice



Jesús nos enseña una nueva forma de entender la ley, esta vez basada en el amor, la entrega y el servicio a los demás. Él, estando reunido junto a sus discípulos y mucha gente, se sentó y comenzó a enseñarles en qué consistía esta nueva ley. Jesús unifica todos los mandamientos de la Ley Judía en el amor a Dios y al prójimo. En adelante no hay que contentarse con leyes antiguas o injustas, ni menos conformarse con cumplirlas al pie de la letra. Tampoco hay que obedecer por obligación o miedo. Jesús interpreta de manera distinta las leyes judías. Esta es la novedad que trae Jesús: todas las leyes deben respetar las dos realidades de mayor importancia: Dios y las personas. Si hay leyes que van contra estas realidades o las mal entienden, entonces Jesús las cuestiona.

Lee las siguientes citas bíblicas y señala: ¿Qué nos enseña Jesús respecto de la convivencia con los demás?

| Cita bíblica | Lo que Jesús enseña para mi vida |
|---|----------------------------------|
| <i>Pero yo les digo, cualquiera que se enoje contra su hermano, será culpable de juicio. Deja allí tu ofrenda delante del altar, y anda, reconcíliate primero con tu hermano, y entonces ven y presenta tu ofrenda. (Mt 5, 22-24)</i> | |
| <i>Escuchaste que fue dicho: "Ojo por ojo y diente por diente". Pero yo les digo que no enfrenten al que les hace mal; al contrario, a quien te abofetea en la mejilla derecha, preséntale también la otra. (Mt 5, 38-39)</i> | |
| <i>Han oído que se dijo: ama a tu prójimo y odia a tu enemigo. Pero yo les digo: amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen. Así serán dignos hijos de su Padre del cielo, que hace salir el sol sobre buenos y malos, y manda la lluvia sobre justos e injustos. (Mt 5, 43-45)</i> | |
| <i>No amontonen tesoros en esta tierra, donde la polilla y la herrumbre echan a perder las cosas, y donde los ladrones las roban. Junten mejor tesoros en el cielo. Porque donde está tu tesoro, allí también estará tu corazón. (Mt 6, 19-21)</i> | |

El prójimo es todo aquel que está a tu lado, o sea, próximo a ti. Pero especialmente alguien que necesita ayuda o atención. Puede ser una persona con la que tienes contacto personal cotidiano y que a veces humanamente te es difícil convivir.

Jesús nos invita a amar a los demás. Él actuó así. Su amor dio vista a los ciegos, vida a los muertos, oído a los sordos, salud a los enfermos... ¡Nos amó tanto que dio su vida por nosotros! Él amó sin distinción y nos enseña que para ser buenos hijos de Dios es necesario amar al prójimo:

“El que no ama a su hermano, a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve”.

(1 Jn 4, 20)

Para conocer mejor cómo ama Jesús y nos enseña a amar, investiga en los Evangelios y copia los textos indicados:

| Cita bíblica | Texto |
|--------------|-------|
| Lc 6, 31 | |
| Jn 10, 14-15 | |

Actividad

Responde: ¿Qué harías si te encontraras ante estas situaciones?

- Un compañero/a obtiene una calificación deficiente, porque le cuesta entender.

- Un compañero o compañera que no es de tu grupo te pide un cuaderno para ponerse al día.

“Jesús se hizo lo que somos para poder hacer de nosotros lo que Él es.”

(San Atanasio de Alejandría, Padre de la Iglesia)

Jesús nos enseña a ser **solidarios, respetuosos, amables, bondadosos, serviciales, atentos**, etc. Elige una de estas acciones u otra que propongas y escribe un compromiso concreto que exprese el amor al prójimo para realizar durante esta semana.

Manos a la obra

Actividad 1

104

UNIDAD 3

¿Has escuchado la frase: “No hagas a los demás lo que no quieras que te hagan a ti”? Pero la misma frase, en sentido positivo, nos anima no sólo a evitar hacer algo indebido sino a realizar acciones buenas con los demás:

“Haz a los demás lo que quieres que te hagan a ti”.

- Realiza un listado de opciones que te permitan llevar a cabo la propuesta de esta frase. Comparte las ideas con tus compañeros/as y seleccionen algunas de ellas para vivir durante la semana. ¡Verás cómo contribuyes a un ambiente más feliz a tu alrededor!

Actividad 2

Comprometerse para seguir a Jesús implica cultivar actitudes de amor en nuestra vida. En esto consiste la construcción del Reino de Dios. Completa las siguientes frases inspiradas en la oración de San Francisco de Asís, indicando un compromiso para enfrentar los antivalores que se presentan. Además, tienes dos alternativas para que las completes según tu reflexión:

| Donde hay | Ponemos | Compromiso |
|----------------|---------|------------|
| Egoísmo | | |
| Individualismo | | |
| Rencor | | |
| Injusticia | | |
| | | |
| | | |

Para recordar

- Los medios de comunicación social nos presentan tanto valores como antivalores; hay que saber decidir.
- Ante la sociedad actual tenemos que anunciar que la importancia de “ser” es mayor que la de “tener”.
- Jesús nos enseña una nueva forma de entender la ley, basada en el amor a Dios y a las personas, especialmente los más necesitados.

Actividad

Elabora una carta para Jesús donde expreses aquello que brota de tu corazón a partir de lo aprendido:

Buen amigo Jesús...

Autoevaluación

Responde, de acuerdo a lo aprendido, las siguientes preguntas:

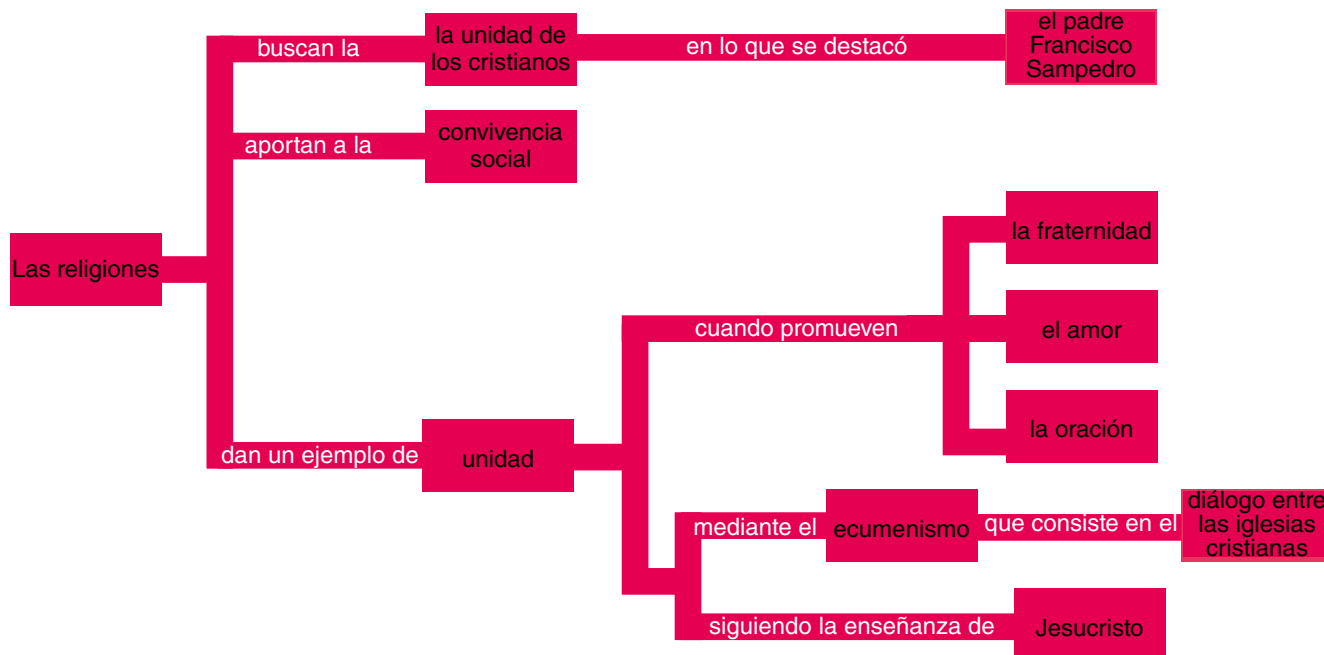
- ¿En qué consiste la felicidad para quien sigue las enseñanzas de Jesús?

- ¿A qué te invitó Jesús en este Encuentro?

- ¿Quién es el prójimo para ti?

Enlace

En el Encuentro anterior vimos cómo Jesús en el Sermón del Monte nos enseña acerca de algunas normas para vivir el amor al prójimo. En esta oportunidad, apreciaremos el valor del aporte de las demás denominaciones cristianas para la convivencia nacional.



Desde el testimonio

Francisco Sampedro Nieto, nació en Villar de Barrio, Orense (España), el 19 de julio de 1941. Durante 30 años vivió en Chile, dejando su tierra gallega, luego de ser ordenado sacerdote en 1968. Pertenecía a la Congregación de la Misión (Padres Vicentinos) y se nacionalizó chileno el 17 de marzo de 1993. Cuenta la historia que un día estando en un paseo del Instituto de Ciencias Religiosas de la Universidad Católica de Valparaíso, donde era profesor, él junto a una de sus estudiantes observaban cómo se alimentaban los animales del lugar. Parecía una hermosa escena, pues compartían juntos los perros, gatos, pollos y hasta la oveja, la comida que se les daba. Pero el padre "Pancho" vio algo más. Entonces dijo: "Así deberíamos ser los cristianos, compartiendo la misma fe, no importando nuestras diferencias. Vale más fijar nuestra atención en aquello que nos une y nos hace ser comunidad".



Se llama **ecumenismo** al diálogo entre las iglesias cristianas. Estas iglesias tienen la característica común de creer en Jesucristo como Hijo verdadero de Dios. Algunas de ellas son: católicos, evangélicos, adventistas, bautistas, luteranos.

Para reflexionar

- ¿Qué te parece la enseñanza que el padre “Pancho” entregó a su alumna?
- ¿Crees que es mejor fijarse en lo que nos une que en aquello que nos diferencia? ¿Por qué?
- ¿Qué cosas en común tienes tú y tus compañeros/as de curso?

Profundicemos

El padre Sampedro, “Pancho” como le decían cariñosamente sus amigos, fue un hombre que luchó por mantener la unidad de los cristianos en nuestro país. A pesar de sus conocimientos y responsabilidades, fue la sencillez y honestidad de sus palabras y acciones, lo que caracterizó su vida, permitiendo crear confianzas y muchas posibilidades para dialogar. Aunque falleció en 2004, seguramente hubiese estado muy feliz con la noticia que a continuación leerás:

Establecen en Chile día nacional de Iglesias Evangélicas y Protestantes

A partir de 2008, el día viernes 31 de octubre es feriado en Chile, pero no es un feriado más, sino el día nacional de las Iglesias Evangélicas y Protestantes, una celebración inédita en otros países latinoamericanos que provocó un extenso debate en el Parlamento chileno y que refleja la importancia de esta comunidad religiosa en nuestro país.

El número de fieles protestantes en Chile ha ido en aumento en los últimos años. Ellos representan, aproximadamente, el 15% de la población, mientras que un 65% se declara católico. La mayoría de quienes profesan la fe evangélica en Chile no pertenecen a las iglesias protestantes tradicionales, como la luterana o la anglicana, sino que forman parte de una derivación pentecostal.

Dentro de las obras que realizan estas comunidades destacan la activa recuperación de personas que han caído en alcoholismo y drogadicción, el apoyo a la infancia, el trabajo pastoral en las cárceles y en los barrios donde funcionan sus comunidades. Estas iglesias hacen un buen servicio a la sociedad.

Actividad

- ¿Qué semejanzas puedes señalar entre la Iglesia Católica y las iglesias evangélicas y protestantes?

La comunidad evangélica de Chile ha dicho: “La labor de nosotros es predicar el Evangelio del Señor que nos enseña a vivir correctamente. Cuando uno lo conoce lo transforma y le da una nueva vida. Estamos felices de que se haya abierto esta puerta para declarar un día festivo para nuestra iglesia y todas las organizaciones evangélicas. Para nosotros es una bendición de Dios”.



Interpelación

Jesús nos enseña que la unidad es necesaria para que el mundo crea y para que los cristianos se reconozcan como hermanos. La desunión y falta de amor son los principales obstáculos para que Cristo sea reconocido en el mundo.

“Que todos sean uno como Tú, Padre, estás en Mí y Yo en Ti. Sean también uno en nosotros: así el mundo creerá que tú me has enviado”.

(Jn 17, 21)

El Papa Juan Pablo II, en 2000, invitó a los líderes cristianos de diferentes denominaciones a unirse para pedirle a Dios por la unidad de los cristianos. Él nos dijo:

“La esperanza que nace de mi corazón es que en un futuro no muy distante, los cristianos se reconciliarán finalmente y así volverán a caminar juntos, como en un solo pueblo”.



Para reflexionar

- ¿Crees que el padre “Pancho” compartía el deseo de Juan Pablo II? ¿Por qué?

- ¿Cómo podemos demostrar con ejemplos de la vida diaria la invitación de Jesús: “Que todos seamos uno”?

Para que los cristianos cultivemos esta actitud ecuménica en nuestra vida, en las raíces de nuestro corazón debieran estar presentes dos grandes semillas: la oración y el amor. La oración para pedirle a Dios el don de un corazón generoso, de apertura, capaz de dialogar con las diferencias y el amor que nos llama a amar a todos sin discriminaciones, siendo los primeros en demostrarlo, sin esperar que el otro dé el primer paso; amar la iglesia del otro como a la propia, perdonar aquellos errores que nos dañan y separan.



Para reflexionar

- ¿Crees que en tu vida cotidiana tienes una actitud ecuménica? ¿Por qué?

- ¿Qué le pedirías a Dios en la oración para desarrollar una actitud ecuménica en tu vida?

- ¿Qué conductas que observas en la sociedad, barrio o colegio, no favorecen el ecumenismo?

Manos a la obra

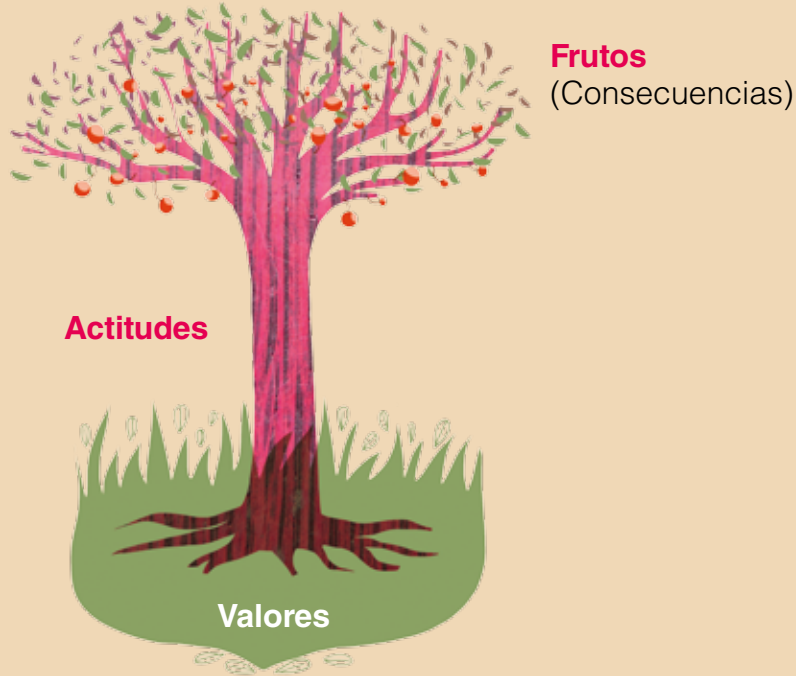
Actividad 1

Lee la siguiente información y luego desarrolla la actividad propuesta:

El 30 de mayo de 1995 fue presentada en el Vaticano la encíclica del Papa Juan Pablo II, “*Ut unum sint*” (“Para que todos sean uno”), donde se promueve el movimiento ecuménico y la unidad de los cristianos:

“El ecumenismo, el movimiento a favor de la unidad de los cristianos, no es sólo un mero ‘apéndice’ que se añade a la actividad tradicional de la Iglesia. Al contrario, pertenece orgánicamente a su vida y a su acción y debe, en consecuencia, inspirarla y ser como el fruto de un árbol que, sano y lozano, crece hasta alcanzar su pleno desarrollo”.

- Si el ecumenismo fuera un árbol, ¿qué valores deberían tener sus raíces? ¿Qué actitudes humanas su tronco? ¿Qué frutos tendrían sus ramas?



- ¿En qué momentos de la vida de Jesús observas los valores, actitudes y frutos señalados?

Actividad 2

- Si ecumenismo es el diálogo entre las iglesias cristianas, ¿a qué se referirá el diálogo interreligioso? Señala un ejemplo para cada caso.

Diálogo interreligioso es:

Ejemplo de ecumenismo:

Ejemplo de diálogo interreligioso:

Para recordar

- Jesús nos enseña que la unidad es necesaria para que el mundo crea y para que los cristianos se reconozcan como hermanos.
- Se llama ecumenismo al diálogo entre las iglesias cristianas.
- Para cultivar el ecumenismo, en las raíces de nuestro corazón debieran estar presentes las semillas de la oración y el amor.

Actividad

Lee la siguiente noticia sobre intolerancia religiosa y señala: ¿Qué opinión te merece esta noticia? ¿Por qué?

Penalizan a un tutor al dejar que su hija adoptiva cambiara el Islam por Jesús.

Miércoles 07 de abril del 2010. LEEDS, Inglaterra

(CBN/Protestante Digital) El gobierno británico revocó el permiso de tutor a un hombre cristiano, después de que una joven musulmana de 16 años de edad se convirtiera al cristianismo mientras estaba a su cuidado. La joven musulmana, en sus últimos años de adolescencia quiso explorar el cristianismo. Sus padres adoptivos dicen que no incitaron a la niña para que cambiase su fe, sino que incluso le ofrecieron llevarla a lugares donde pudiera practicar el islamismo. Sin embargo, la chica insistió en seguir investigando la fe cristiana y, finalmente, decidió bautizarse. Fue entonces cuando los funcionarios del gobierno dijeron a Gary Mc Farlane, el padre tutor, que había fracasado en su deber de preservar la religión de la niña y que no utilizó su influencia para impedir que se bautizara.

Autoevaluación

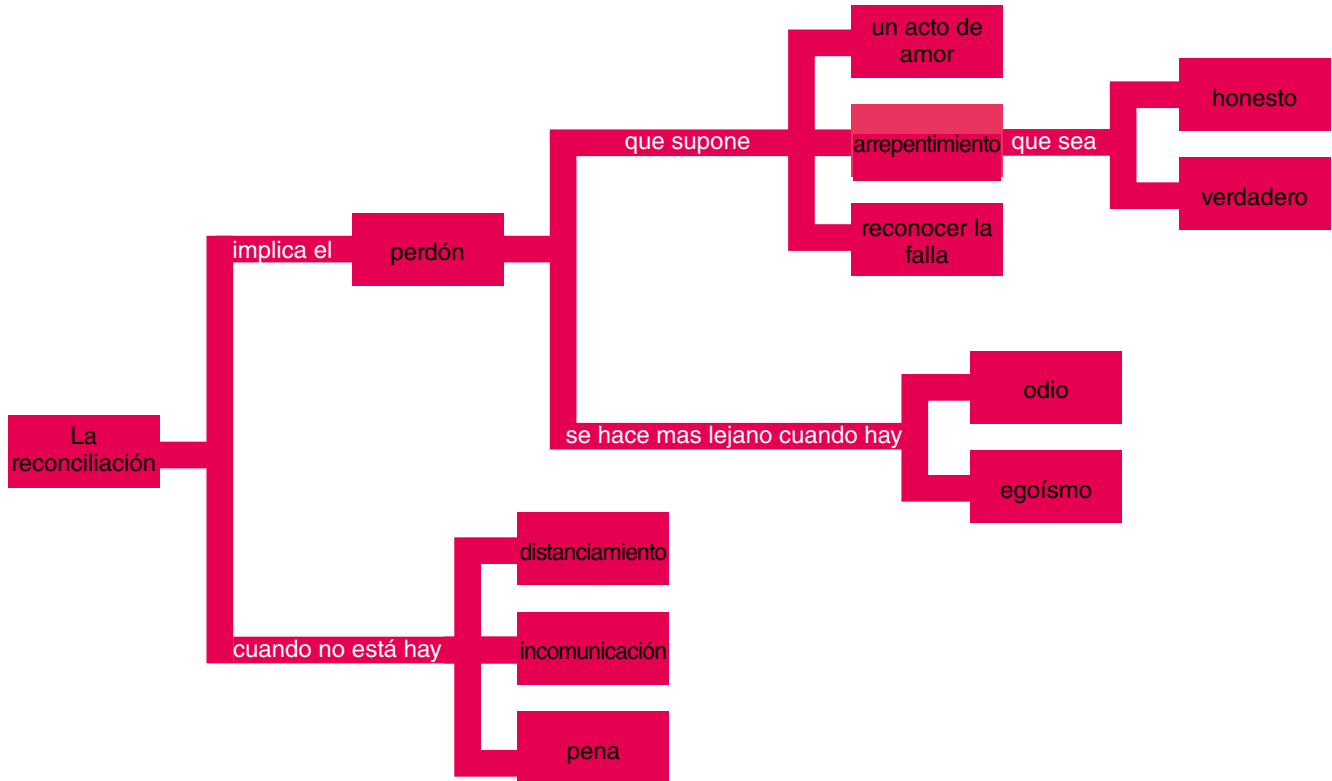
Señala cuáles son los valores, actitudes y frutos que nos enseña Jesús en los siguientes ejemplos de ecumenismo:

| Ejemplos | Valores | Actitudes | Frutos |
|--|---------|-----------|--------|
| En la universidad de mi ciudad existe una red de estudiantes que, unidos por la fe en Jesucristo, desarrollan un servicio país en las zonas más pobres del sector. | | | |
| En mi barrio, mi amigos pertenecen a distintas iglesias cristianas, pero eso no importa, pues compartimos los juegos y nos ayudamos si alguien lo necesita. | | | |

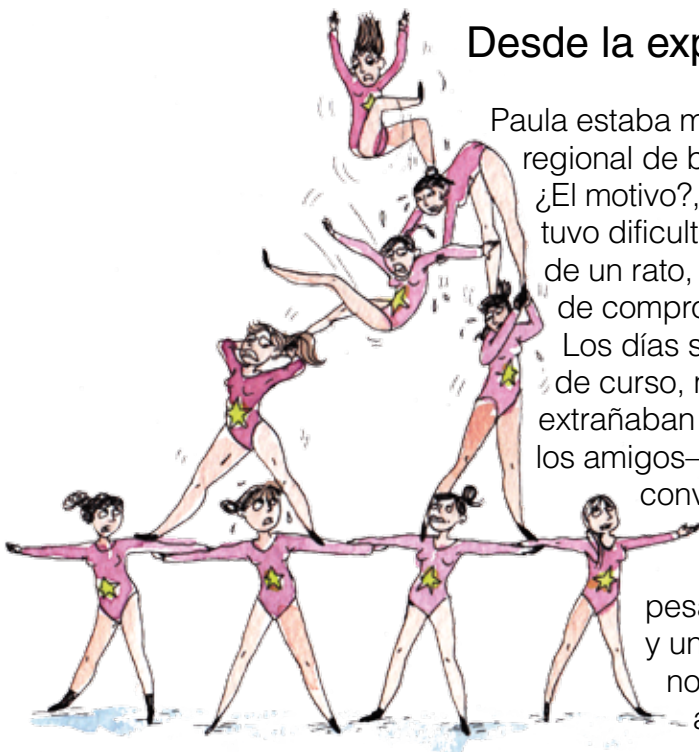
- ¿Qué aprendiste en este Encuentro?

Enlace

En el encuentro anterior valoramos el aporte de otras comunidades cristianas a través del diálogo ecuménico. En este Encuentro, identificaremos la experiencia humana del perdón para reconciliarse.



Desde la experiencia



Paula estaba molesta, pues durante el campeonato regional de barras su equipo había sido descalificado. ¿El motivo?, María Paz no fue a todos los ensayos y tuvo dificultades para realizar la rutina. Paula, al cabo de un rato, decidió enfrentarla, enrostrándole la falta de compromiso y responsabilidad de sus actitudes. Los días siguientes, a pesar de ser compañeras de curso, no intercambiaron palabras, aunque se extrañaban mucho. Una tarde “Pacita” –como le decían los amigos– se armó de valor y fue a casa de Paula para conversar. Le explicó la razón de su ausencia en los ensayos. Sus padres no pudieron pagar la mensualidad y costear el traje, a pesar de que ella sí quería cumplir. Con tristeza y un poco complicada dijo: “Amiga, disculpa por no haberte contado antes los motivos de mi actitud”.

Para reflexionar

- ¿Crees que Paula actuó bien? ¿Por qué?

- ¿Qué hubieses hecho tú en su lugar?

- ¿Cómo crees que terminó esta historia? Escribe tu propuesta.

Mi experiencia

Seguramente muchas veces te has enojado con alguien, porque no ha cumplido su palabra o ha faltado a un compromiso. Tal vez, en otras ocasiones, tus amigos se hayan enojado contigo por esta u otras razones. Cualquiera sea el caso, pelearse con quien quieres es siempre motivo de pena, porque distancia e impide comunicarse como de costumbre. Recuperar aquella buena comunicación requiere un esfuerzo de ambas partes, al que llamaremos “reconciliación”.

Actividad

- Busca y escribe el significado de “perdón” y señala un ejemplo:

Perdón:

Ejemplo de perdón:

Para reflexionar

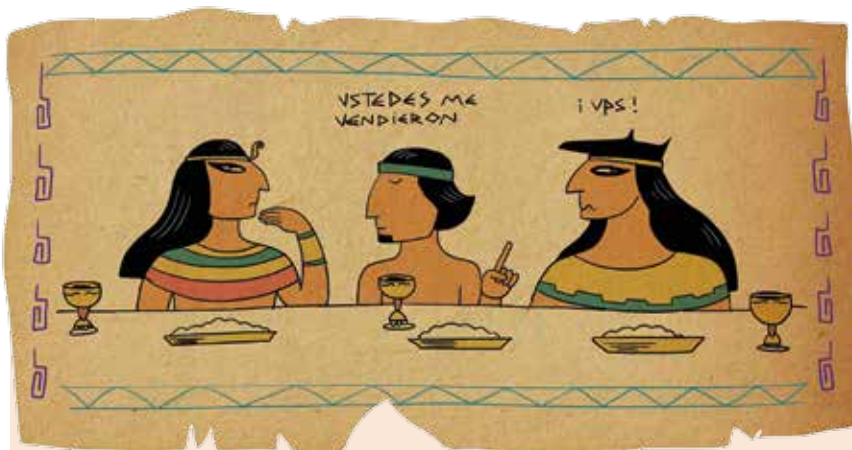
- ¿Has perdonado a alguien alguna vez? ¿Cuándo?

- Y a ti, ¿te han perdonado? ¿Cuándo?

- ¿Cómo te sentiste en ambos casos?

Profundicemos

El perdón es un acto de amor cada vez menos frecuente, puesto que hoy en día, sentimientos como el odio y el egoísmo parecen invadir nuestra vida. Pero, ¿cómo logramos perdonar? ¡Sencillo! A través de un arrepentimiento honesto y verdadero, reconociendo que se ha fallado y pidiéndole a Dios que nos perdone y alimente en nuestro corazón la capacidad de amar.



En el Antiguo Testamento, Dios nos habla del perdón a través de una bella historia que relata cómo José, hijo de Jacob, perdona a sus hermanos, después de muchos años.

José se había convertido en un esclavo en Egipto, pues sus hermanos lo habían vendido por estar celosos de él, ya que era el hijo favorito

de Jacob, su padre. Un día el faraón de Egipto tuvo sueños reiterados que lo tenían muy inquieto: uno de ellos se trataba de siete vacas gordas que fueron devoradas por siete vacas flacas. En el otro, veía siete espigas, maduras y hermosas, que fueron devoradas por siete espigas secas. José, que tenía fama de interpretar sueños, le dijo que se trataba de años de gran abundancia seguidos por siete años de hambre. Entonces José fue nombrado por el faraón como administrador para llevar a cabo la misión de juntar alimentos y prepararse para el tiempo de escasez. Al llegar los años de sequía, los hijos de Jacob fueron a Egipto a comprar alimentos, siendo reconocidos por José. Este accede a ayudarlos a cambio de que traigan a su hermano Benjamín. Estando en medio de una cena con ellos, José decide contarles que él es el hermano a quien vendieron.

Actividad

Lee la continuación de la historia en Gen 45, 1-11 y responde las preguntas:

- ¿Qué crees que motivó a José a perdonar a sus hermanos?

- ¿Cómo se sintieron los hermanos de José al sentirse perdonados?

- ¿Por qué el perdón es un acto de amor?

Manos a la obra

Actividad 1

Lee las siguientes citas bíblicas y responde: ¿Qué te quiere decir Dios?

(Proverbios 19, 11)

(Salmo 103, 9-10)



Para recordar

- Recuperar la comunicación después de un conflicto requiere un esfuerzo de ambas partes, al que llamamos “reconciliación”.
- El perdón es un acto de amor.

Actividad

Lee la siguiente cita bíblica y escribe los sentimientos que te provocan de acuerdo a lo aprendido en este Encuentro:

“Dios mío, tú eres bueno y sabes perdonar; ¡qué grande es tu amor por los que te buscan!”

(Salmo 86, 5)

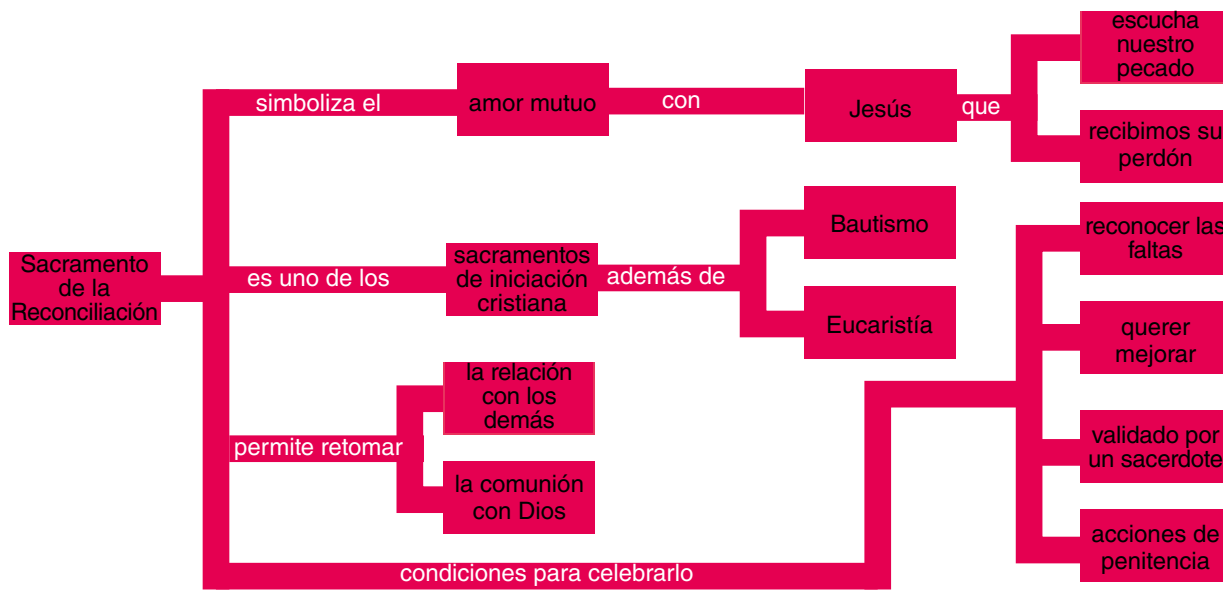
Autoevaluación

Busca en esta sopa de letras conceptos tratados en este Encuentro:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | O | A | S | V | B | P | A | H | J | F | I | I | O | P |
| Q | Z | A | M | C | N | O | S | G | K | D | U | U | L | H |
| W | R | E | C | O | N | C | I | L | I | A | C | I | O | N |
| E | E | D | D | X | R | I | D | F | C | S | F | Y | C | A |
| R | U | A | C | O | M | U | N | I | C | A | C | I | O | N |
| T | F | T | F | Z | M | U | E | S | L | M | G | T | B | J |
| Y | S | S | G | Ñ | Q | N | F | A | Ñ | N | H | R | S | E |
| U | E | I | H | L | C | Y | G | O | A | B | J | E | U | I |
| I | P | M | J | I | W | T | H | L | S | V | K | W | E | P |
| O | O | A | A | K | E | R | J | K | D | C | L | Q | U | L |
| A | R | R | E | P | E | N | T | I | M | I | E | N | T | O |

Enlace

En el Encuentro anterior identificamos algunas experiencias de perdón. En esta oportunidad descubriremos que en el sacramento de la Reconciliación Jesús nos sana y perdona y nos permite retornar a la comunión perdida con Dios y con quienes ofendimos.



Desde la realidad

Pascuala era una verdadera artista y pasaba gran parte del día dibujando y pintando. Un día en consejo de curso, estaban eligiendo al presidente, pero, lamentablemente, todos querían mandar y Pascuala no fue escuchada, incluso la hicieron callar de mala manera. Ella se sintió muy triste y decidió ponerse a dibujar. Continuó la actividad y Germán intentó imponer su idea, Mateo dijo que no, porque era muy gritón. Marcela dijo que Mateo era muy peleador y generaba mucha fricción con los demás. Joaquina pensaba que Marcela daba muchos rodeos para decir algo. La profesora se acercó a Pascuala y le preguntó:



–¿Qué haces Pascuala, por qué no pones atención? Ella respondió:

–Profesora, estoy atenta. En realidad dibujo lo que pasa ahora en el curso. Mire, todos somos como una de estas flores del dibujo, cada una con formas y colores diferentes, pero juntas forman un gran y bello jardín. Así es también nuestro curso. Tal vez no necesitamos discutir tanto para ser un buen grupo curso.

Sus compañeros se sintieron incómodos, porque no le habían dado la palabra a Pascuala, le pidieron disculpas y la escucharon atentamente.

Para reflexionar

- ¿Cómo te hubieras sentido tú en el lugar de Pascuala?
- ¿Te es fácil o difícil disculpar a alguien que te ha tratado mal? ¿Por qué?

El Catecismo de la Iglesia católica nos enseña:

Los actos del penitente

1450 “La penitencia mueve al pecador a sufrir todo voluntariamente; en su corazón, contrición; en la boca, confesión; en la obra toda humildad y fructífera satisfacción” (Catech. R. 2, 5, 21; cf Cc. de Trento: DS 1673) .

Por tanto, es central considerar lo siguiente:

La contrición

1451 Entre los actos del penitente, la contrición aparece en primer lugar. Es “un dolor del alma y una detestación del pecado cometido con la resolución de no volver a pecar” (Cc. de Trento: DS 1676).

La confesión de los pecados

1455 La confesión de los pecados, incluso desde un punto de vista simplemente humano, nos libera y facilita nuestra reconciliación con los demás. Por la confesión, el hombre se enfrenta a los pecados de que se siente culpable; asume su responsabilidad y, por ello, se abre de nuevo a Dios y a la comunión de la Iglesia con el fin de hacer posible un nuevo futuro.

La satisfacción

1459 Muchos pecados causan daño al prójimo. Es preciso hacer lo posible para repararlos (por ejemplo, restituir las cosas robadas, restablecer la reputación del que ha sido calumniado, compensar las heridas). La simple justicia exige esto. Pero, además, el pecado hiere y debilita al pecador mismo, así como sus relaciones con Dios y con el prójimo. La absolución quita el pecado, pero no remedia todos los desórdenes que el pecado causó (cf Cc. de Trento: DS 1712). Liberado del pecado, el pecador debe todavía recobrar la plena salud espiritual. Por tanto, debe hacer algo más para reparar sus pecados: “satisfacer” de manera apropiada o “expiar” sus pecados. Esta satisfacción se llama también “penitencia” .



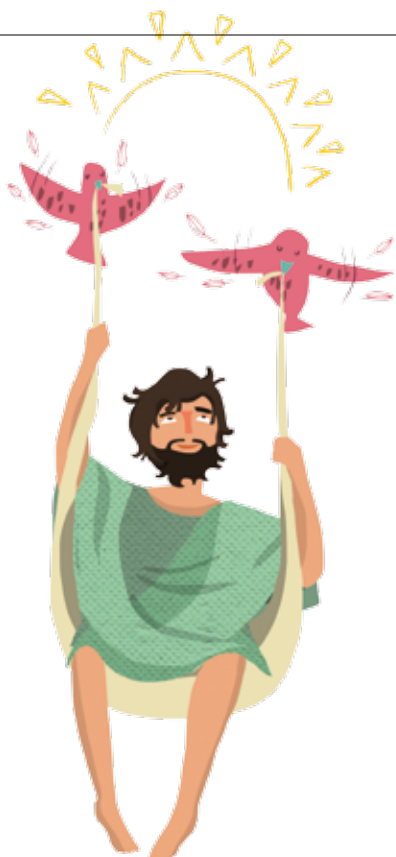
“Pecado es una palabra, un acto o una intención con la que un hombre atenta, consciente y voluntariamente, contra el verdadero orden de las cosas, previsto así por el amor de Dios.”

(Youcat N° 315)

Para reflexionar

- Explica con tus propias palabras los tres actos del penitente:

- ¿Por qué la Reconciliación es un acto de amor?



Lo que Dios nos dice

Jesús con su testimonio de vida nos enseñó a perdonar y a amar al prójimo, sin egoísmos ni falta de caridad. Lee el siguiente texto y responde:

Entró Jesús otra vez en Cafarnaúm después de algunos días; y se oyó que estaba en casa. E inmediatamente se juntaron muchos, de manera que ya no cabían ni aun a la puerta; y les predicaba la palabra. Entonces vinieron a él unos trayendo un paralítico, que era cargado por cuatro. Y como no podían acercarse a él a causa de la multitud, descubrieron el techo de donde estaba, y haciendo una abertura, bajaron el lecho en que yacía el paralítico. Al ver Jesús la fe de ellos, dijo al paralítico: Hijo, tus pecados te son perdonados.

(Mc 2, 1-5)

- ¿Qué buscaba el paralítico? ¿Cómo lo logró?

- ¿Cuál fue la respuesta de Jesús ante el esfuerzo del paralítico? ¿Por qué crees que fue así?

- ¿Por qué perdonar requiere esfuerzo?

- ¿Quiénes hoy actúan al igual que los que bajaron el lecho donde yacía el paralítico ?

La Reconciliación nos permite sanar nuestra alma a través del amor que perdona, pero ¿qué pasa cuando no somos capaces de perdonar a los demás?

Lee la siguiente parábola y responde las preguntas:

El Reino de los Cielos es semejante a un patrón que quiso hacer cuentas con sus empleados. Y comenzando a hacer cuentas, le fue presentado uno que le debía diez mil talentos. A este, como no pudo pagar, ordenó su patrón venderle, y a su mujer e hijos, y todo lo que tenía, para que se le pagase la deuda. Entonces el empleado, de rodillas, le suplicaba, diciendo: Patrón, ten paciencia conmigo, y yo te lo pagaré todo. El patrón, sintiendo misericordia, le soltó y le perdonó la deuda. Pero saliendo el empleado, halló a uno de sus amigos, que le debía diez talentos; y tomándolo por el cuello, le ahogaba, diciendo: págame lo que me debes. Entonces su amigo, postrándose a sus pies, le rogaba diciendo: Ten paciencia conmigo, y yo te lo pagaré todo. Pero él no quiso perdonarlo, sino que lo demandó y llevó a la cárcel hasta que pagase la deuda. Viendo sus compañeros lo que pasaba, se entristecieron mucho, y fueron y contaron a su patrón todo lo que había pasado. Quien le llamó y le dijo: empleado malvado, toda aquella deuda te perdoné, porque me rogaste. ¿No debías tú también tener misericordia de tu amigo, como yo tuve misericordia de ti? Entonces el patrón, enojado, le entregó a los verdugos, hasta que pagase todo lo que le debía. Así también mi Padre celestial hará con ustedes si no perdonan de todo corazón, cada uno, a su hermano sus ofensas.

(Mt 18, 23-35)



- ¿Cómo actuó el siervo a quien le perdonaron su deuda?

- ¿Qué sucede con el alma y corazón de aquel que no es capaz de perdonar?

- ¿A qué te invita esta parábola? Justifica tu respuesta.

“Buen Jesús, ¿quién no tendrá confianza, por pecador que haya sido, si llega a tu Santísima Madre, Ella a Ti, y Tú a tu Eterno Padre?”.

(Lope de Vega, poeta español)

Manos a la obra

Actividad 1

122

UNIDAD 3

La Reconciliación es uno de los sacramentos que expresan nuestra adhesión a la comunidad eclesial manifestando nuestro deseo de ser mejores, arrepintiéndonos de corazón superando nuestros pecados.

Identifica los diversos nombres que recibe y sus sentidos, según el Catecismo de la Iglesia Católica N° 1423-1424.

*“Se le denomina **sacramento de Conversión** porque realiza sacramentalmente la llamada de Jesús a la conversión, la vuelta al Padre del que el hombre se había alejado por el pecado. Se denomina **sacramento de la Penitencia** porque consagra un proceso personal y eclesial de conversión, de arrepentimiento y de reparación por parte del cristiano pecador. Se le denomina **sacramento de la Confesión** porque la declaración o manifestación, la confesión de los pecados ante el sacerdote, es un elemento esencial de este sacramento. En un sentido profundo este sacramento es también una “confesión”, reconocimiento y alabanza de la santidad de Dios y de su misericordia para con el hombre pecador. Se le denomina **sacramento del Perdón** porque, por la absolución sacramental del sacerdote, Dios concede al penitente “el perdón [...] y la paz”. Se le denomina **sacramento de Reconciliación** porque otorga al pecador el amor de Dios que reconcilia: “Déjense reconciliar con Dios”. El que vive del amor misericordioso de Dios está pronto a responder a la llamada del Señor: “Ve primero a reconciliarte con tu hermano”.*

| Nombre que recibe | Significado |
|-------------------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Actividad 2

Averigua sobre el sacramento de la Reconciliación:

- Edad a la que se recibe
- ¿Quién lo otorga?
- ¿Qué se obtiene?
- ¿Para qué nos sirve?
- ¿Qué nos regala Dios a través de este sacramento?
- ¿Qué compromiso nos exige?

Para recordar

- El pecado nos aparta de Dios. Sin embargo, Él nos ama, nos perdona y entrega su amistad a través del sacramento de la Reconciliación.
- La Reconciliación nos ayuda a mirar nuestra vida, reconocer las faltas, pedirle perdón a Jesús y comprometernos a mejorar cada día.
- La Reconciliación es un **acto de amor mutuo** entre Dios y los hombres.
- “La penitencia mueve al pecador a sufrir todo voluntariamente; en su corazón, contrición; en la boca, confesión; en la obra toda humildad y fructífera satisfacción”. (CIC. 1450).

Actividad

Lee la siguiente cita bíblica y responde:

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos: sean compasivos, como su Padre es compasivo. No juzguen, y no serán juzgados; no condenen, y no serán condenados; perdonen y serán perdonados. Den, y se les dará una medida buena, apretada, remecida, porque con la misma medida con que midan, les volverán a medir.

Lc 6, 36-38

¿A qué te invita Jesús a través del texto bíblico?

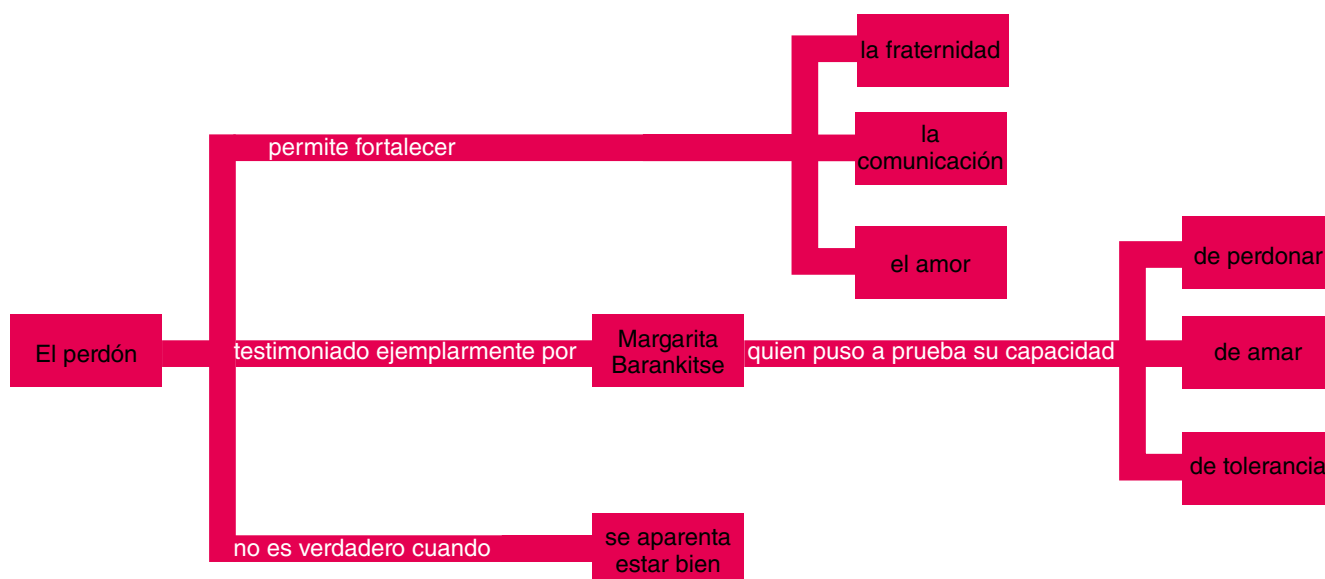
Autoevaluación

- Relaciona los términos pareados, colocando el número de la columna A en el espacio vacío de la columna B, según corresponda:

| COLUMNA A | | COLUMNA B | |
|-----------|----------------|-----------|---|
| 1 | Reconciliación | | Situación que nos aleja de Dios y de los demás. |
| 2 | Conversión | | Perdonar a quien te ha dañado. |
| 3 | Misericordia | | Sinónimo del sacramento del Perdón. |
| 4 | Acto de Amor | | Actitud necesaria para perdonar. |
| 5 | Pecado | | Manifiesta el deseo de cambiar. |

Enlace

En el Encuentro anterior aprendimos que el sacramento de la Reconciliación es un acto de amor mutuo entre Dios y las personas. En esta oportunidad se describirán algunas situaciones de perdón que permiten fortalecer la fraternidad con los demás.



Desde el testimonio

Margarita Barankitse es prácticamente la “madre” de 10.000 niños y fundadora de la Maison Shalom (Casa de la Paz) de Burundi (África oriental), con más de 130 casas. Su historia es conmovedora.



“Mi vocación es repartir esperanza y dar amor. Es la vocación de todo ser humano”, afirma. Margarita comenzó esta misión en 1993, en un momento muy delicado de la historia de Burundi. Las tensiones entre los grupos étnicos tutsis y hutus se estaban traduciendo en miles de asesinatos de varones, mujeres y niños. Margarita sobrevivió y decidió abrir la “Casa

Shalom”, un centro de acogida para huérfanos de la guerra y niños enfermos de SIDA. Ella ha dicho que “lo importante de este lugar no es sólo dar, lo más importante es perdonar”. Ella perdonó al hombre que quemó vivas a sus tres tías. Incluso lo visitó en la cárcel. Porque para ella mientras el odio mata, el perdón libera.

Para reflexionar

- ¿Qué te llama la atención de este testimonio de vida?

- ¿Por qué crees que ha sido capaz de perdonar a los asesinos de su familia y pueblo?

- ¿Qué nos comunica esta mujer con su testimonio de vida?

Profundicemos

Quizás la respuesta de Margarita a tanto sufrimiento sea heroica y excepcional. Pero tampoco debemos olvidar a tantos varones y mujeres que luchan por los demás y que permanecen en el anonimato.

Ciertamente nuestra situación no es igual a la de Margarita. Pero hay diversas ocasiones en que tenemos que poner a prueba nuestra capacidad de amar, de perdonar y de ser tolerantes. Basta con mirar alrededor y descubrir lo que aún no habíamos visto: el sufrimiento de los demás por situaciones injustas, por actitudes intolerantes o por frustraciones personales, incluso vividas por alguno de nuestros compañeros. Y, sobre todo, en nuestra sociedad cuando se tiende a ocultar las dificultades aparentando que “todo está bien”.

El 24 de octubre de 1994 Margarita fue a la capilla y dijo, con pena y rabia, al Señor: “Tú no eres el Dios amor”. Mientras lloraba, oí la voz de los siete niños que había adoptado, que me dijeron: “Sí que es un Dios amor. Estamos aquí todos salvados milagrosamente”.



Para reflexionar

- ¿Conoces algún ejemplo en Chile de este tipo de entrega y sacrificio desinteresado?

- ¿De dónde crees que Margarita sacó la fuerza para pensar y actuar de esa manera?

Interpelación

El amor siempre triunfa



Mi chofer, dijo Margarita, es un ex niño soldado. Un día viajaba a Tanzania cuando me encontré por el camino en mitad de la selva con un joven de 17 años que tenía un arma. Me obligó a detener el coche y pidió que me arrodillara. Entonces le dije: “No, hijo mío, ninguna madre en el mundo se arrodilla delante de su hijo, menos aún cuando tiene un arma”. Y añadí: “Vete a preguntar a la persona que te dio el arma dónde están sus hijos, tal vez estén estudiando en el extranjero, quizás en Bruselas, Montreal o en París”. Lo miré y vi que estaba llorando. Le dije: “Tira esa arma y ven conmigo, te voy a dar una identidad, una dignidad, y serás mi chofer”. Hace diez años que es mi chofer, es padre de familia, está casado y tiene dos hijos.

“He venido a dar testimonio de que el amor siempre triunfa. No hay nada que pueda impedir que amemos. Recuperemos nuestra identidad de hijos de Dios y triunfará la alegría en todo el mundo. Porque hay quienes mueren por exceso de comida mientras otros mueren por falta de alimento. Lo que mata a algunos podría salvar a otros”.

Margarita Barankitse

Para reflexionar

¿En qué se parecen estas palabras a lo dicho por Jesús en los Evangelios? ¿Por qué?

Quizás para ti o tus compañeros un pequeño gesto sea el gran sacrificio que debemos realizar para salvaguardar la paz y crear un espacio agradable en el curso o en el colegio. Podemos cambiar la vida de una persona con una “sonrisa amable”, un “gracias”, un “te quiero”, o tal vez “yo me ofrezco” o “yo te ayudo”. Tales gestos pueden iniciar una cadena de milagros.

En las siguientes situaciones, propón qué harías tú para sembrar un diálogo de amor, de perdón y tolerancia para generar un diálogo más fraterno entre las personas:

1) La señora Marta siempre está malhumorada. Todos la evitan en el colegio, ¿qué harías tú frente a ello?

2) Paulina se ha atrasado en sus materias, porque estuvo enferma. Necesita ponerse al día para no reprobado, pero nadie la ha llamado para ofrecerle sus cuadernos para que los copie. ¿Qué harías tú en su lugar?

3) Lucía extraña a su amiga, pero están enojadas. Nadie se acuerda porqué, sólo están enojadas. ¿Qué harías en su lugar?

Manos a la obra

Actividad 1

- Identifica una situación conflictiva dentro de tu curso que implique el amor y el perdón. Redacta los argumentos a favor y en contra que tenga el curso. Luego propón qué podrían ofrecer ambas partes para llegar a un consenso y tener un diálogo fraterno.

| Problemática | | |
|--------------------|----------------------|-----------------------------|
| Argumentos a favor | Argumentos en contra | Argumentos para el consenso |
| | | |

Actividad 2

Cuando uno perdona abre la puerta para encontrarse con el otro y volver a comunicarse fluidamente. Señala dos situaciones de perdón en las que se genere la posibilidad del diálogo y una nueva comunicación:

128

UNIDAD 3

| Situaciones | Posibilidad de diálogo |
|---|--|
| Roberto se enojó con Loreto y le gritó fuertemente, porque sacó el estuche sin avisarle, perdiéndole los lápices. | Ambos conversan y se comprometen a respetar el espacio del otro y a no gritarse. |
| | |
| | |

Actividad 3

Busca y lee las siguientes citas bíblicas y completa la tabla:

| Texto bíblico | Características del perdón que se destacan |
|---|--|
| Lucas 15, 11-32: El hijo arrepentido y perdonado | |
| Lucas 19, 1-10: La conversión de Zaqueo | |
| Lucas 15, 1-7: La oveja perdida y encontrada | |
| Mateo 18, 15-17: La corrección fraterna | |
| Colosenses 3, 12-13: Perdónense mutuamente | |
| Efesios 4, 25-32: Deberes de amor hacia el prójimo | |

Para recordar

- Dialogar en el amor perdona y permite reanudar la fraternidad con los demás.
- El amor siempre triunfa. No hay nada que pueda impedir que amemos.
- Cuando uno perdona abre la puerta para encontrarse en el amor y volver a comunicarse fluidamente.

Actividad

Lee la siguiente noticia y escribe tu reflexión al respecto. ¿En qué consiste el perdón para un cristiano?

Pakistán: Una vez más, el “perdón” de los cristianos y la impunidad del musulmán

Se termina con el perdón, la historia de Amaria Masih, la joven católica de 18 años violada y asesinada el 27 de noviembre de 2011 por el musulmán Arif Gujjar, que quería casarse con ella y convertirla a su religión. Mansha Masih, padre de la chica, ha perdonado al asesino. El problema se resolvió pacíficamente, cuando alrededor de 75 musulmanes y 35 cristianos se reunieron: la comunidad musulmana ha ofrecido una disculpa formal a Mansha Masih, expresando su pesar por el incidente. La familia católica de Amaria ha respondido con una sola palabra: “Perdón”.



Autoevaluación

Responde las preguntas de acuerdo a lo aprendido en este Encuentro:

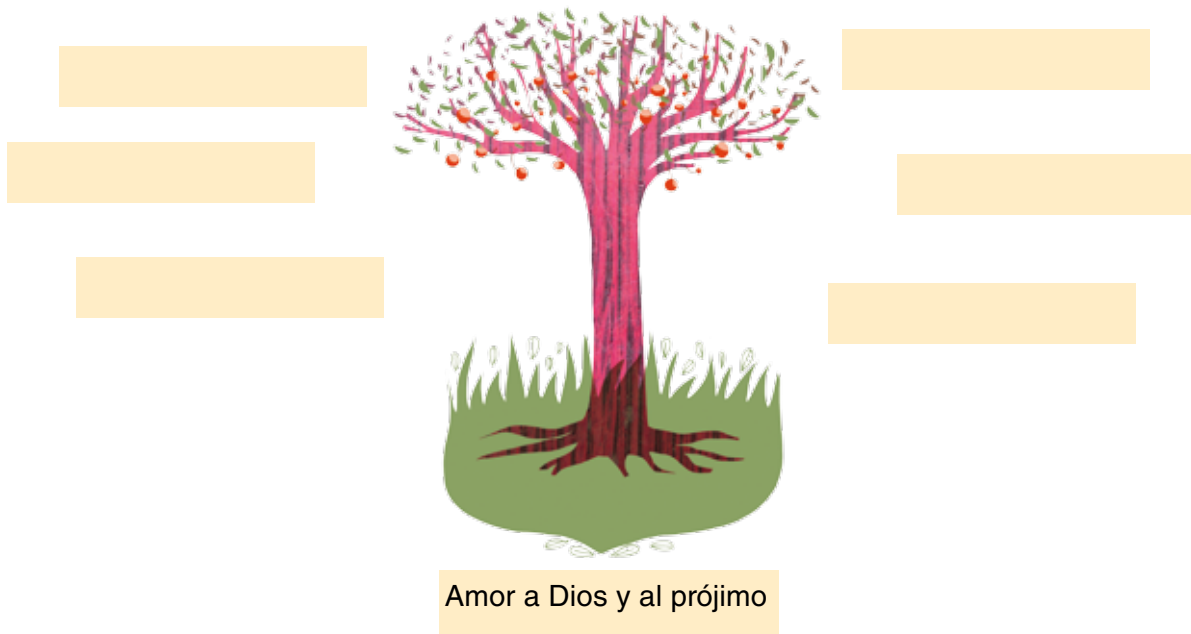
1. ¿Qué aprendiste con el ejemplo de vida de Margarita Barankitse?

2. ¿Qué tipo de sufrimientos podemos ver a nuestro alrededor? ¿Qué puedes hacer al respecto?

3. ¿Qué situaciones se podrían solucionar al aplicar este principio: “Lo que mata a algunos podría salvar a otros”?

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

1. En el Encuentro 2 del Tema 1 descubriste cómo Jesús nos enseña una nueva forma de entender la ley, basada en el amor a Dios y a las personas, especialmente las más necesitadas. Escribe en las ramas del árbol actitudes relacionadas con dicha enseñanza de Jesús:



2. En el Encuentro 3 del Tema 1 se habló de la unión y respeto que debemos tener entre las distintas iglesias. Se presenta al padre Francisco Sampedro, quien fuera director diocesano de Ecumenismo en Valparaíso. Según lo aprendido, explica con tus palabras qué es Ecumenismo.

3. En el Encuentro 2 del Tema 2 se habla del perdón que pedimos a Dios Padre y que Él, en su misericordia, nos da a través del sacramento de la Reconciliación. Escribe las condiciones para celebrar válidamente este sacramento:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

4. De acuerdo a lo que dice el Catecismo de la Iglesia Católica, en los N° 1423 y 1424 (Encuentro 2 del Tema 2), une con una línea los conceptos y sus explicaciones en los siguientes términos pareados.

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. Sacramento de Conversión | La persona declara o manifiesta los pecados ante el sacerdote. |
| 2. Sacramento de la Penitencia | Realiza sacramentalmente la vuelta al Padre del que el hombre se había alejado por el pecado. |
| 3. Sacramento de la Confesión | Por la absolución sacramental del sacerdote, Dios concede al penitente el perdón y la paz. |
| 4. Sacramento del Perdón | El que vive del amor misericordioso de Dios está pronto a responder a la llamada del Señor. |
| 5. Sacramento de Reconciliación | Consagra un proceso personal de arrepentimiento y de reparación por parte del cristiano pecador. |

Un solo Pueblo

Con el término “Iglesia” se designa al Pueblo que Dios convoca y reúne desde todas las partes de la Tierra para constituir la asamblea única de aquellos que por la fe y el Bautismo son reconocidos como hijos de Dios, miembros de Cristo y Templos del Espíritu Santo.

En la Biblia aparecen diversas imágenes que tratan de expresar la identidad de la Iglesia. Entre ellas se destaca “Pueblo de Dios”, del Antiguo Testamento, y “Cuerpo de Cristo”, del Nuevo Testamento.

El origen de la Iglesia está en el designio eterno del Padre Dios de salvar a toda la humanidad, no individualmente a cada persona, sino conformando una familia. Para ello

hubo una Primera Alianza con Israel y una Alianza definitiva con Cristo, especialmente por medio de su muerte y resurrección. Fruto de este misterio de amor del Señor, en Pentecostés el Espíritu Santo fue derramado sobre toda la creación, quien, desde entonces, lleva al Universo y a la humanidad a la gran asamblea celestial que se constituirá al fin de los tiempos. Hasta entonces, la única y gran tarea de la Iglesia es evangelizar, es decir, anunciar e instaurar entre todos los pueblos el Reino de Dios. En la Tierra, la Iglesia es germen e inicio de ese Reino. La Iglesia, desde el punto de vista católico, tiene cuatro rasgos muy importantes:



- **Es una:** porque Dios quiere una única familia, conformada por sus hijos. Eso se basa en la misma unidad de Dios, que es tres Personas; en que su fundador, Cristo, es uno, y uno es el Espíritu que la anima.
- **Es santa:** porque Dios santísimo es su autor, su Hijo murió por ella para hacerla santa y el Espíritu Santo le da vida. Así, la vocación de cada uno de sus miembros es la santidad.
- **Es católica:** es decir, universal, porque el Señor Jesús, que le da la fe total y la envía a todos los pueblos, está con ella.

- **Es apostólica:** porque fue construida sobre la base de los apóstoles, de sus enseñanzas y por la estructura que sus sucesores le han dado.

La Iglesia, además, está constituida por:

- los fieles laicos, cuya vocación es iluminar y ordenar el mundo por medio de la fe;
- el clero o ministros ordenados, cuya vocación es gobernar la Iglesia en nombre de Cristo;
- y los consagrados que viven sirviendo a Dios y a los hermanos en castidad, pobreza y obediencia, siendo testigos de la esperanza cristiana.



Una comunidad universal que se presenta al mundo como constituida por seguidores de Cristo, como quienes se saben llamados a formar la familia de Dios, no puede estar dividida. Es un testimonio negativo que compromete gravemente cuanto de bueno hayan realizado la Iglesia y las distintas comunidades cristianas a lo largo de la historia. No, la división de esta única familia es inaceptable.

Para reflexionar

- ¿Con qué tipo de ecumenismo te gustaría cooperar?

- ¿Cuáles crees que son los obstáculos más grandes para lograr la unidad de la Iglesia?



“Servir como quiere Jesús”



4

CUARTA UNIDAD

TEMA 1 SÓLO VALE EL AMOR

Encuentro 1 La felicidad, una búsqueda incesante
(136)

Encuentro 2 Conocer a Jesús es el mejor regalo
(142)

Encuentro 3 La felicidad está en amar a los demás
(148)

TEMA 2 AMA Y HAZ LO QUE QUIERAS

Encuentro 1 Libertad y responsabilidad desde niños
(154)

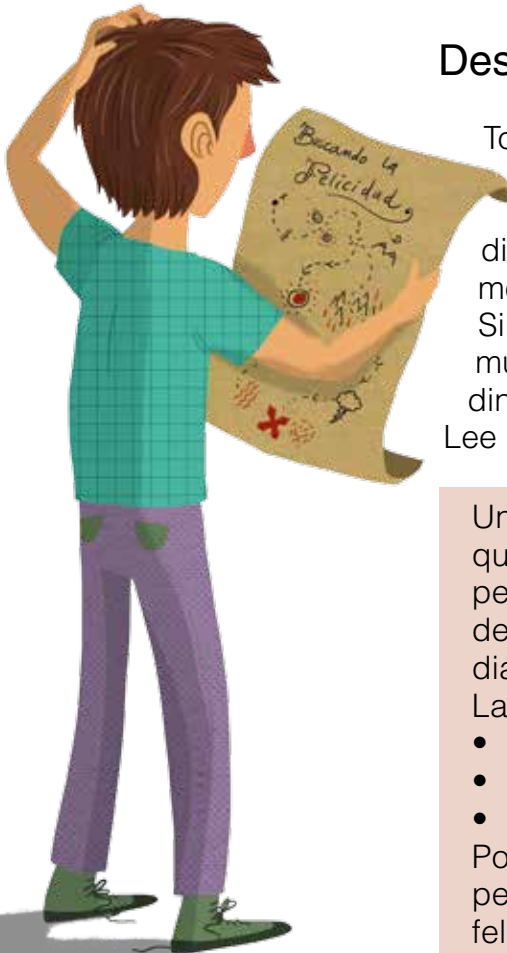
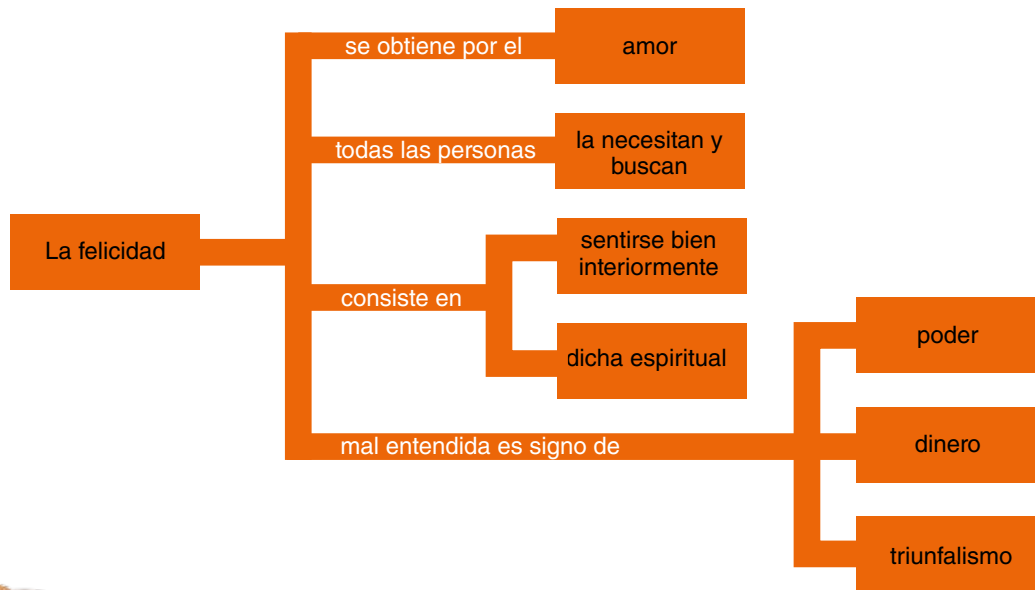
Encuentro 2 La libertad del hombre, un regalo de Dios
(160)

Encuentro 3 Cuidados de la libertad (166)



Enlace

Hemos valorado anteriormente cómo los cristianos vivimos la fe en la comunidad. En esta unidad reflexionaremos en torno al servicio que Jesús nos pide. Iniciamos este nuevo camino para descubrir la posibilidad de encontrar la felicidad a pesar de las preocupaciones de las personas.



Desde la experiencia

Todas las personas buscamos la felicidad en la vida.

Se trata de un ejercicio constante y perseverante de cada día. Por ello nos sentimos bien cuando disfrutamos momentos de alegría en la vida familiar, en medio de los amigos o comunidad.

Sin embargo, también podemos constatar que para muchas personas la felicidad es sinónimo de poder, de dinero o de triunfo.

Lee la siguiente información y luego responde:

Una investigación de la empresa Gallup International, que desarrolla investigaciones estadísticas, encuestó a personas de 155 países en el mundo midiendo el índice de felicidad, preguntándoles ¿Qué los hace felices diariamente?

Las respuestas fueron sorprendentes. Se es feliz:

- si la familia se encuentra bien,
- si se tiene una vida tranquila, trabajo, buena salud, o
- si se lleva bien con su pareja y amistades.

Por otra parte, el mismo estudio asevera que las personas que viven solas y carecen de afectos ven la felicidad muy lejana o inalcanzable.

Para reflexionar

- ¿Qué provoca felicidad en las personas?

- ¿Por qué crees que las personas buscan la felicidad?

Mi experiencia

La verdadera felicidad es sinónimo de dicha y alegría interior y espiritual. Ella no está exclusivamente en los bienes materiales y tampoco la encontramos en un camino sin esfuerzo y sin sacrificios. Muchos sostienen que la felicidad está donde se encuentra el amor.



Para reflexionar

- ¿Qué impide que las personas puedan ser felices?

- ¿Por qué crees que la felicidad se consigue mediante un camino de esfuerzo y sacrificio?

- ¿Qué produce en ti felicidad?

- ¿Qué importancia tiene Dios en el esfuerzo por conseguir la felicidad?

Profundicemos

En los tiempos modernos cuando la globalización, la comunicación y la tecnología están en su apogeo, es común ver personas que se sienten muy solas e incomunicadas o sin sentido de vida. Tal vez en ellos pueda surgir un modo errado de entender la felicidad, la cual no se encuentra sólo en las cosas materiales, en el poder absoluto, en lo económico, en la comodidad o prefiriendo “vivir solos que mal acompañados”.



La Sagrada Escritura resalta la experiencia del hombre sabio que busca la felicidad en Dios. En el Antiguo Testamento hay un conjunto de libros que destacan la literatura sapiencial de Israel. Entre ellos está el libro de los Salmos. Su contenido es atribuido, en gran parte, al rey David, quien hacía poemas y canciones para exaltar la sabiduría de Dios. El Salmo 1, nos habla justamente de aquello que provoca felicidad o desdicha en la persona. Lee atentamente el texto y luego responde:

Tips

La sabiduría es una habilidad que se desarrolla con la aplicación de la inteligencia en la experiencia de vida, obteniendo conclusiones que dan un mayor entendimiento, que, a su vez, nos capacita para reflexionar, sacando conclusiones que nos proporcionan discernimiento de la verdad, lo bueno y lo malo. Los Libros Sapienciales de la Biblia son: Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Cantar de los Cantares, Sabiduría y Eclesiástico. Estos Libros Sapienciales intentan enseñar que la rectitud de conducta en la vida diaria es esencial porque ella también proviene de Dios.

Salmo 1

*Feliz la persona que no sigue el consejo de los malvados,
ni sigue el camino de los pecadores
ni se sienta con los arrogantes,
más le agrada la Ley del Señor
y medita su Ley día y noche.*

*Es como un árbol plantado junto al río,
que da fruto a su tiempo
y tiene su follaje siempre verde.
Todo lo que él hace le resulta.
No sucede así con los malvados:
son como paja que se lleva el viento.*

*No triunfarán en el juicio los malvados
ni los pecadores en la asamblea de los justos.
Porque Dios cuida el camino de los justos
y acaba con el sendero de los malos.*

Para Reflexionar

Busca el significado de las siguientes expresiones:

- “...el consejo de los malvados...”: _____
- “...el camino de los pecadores...”: _____
- “...como un árbol plantado junto al río... ”: _____
- “...son como paja que se lleva el viento...”: _____
- “...la asamblea de los justos...”: _____

Responde

- Para el Salmo, ¿quién es el hombre afortunado?

- ¿Qué significa en tu realidad “meditar la Ley del Señor”?

- ¿Hay alguna situación de tu curso en que puedas aplicar esta sabiduría del Salmo?
¿Cuál? ¿Por qué?

Manos a la obra

Actividad 1

El amor sigue siendo un camino relevante para que las personas puedan ser felices. Así lo señala la Primera Carta del Apóstol san Pablo a los Corintios en el capítulo 13. Lee el texto bíblico y responde:

Aunque hable las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo amor, no soy más que una campana que toca o unos platillos que resuenan. Aunque tenga el don de profecía y conozca todos los misterios y toda la ciencia, y aunque tenga tanta fe que traslade las montañas, si no tengo amor, no soy nada. Aunque reparta todos mis bienes entre los pobres y entregue mi cuerpo a las llamas, si no tengo amor, de nada me sirve. El amor es paciente, es servicial; el amor no tiene envidia, no es presumido ni orgulloso; no es grosero ni egoísta, no se irrita, no toma en cuenta el mal; el amor no se alegra de la injusticia; se alegra de la verdad. Todo lo excusa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo tolera. (...) Tres cosas hay que permanecen: la fe, la esperanza y el amor. Pero la más grande de las tres es el amor.

(1 Cor 13, 1-13)

- ¿Qué característica destacas del amor en este texto? ¿Por qué?

Elige tres características del amor que provocan felicidad a las personas y señala un ejemplo para cada caso:

| Característica del amor | Ejemplos |
|-------------------------|----------|
| 1) | |
| 2) | |
| 3) | |

Actividad 2

Los médicos nos dicen que el buen humor es signo de buena salud. Quien es feliz lo demuestra con sus acciones y gestos. Incluso con su rostro y su sonrisa.

Elige una de las siguientes imágenes de niños felices y crea tu propia historia, relatando cuál es el motivo de su felicidad.



Para recordar

- Todas las personas buscamos la felicidad en la vida. Se trata de un ejercicio constante y perseverante de cada día.
- La verdadera felicidad es sinónimo de dicha y alegría interior y espiritual.

Actividad

- ¿Qué te dice a ti la frase de Juan Pablo II que pronunció a los jóvenes en su visita a Chile en 1987: “El amor es más fuerte”?

Autoevaluación

Revisa lo que has aprendido en este Encuentro respondiendo la siguiente pauta:

| Al terminar este encuentro yo: | Sí | No | Puedo mejorar |
|---|----|----|---------------|
| 1. Descubrí un buen camino para ser feliz. | | | |
| 2. Comprendí que las personas buscan la felicidad si hay armonía interior y exterior. | | | |
| 3. Valoro lo que Jesús propone para ser feliz. | | | |
| 4. Sé distinguir los caminos que no conducen a la felicidad verdadera. | | | |
| 5. Valoro la Sagrada Escritura como fuente para llegar a la sabiduría de vida. | | | |

Enlace

En el Encuentro anterior hemos valorado el anhelo de felicidad que todas las personas tienen en sus vidas. En este Encuentro descubrirás la clave que nos ofrece Jesús para alcanzar la felicidad plena.



Desde la realidad

Felipe y María José esperaban con ansiedad el toque de timbre para salir a recreo. Sin embargo, observaban a su compañero Diego que se veía muy triste y solitario y nadie se percataba de ello. El timbre por fin se escuchó y todos salieron rápidamente de la sala, menos Diego. En el pasillo Felipe y María José decidieron regresar. Su amigo los necesitaba, de modo que decidieron que era mejor escucharlo y animarlo.



Para reflexionar

- ¿Qué motivó a Felipe y María José para acompañar a su amigo?

- ¿Qué habrá pensado Diego al ver a sus compañeros acompañándolo en vez de ir a recreo?

- ¿Qué hubieses hecho tú en el caso de Felipe y María José: acompañarías a Diego o saldrías a recreo? ¿Por qué?

Profundicemos

A Jesús también lo conocemos con el nombre de “Señor de la Vida”. Él nos muestra el camino del amor como fuente de la felicidad. Sin embargo, en la actualidad podemos hallar muchas ofertas para ser felices. Algunas están muy alejadas de la propuesta de Jesús de amar a Dios y al prójimo cada día.

Seguramente habrás escuchado:

- Si tienes un auto nuevo serás feliz...
- Si logras tener éxito serás feliz...
- Si tienes muchas cosas serás feliz...
- Si tienes belleza serás muy feliz, etc.

Jesús entregó su propia vida como donación para dar a toda la humanidad vida nueva.

Para reflexionar

- ¿Por qué la vida es valiosa? ¿Qué piensas tú?

- ¿Por qué Jesús entregó su vida en la cruz?

- ¿Qué estarías dispuesto a hacer por amor a los demás?

Lo que Dios nos dice

Jesús animaba y enseñaba con su propia vida a los discípulos. Muchos lo seguían y confiaban en Él. Él mismo en variadas oportunidades los invitó a ganarse la vida eterna y ser felices para siempre. Jesús definía la felicidad de una forma desconcertante y revolucionaria: felices los de corazón limpio, porque verán a Dios; felices los que trabajan por la paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios. Aún más, esta dicha y felicidad llegaría incluso a quienes eran perseguidos por ser fieles al Señor: felices los que son perseguidos por causa del bien y de la justicia, porque de ellos es el Reino de los Cielos. La muchedumbre estaba sorprendida con sus enseñanzas. Su mensaje era sencillo y directo. Sus gestos siempre eran de acogida y servicio a sus hermanos. El amor estaba presente en cada una de sus acciones. El mismo Señor resumió en un solo gran mandamiento el camino de la felicidad: “Amarás al Señor tu Dios y al prójimo como a ti mismo”.

- ¿Cómo podemos demostrar que amamos a Dios con todo nuestro corazón?

- ¿Cómo podemos demostrar que amamos al prójimo?

El amor hecho servicio encuentra en la vida del Señor Jesús muchos ejemplos: da de comer a la multitud, sana a los enfermos, escucha a los agobiados, da el perdón a los pecadores, comparte con todos. Incluso con los marginados de la época como eran los niños y las mujeres. El amor que Cristo entrega supera incluso la ley porque el amor es más grande que la propia ley judía. En el siguiente relato descubrimos al Señor sanando a un enfermo, contraviniendo la ley que mandaba descansar durante el sábado. ¿Veamos que sucedió?

“Ser santo no es oficio de pocos ni una pieza de museo. La santidad ha sido en todo tiempo la sustancia de la vida cristiana.”

Don Luigi Giussani, sacerdote fundador del movimiento “Comunión y Liberación”.

Jesús, señor del sábado (Lc 12, 8-16)

Saliendo de aquel lugar, Jesús entró en una sinagoga de los judíos. Se encontraba allí un hombre que tenía una mano paralizada. Le preguntaron a Jesús, con intención de acusarlo después: “¿Está permitido hacer curaciones en día sábado?”

Jesús les dijo: “Si alguno de ustedes tiene una sola oveja y se le cae a un barranco en día sábado, ¿no irá a sacarla? ¡Pues un ser humano vale mucho más que una oveja! Por lo tanto, está permitido hacer el bien en día sábado”. Dijo entonces al enfermo: “Extiende tu mano”. La extendió y le quedó tan sana como la otra. Al salir, los fariseos planearon la manera de acabar con él. Jesús lo supo y se alejó de allí, pero muchas personas lo siguieron, y él sanó a cuantos estaban enfermos. Pero les pedía insistentemente que no hablaran de él.

Jesús se muestra libre para curar en día sábado haciendo el bien a una persona que tenía su mano paralizada. Sin embargo, algunos hombres religiosos muy apegados a la ley (fariseos) lo señalaban con sospecha por no respetarla. No obstante, Jesús enseña con la curación que el bien de la persona está antes que la ley.

Actividad

- ¿Por qué Jesús se atreve a sanar el sábado, día que la ley judía manda respetar?

- En este hecho, ¿cómo demuestra Jesús su amor a Dios y al prójimo?

- ¿Te acuerdas de Dios cuando estás feliz y contento? ¿Por qué?

Completa las siguientes oraciones:

- Te doy gracias Señor por la vida que tengo, porque...

- Te doy gracias por mi padres, porque en familia aprendo a...

“El hombre que se dirige a Dios no se hace más pequeño, sino más grande, pues gracias a Dios y juntamente con Él se hace grande, divino, llega a ser verdaderamente él mismo.”

(Papa Benedicto XVI)

Manos a la obra

146

UNIDAD 4

Los obispos de América Latina nos señalan en el Documento de Aparecida que la causa de la alegría de los cristianos es el anuncio de la Resurrección. La felicidad cristiana está orientada al encuentro con Cristo Resucitado. Subraya con color rojo las frases que remarcan justamente esta idea fuerza:

La felicidad del hombre se alcanza en el encuentro con Cristo resucitado.

“La alegría que hemos recibido en el encuentro con Jesucristo, a quien reconocemos como el Hijo de Dios encarnado y redentor, deseamos que llegue a todos los hombres y mujeres heridos por las adversidades; deseamos que la alegría de la buena noticia del Reino de Dios, de Jesucristo vencedor del pecado y de la muerte, llegue a todos cuantos yacen al borde del camino pidiendo limosna y compasión. La alegría del discípulo es antídoto frente a un mundo atemorizado por el futuro y agobiado por la violencia y el odio. La alegría del discípulo no es un sentimiento de bienestar egoísta sino una certeza que brota de la fe, que serena el corazón y capacita para anunciar la buena noticia del amor de Dios. Conocer a Jesús es el mejor regalo que puede recibir cualquier persona; haberlo encontrado nosotros es lo mejor que nos ha ocurrido en la vida, y darlo a conocer con nuestra palabra y obras es nuestro gozo.”

Documento de Aparecida N° 32

Colorea del 1 al 10 según corresponda. Donde lo más cercano al 10 es felicidad y lo más lejano al 10 es tristeza para cada situación planteada.



Mis amigos me dan alegría y amistad



Mi curso es una comunidad de compañeros y amigos



Jesús me invita a ser su amigo



Cuando estoy solo me encuentro conmigo mismo



Mis profesores me ayudan a saber más



Para recordar

- En la búsqueda de la felicidad descubrimos que el amor hecho servicio a los demás es su centro.
- Jesús nos enseñó que solamente el amor es el camino para gozar de la vida eterna que Él nos promete.
- Los cristianos afirmamos que el hombre alcanza la felicidad en el encuentro con Cristo resucitado.

Actividad

¿Qué te dice a ti la frase de Juan Pablo II que pronunció a los jóvenes en su visita a Chile en 1987: “El amor es más fuerte”?

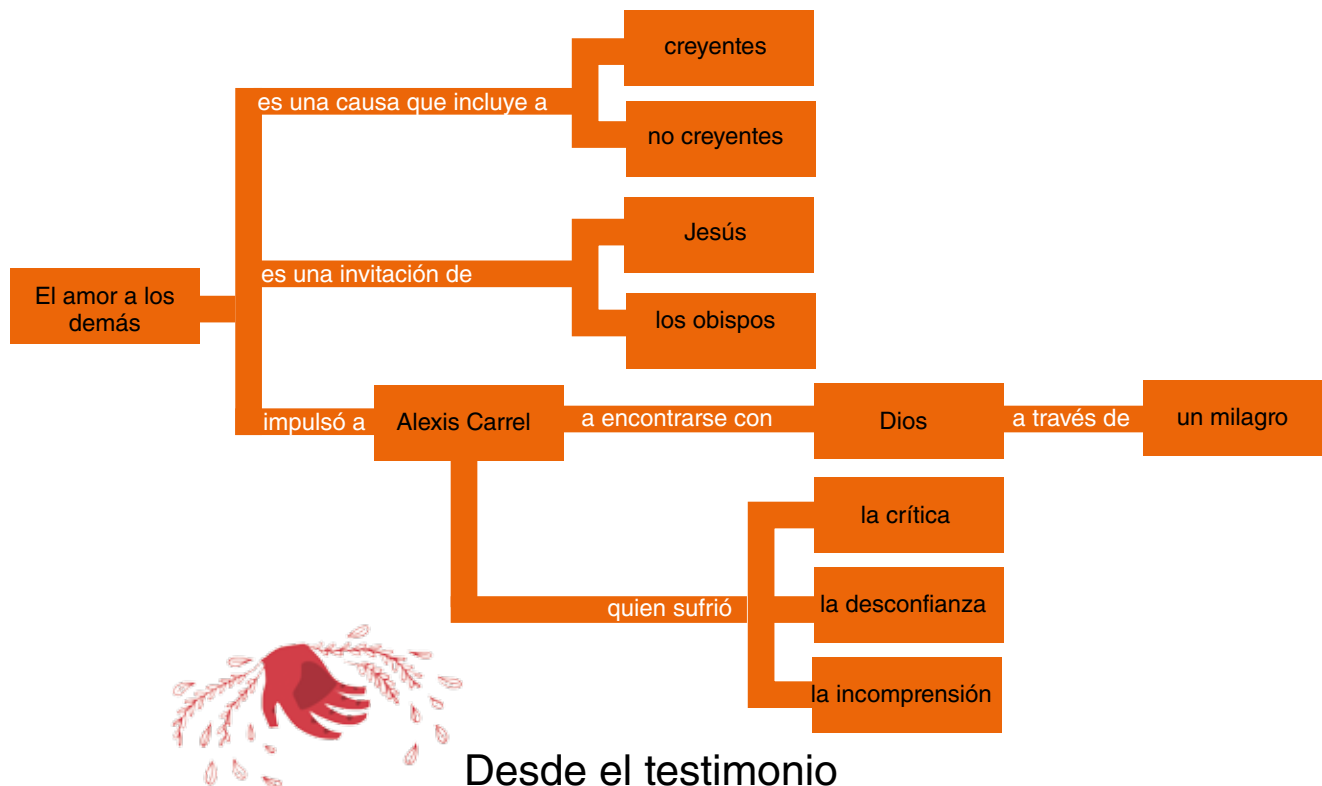
Autoevaluación

Escribe una **X** en la columna **A** si estás de acuerdo con la afirmación o en la columna **D** si estás en desacuerdo.

| Nº | Afirmación | A | D |
|----|---|---|---|
| 1. | La felicidad se alcanza amando a Dios y al prójimo. | | |
| 2. | Las personas egoístas son plenamente felices. | | |
| 3. | Jesús nos enseñó que el amor es entrega y donación. | | |
| 4. | Jesús estaba impedido de sanar un día sábado. | | |
| 5. | El amor supera incluso la ley. | | |
| 6. | Estamos en el mundo para amar a los demás. | | |
| 7. | La vida eterna es prometida por Jesús para alcanzar la felicidad. | | |

Enlace

En el Encuentro anterior aprendimos que todos anhelamos ser felices y que Jesús nos propuso un camino para alcanzar la felicidad. En este Encuentro identificarás, en el testimonio de personas no creyentes, el valor universal del amor y el bien a los demás. El que busca el amor verdadero, servicial y desinteresado también responde, aun sin saberlo, a Dios.



Desde el testimonio

Alexis Carrel, médico francés, Premio Nobel de Medicina en 1912 y precursor de los trasplantes, era un joven incrédulo; más aún, era un científico ateo.

Un compañero de la escuela de medicina le pidió reemplazarlo como médico a cargo del tren que trasladaba gente enferma al Santuario de Lourdes, sur de Francia.

Aunque no creía en milagros, Alexis fue testigo del milagro obrado en una joven llamada María Ferrand, que sufría de un tumor en su vientre. "Si Dios existe", exclamó Alexis, "entonces es posible un milagro". Sus colegas no aceptaron su testimonio veraz y lo marginaron de las redes de científicos, que sentían que abrazar la fe era abandonar la vida médica. Pero luego llegaron los reconocimientos y la oportunidad para compartir su experiencia de vida y su encuentro con el Señor Jesús en el Santuario de Lourdes.



Para compartir

- ¿Qué hecho cambió la vida del incrédulo doctor Carrel?

- ¿Por qué sus colegas lo marginaron de la comunidad científica?

- ¿Por qué Alexis Carrel fue capaz de dar testimonio de lo que él presenció?

- ¿Qué actitud de Alexis Carrel podemos imitar nosotros?

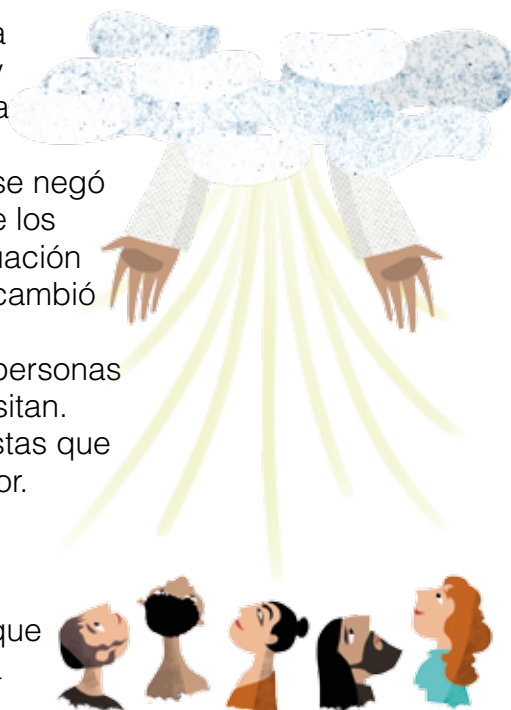
Profundicemos

Todos podemos ayudar si tenemos amor en el corazón. Esa es la invitación de Jesús a la humanidad. Es tanto el dolor y la necesidad de quienes necesitan una ayuda que tender la mano al necesitado es tarea de todos.

El doctor Carrel no era cristiano sino ateo, sin embargo no se negó a reemplazar a su amigo y colega médico en la atención de los enfermos que llegaban al Santuario de Lourdes. En esa situación sus ojos y su corazón fueron testigos de un milagro que le cambió la vida.

- Miremos con respeto y admiración el ejemplo de tantas personas que ayudan desinteresadamente a quienes más lo necesitan.
- Destaquemos los gestos y actos de bondad de los budistas que recorren los caminos entregando diversos gestos de amor.
- Aplaudamos la sencillez y el desprendimiento de los hinduistas que reconocen la presencia de Dios en cada persona y espacio que la naturaleza nos entrega.
- Aprendamos de los musulmanes el anuncio de un Dios que vive junto a todos los hombres y que necesita de nuestra ayuda para construir un mundo mejor.

Alexis Carrel no preguntó de qué religión era la joven enferma en Lourdes, solamente la acompañó y la atendió porque necesitaba ayuda. No hay tiempo que esperar, no debe haber espacio para la discriminación y exclusión. Todos podemos tomar la iniciativa y ayudar con amor a los hermanos.



“La Iglesia jamás debe contentarse con el grupo de aquellos a quienes ya ha llegado, y decir que los demás están bien así: musulmanes, hindúes... La Iglesia no puede retirarse cómodamente dentro de los límites de su propio ambiente. Tiene por cometido la solicitud universal, debe preocuparse por todos y de todos.”

(Papa Benedicto XVI)

Actividad

Como el doctor Carrel, hoy hay muchos médicos que motivados por el amor al hombre y amor al prójimo participan de una experiencia maravillosa llamada “Médicos sin fronteras”. ¿Sabes cuál es su tarea? ¿Su misión? Averigua sobre ellos y anota lo que encuentres en el siguiente recuadro:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Interpelación

La Buena Nueva de la vida

En la reunión que hicieron los obispos latinoamericanos en Aparecida, Brasil, en 2007, los participantes nos enseñaron el valor de la vida y el valor de quienes la ponen al servicio del prójimo más necesitado:

Alabamos a Dios por el don maravilloso de la vida y por quienes la honran y la dignifican al ponerla al servicio de los demás, por el espíritu alegre de nuestros pueblos que aman la música, la danza, la poesía, el arte, el deporte y cultivan una firme esperanza en medio de problemas y luchas. Alabamos a Dios porque siendo nosotros pecadores nos mostró su amor reconciliándonos consigo por la muerte de su Hijo en la Cruz. Lo alabamos porque ahora continúa derramando su amor en nosotros por el Espíritu Santo y alimentándonos con la eucaristía pan de vida.

Documento de Aparecida N° 105.

- Según el texto, ¿cuándo la vida se convierte en un don maravilloso?

- ¿Por qué Alexis Carrel puede ser un ejemplo universal de quienes honran la vida y la dignifican?

Manos a la obra

Actividad 1

Las actitudes que favorecen el bienestar propio y de los demás, la ayuda al prójimo, hacer mejor la vida de los demás, la contribución al bien común, etc., Jesús las manifestó en su vida y enseñanza. Incluso rompiendo esquemas y reformando lo que estaba establecido.

De las siguientes actitudes que favorecen el bien de los demás, la ayuda al prójimo, el compartir fraterno, escribe seis que a ti más te ayudan a colaborar con el ambiente fraterno de tu curso.

| | | | |
|-----------|---------------|----------------|-----------|
| Bondad | Iniciativa | Discriminación | Amor |
| Servicio | Perdón | Paz | Exclusión |
| Sonrisa | Solidaridad | Verdad | Escuchar |
| Violencia | Desentenderse | Acoger | Colaborar |

Actividad 2

La convivencia escolar positiva es una tarea que toda la comunidad educativa debe aportar para que el colegio sea un espacio “vital” para compartir la vida, encontrarse con los amigos y aprender a ser mejor. El 19 de abril de cada año se celebra el “Día de la Convivencia Escolar”, con el objetivo de potenciar un ambiente de respeto, tolerancia, no discriminación, solidaridad, defensa de la diversidad e inclusividad en todos los colegios de Chile.

Compartan sus apreciaciones del siguiente hecho de vida y coordínense para llegar a una respuesta que interprete a todos los compañeros del grupo.

Adolfo, está en sexto año y quiere ser el mejor alumno de su curso. Lamentablemente, para lograr su meta se preocupa sólo de sí mismo, no ayuda a ningún compañero, no presta sus cuadernos y para conseguir lo que quiere, incluso es capaz de desalentar o perjudicar a alguien. Se enoja y llega a reaccionar violentamente si un compañero lo supera en sus notas.

Para compartir

- ¿Estamos de acuerdo con la actitud de Adolfo?

- ¿Está mal querer ser el primero del curso?

- ¿Por qué los compañeros se molestaron con Adolfo?

- ¿Cómo podemos ayudar a Adolfo a ser un mejor compañero?

Para recordar

- Todos anhelamos ser felices y Jesús nos propone un camino para alcanzar la felicidad y ese camino es el amor a Dios y el amor al prójimo.
- Hay que respetar y admirar el ejemplo de tantas personas que ayudan desinteresadamente a quienes más lo necesitan.

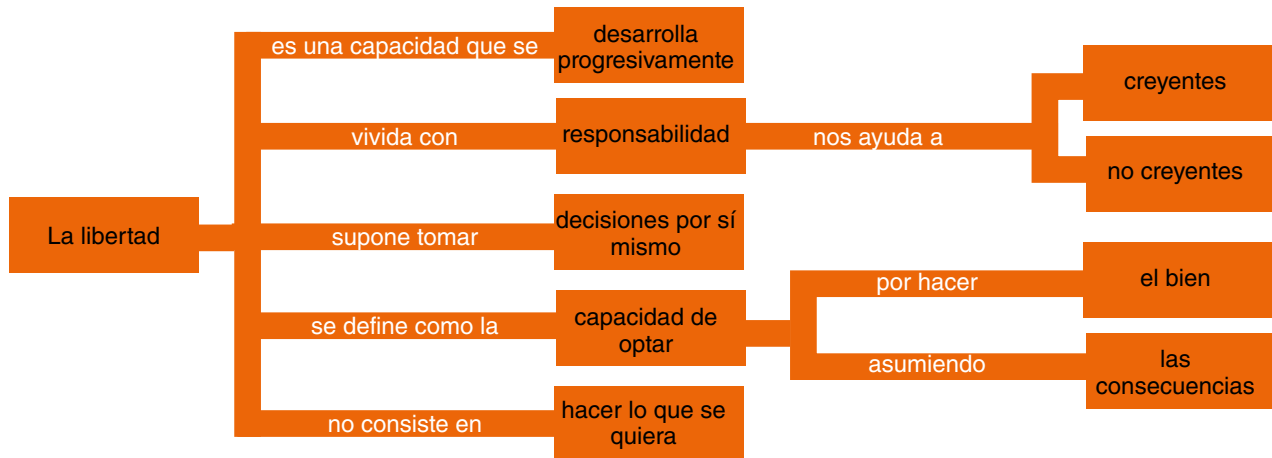
Autoevaluación

De acuerdo a lo aprendido marca con un tic “✓” las cualidades caritativas o solidarias que favorecen la ayuda a los demás; y con una “x” aquellas que no la favorecen:

| Cualidades | | ✓ | o | x |
|------------|---|---|---|---|
| 1 | Mirar alrededor, más allá de mis intereses | | | |
| 2 | Disposición a trabajar en equipo | | | |
| 3 | Creer que amar y ayudar es sólo para los creyentes | | | |
| 4 | Yo no puedo ayudar en todo, para eso hay instituciones estatales y religiosas | | | |
| 5 | Ir al colegio sólo a estudiar sin entretenerse en ayudar a otros | | | |
| 6 | Apoyar la discriminación | | | |
| 7 | Reconocer las virtudes de otro | | | |

Enlace

Como hemos aprendido en el Tema anterior, el amor es el camino para ser feliz. Ahora comenzamos uno nuevo que nos invita a utilizar nuestra libertad con responsabilidad para crecer y madurar como personas. En este Encuentro aprenderás a valorar actitudes y acciones que nos ayudan a ejercer la libertad con responsabilidad.



Desde la experiencia

El monumento llamado originalmente “La libertad iluminando el mundo” o, más comúnmente “Estatua de la Libertad” está ubicado en Nueva York, al sur de la isla de Manhattan. Fue un regalo de Francia a los Estados Unidos (en 1886) para conmemorar el centenario de la declaración de la independencia norteamericana y como signo de amistad entre ambas naciones. Desde su inauguración, la estatua fue la primera visión que tenían los inmigrantes europeos al llegar a Estados Unidos tras su travesía por el océano Atlántico. El nombre asignado por la UNESCO es «Monumento Nacional Estatua de la Libertad» y también es reconocido como una de las siete maravillas del mundo moderno. Sin embargo, la importancia de esta obra no está solamente en lo artístico sino en lo que expresa, en su significado: el valor de la libertad para los pueblos.

“La libertad, Sancho, es uno de los más preciosos dones que a los hombres dieron los cielos.”
Miguel de Cervantes (en *Don Quijote*)

Para reflexionar

- ¿Qué representa para ti la Estatua de la Libertad?

- Ensayá una definición de “libertad”

- ¿Con qué otro signo podrías identificar la libertad?

Mi experiencia

En esta etapa de la vida se comienza a usar más la libertad para tomar distancia de lo recibido por la familia y el colegio, para tomar decisiones por uno mismo. Este es un proceso importante y delicado porque se podrían tomar decisiones equivocadas y sufrir las consecuencias de la improvisación y la inexperiencia. Pareciera ser que cuando tenemos la oportunidad de hacernos cargo de nuestras decisiones, nos cuesta usar adecuadamente la libertad y confianza que se nos entrega. Esto porque simplemente hacer lo que uno quiere no es ser libre. Libertad es la capacidad de optar por hacer el bien, asumiendo con responsabilidad las consecuencias de las decisiones que tomamos. Todo lo que hacemos tiene un para qué, es decir, un sentido por el cual realizamos una acción. Pero cuando no hay este sentido, nos exponemos a que nuestros actos libres no busquen hacer el bien, y se conviertan en lo que se denomina “libertinaje”.



Para reflexionar

- ¿Qué conflicto has vivido relacionado con la libertad?

- ¿Para qué deseas ser libre?

- Ejemplifica la diferencia entre “libertad” y “libertinaje”, de acuerdo a tu forma de pensar:

Profundicemos

En la vida diaria hay vivencias en que ejercemos algún grado de libertad. Aunque no son tan evidentes o trascendentales van construyendo los grandes momentos para cuando tengamos que tomar grandes decisiones. Por ejemplo, una familia en donde cada uno sabe lo que es bueno y se ejerce la responsabilidad en forma compartida, es el espacio ideal para madurar en la libertad.

El pueblo de Israel en el Antiguo Testamento, se podría decir que vivió un proceso de la adolescencia a la adultez. De pronto se vio enfrentado a un gran desafío: en el desierto, después de huir de la esclavitud egipcia, se encontró con la libertad. Al comienzo se alegró, pero después se dio cuenta de la gran responsabilidad y esfuerzo que costaría mantenerla. De a poco, y no sin errores y caídas, descubrió que la libertad es un don de Dios para buscarlo a Él.

Lee con atención:



Jan Havicksz (1626-1679)
Moisés saca agua de las rocas,
 1660. Städelsches Kunstinstitut, Frankfurt.

Los israelitas se fueron del desierto de Sin, y se detenían en cada lugar que Dios les ordenaba. Al llegar a un lugar llamado Refidim, acamparon pero no encontraron agua, así que le reclamaron a Moisés:

–¡Tenemos sed! ¡Danos agua! Moisés les contestó:

–¿Y por qué me reclaman a mí? ¿Por qué dudan del poder de Dios?

Pero era tanta la sed que tenían, que comenzaron a criticar a Moisés. Le dijeron:

–¿Para esto nos sacaste de Egipto? ¿Para matarnos de sed, junto con nuestros hijos y nuestros animales?

Entonces Moisés le pidió ayuda a Dios, y le dijo:

–¿Qué voy a hacer con esta gente? ¡Poco les falta para matarme a pedradas!

Dios le contestó:

–Quiero que lles a los israelitas hasta la montaña de Horeb. Allí estaré esperándote, sobre la roca. Tú adelántate, y llévate algunos de los jefes del pueblo. Llévate también la vara con la que convertiste en sangre el agua del río Nilo. Cuando llegues allá, golpea la roca con la vara. Así saldrá agua de la roca, y todos podrán beber.

Moisés hizo todo esto en presencia de los jefes del pueblo.

A ese lugar le puso por nombre Meribá, que significa «reclamo», pues el pueblo le había reclamado a Dios. También lo llamó Masá, que quiere decir «duda», porque habían dudado del poder de Dios para cuidarlos.

(Ex 17, 1-7)

- Según el texto, ¿cuál es la causa de la queja de los israelitas?

- Según el autor del texto, ¿por qué esa era una queja injusta?

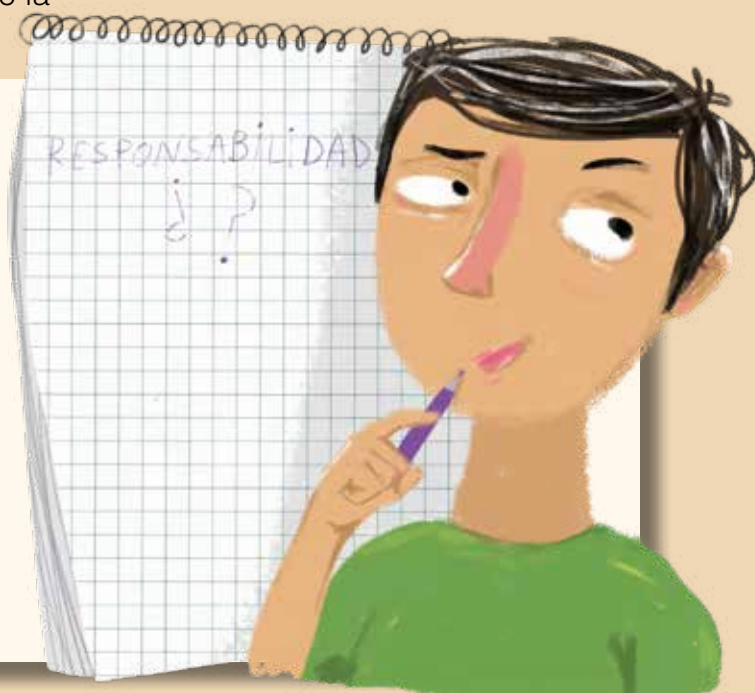
- ¿En qué situaciones has dudado qué hacer? ¿Por qué?

- La libertad no es algo que se dé de una vez y para siempre, sino una capacidad que se desarrolla poco a poco. A partir de aquí, ¿por qué la libertad es don y tarea a la vez?

Manos a la obra

Actividad 1

Si la Estatua de la Libertad tiene como símbolos la antorcha, el código, los rayos en la cabeza, las cadenas rotas a sus pies, imagina que tienes que realizar un boceto para una estatua de la "responsabilidad". ¿Cómo la imaginas? ¿Qué elementos debería tener? Dibuja en el siguiente espacio cómo sería la estatua de la responsabilidad.



Actividad 2

Coloca en los recuadros laterales aquellos valores de la columna central, sin repetir, que a tu juicio se relacionen más directamente con dichas actitudes:

| Libertad | Valores | Responsabilidad |
|----------|-------------|-----------------|
| | Verdad | |
| | Voluntad | |
| | Puntualidad | |
| | Perdón | |
| | Trabajo | |
| | Sacrificio | |
| | Paz | |
| | Paciencia | |
| | Justicia | |
| | Respeto | |
| | Autodominio | |
| | Compromiso | |
| | Bien común | |

Desarrolla en un párrafo la respuesta a esta pregunta: “¿Para qué sirve la libertad?”. Responde utilizando al menos tres de las siguientes palabras:

Bien, Verdad, Sacrificio, Compromiso, Voluntad, Valor.

Actividad 3

Busca en esta sopa de letras un sabio mensaje sobre el amor y la libertad. Para ello, tendrás que iniciar tu búsqueda desde la letra marcada, en forma de espiral, siguiendo el movimiento de las manecillas del reloj. Luego escríbela y haz una interpretación de ella

| | | | | | | |
|---|---|---|----------|---|---|---|
| E | R | T | E | N | E | R |
| D | I | O | R | Q | U | E |
| O | R | S | L | A | L | L |
| P | E | E | I | N | I | I |
| S | T | N | S | O | B | B |
| A | N | E | I | T | E | E |
| R | I | D | A | T | R | R |
| E | P | S | E | D | A | T |

Para recordar

- Libertad es la capacidad de optar por hacer el bien.
- Ser libre exige asumir las consecuencias de los actos realizados.
- Cada día hay elecciones que nos permiten ir desarrollando la libertad poco a poco.

Actividad

Pon una calificación de 1 a 7 a cada una de las siguientes capacidades en las que un preadolescente debe crecer. Luego comenta el resultado con algún compañero o compañera:

| Nº | Capacidad | Nota |
|----|---|------|
| 1 | Adquirir la habilidad y capacidad para organizar el tiempo. | |
| 2 | Adquirir seguridad en uno mismo. | |
| 3 | Autocontrol y responsabilidad. | |
| 4 | Espíritu de iniciativa, capacidad de organizar y seleccionar tiempos. | |

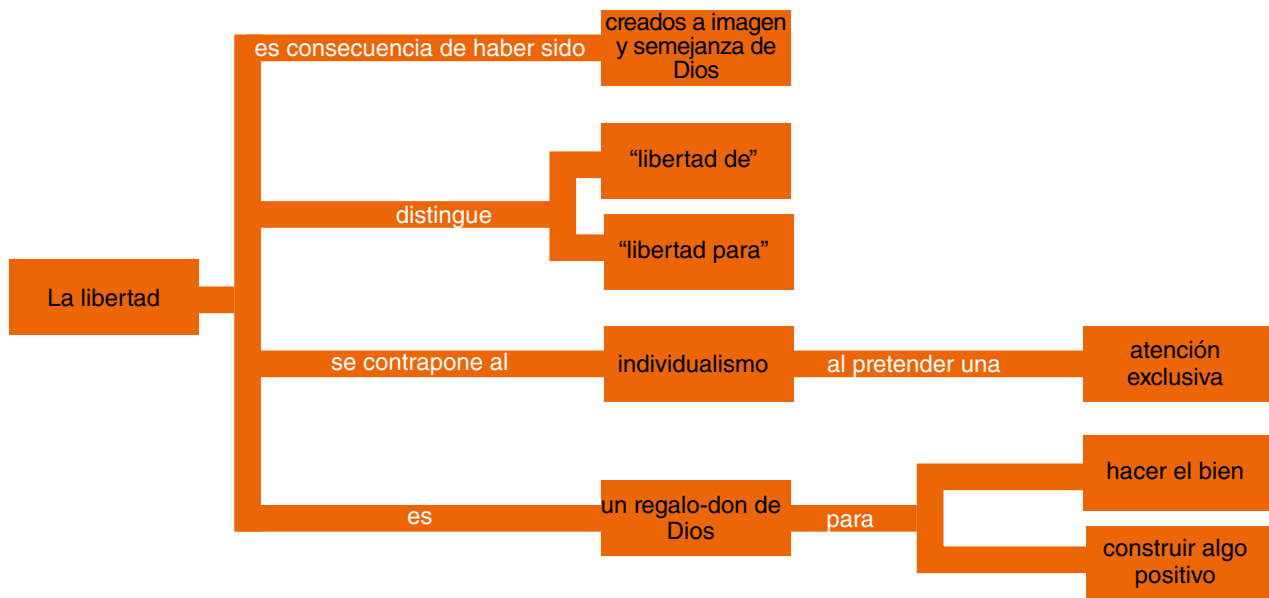
Autoevaluación

Revisa lo que has aprendido respondiendo la siguiente pauta:

| Al terminar este Encuentro yo: | Sí | No | Puedo mejorar |
|---|----|----|---------------|
| 1. Valoro la libertad como un don de Dios. | | | |
| 2. Aprecio el actuar con responsabilidad. | | | |
| 3. Puedo seguir creciendo en responsabilidad. | | | |
| 4. Distingo entre libertad y libertinaje. | | | |
| 5. Puedo ejemplificar una acción de libertad responsable. | | | |
| 6. Reconozco una acción de libertinaje. | | | |

Enlace

En el Encuentro anterior valoramos actitudes y acciones que nos ayudan a ejercer la libertad con responsabilidad. En este descubriremos las implicancias que tiene la libertad, como regalo de Dios, en nuestra vida.



Desde la realidad



Los padres de Pablo le dieron permiso para invitar a los amigos a jugar a la casa mientras ellos iban de compras. Llegaron dos vecinos y dos compañeros de curso. Rápidamente se organizaron para jugar en el comedor a las cartas. Sin embargo, uno de ellos no se integró al grupo y comenzó a jugar a la pelota dentro de la casa. Como consecuencia de esto se quebró un vidrio provocando el susto de todos. Pablo pensó: "¿Qué voy a decirles a mis papás cuando lleguen?". Sus amigos lo tranquilizaban y le hacían ver que fue un accidente, pero Pablo se sentía muy responsable por lo ocurrido.

Para reflexionar

- ¿Por qué Pablo se sentía responsable de lo ocurrido siendo que no fue él quien causó el destrozo?

- ¿El amigo de Pablo utilizó adecuadamente su libertad al jugar a la pelota? ¿Por qué?

- ¿Cuál sería tu reacción si te ocurriera lo mismo que a Pablo?

Profundicemos

La libertad es un regalo de Dios que nos es dada para hacer el bien, contribuir y construir algo positivo. Se trata de favorecer el bien personal y el de la comunidad. Junto a la responsabilidad y la voluntad, la libertad nos permite aportar para un mundo más feliz, pero no haciendo sólo lo que “uno quiere”, sino realizando un bien y construyendo un lugar mejor para todos.



Una pequeña, pero gran diferencia...

¿Te has dado cuenta de que existe una pequeña, pero a la vez gran diferencia entre “la libertad de” y “la libertad para”? Observa la tabla siguiente para descubrir su diferencia:

| Concepto | Definición | Ejemplos |
|--------------------|--|--|
| Libertad “de...” | <ul style="list-style-type: none"> Se refiere a la situación de estar libre de opresión o de cualquier autoridad que imponga sus normas. Indica la necesidad de superar algún condicionamiento externo que impide realizar algo. | <ul style="list-style-type: none"> “No quiero que nadie me mande”. “Yo me mando solo y hago lo que quiero”. “Quiero crecer para que nadie me diga lo que debo o no debo hacer”. “Desearía salir de esta cárcel para visitar a mi familia”. |
| Libertad “para...” | <ul style="list-style-type: none"> Se refiere a la situación de ser libre para desarrollar el potencial o las capacidades en beneficio de uno mismo o de los demás. Indica la necesidad de darle un sentido interno a toda acción humana, aun cuando se esté en la cárcel. | <ul style="list-style-type: none"> “A pesar de no tener tanto tiempo quiero dedicarte estos minutos para hablar contigo”. “Aunque pudiera quedarme dormido voy al colegio porque es más provechoso para mí”. “Tengo muchas ganas de salir con mis amigos y nada me lo impide; pero me dedicaré a terminar el aseo de mi pieza”. |

Actividad

Completa el siguiente cuadro escribiendo ejemplos concretos de tu propia realidad de vida:

| Libertad “de...” | Libertad “para...” |
|------------------|--------------------|
| | |
| | |

“Dios no se limita a contemplar cómo el hombre se destruye cada vez más a sí mismo y a la creación a través de la reacción en cadena del pecado. Nos envía a Jesucristo, el Salvador y Redentor, que nos arranca del poder del pecado”.

(Youcat N° 70)

Lo que Dios nos dice

La libertad es una capacidad regalada por Dios Padre al ser humano para que este pueda cooperar en hacer el bien. ¡Es una dignidad muy alta, que no tiene ningún otro ser en toda la creación! Es una consecuencia de haber sido creados “a su imagen y semejanza”, como dice el libro del Génesis.

Sin embargo, el regalo de la libertad también tiene una exigencia: con la libertad, las personas se van acercando o alejando del Reino. Si, como hemos visto en otros encuentros, una persona no se interesa por hacer el bien a sus hermanos, especialmente los más sufrientes, entonces está mal usando su libertad. Y eso tiene consecuencias eternas, dijo Jesús.

Actividad

Lee estas palabras de Jesús y responde en la tabla que sigue:

“Cuando yo, el Hijo del hombre, regrese, vendré como un rey poderoso, rodeado de mis ángeles, y me sentaré en mi trono. Gente de todos los países se presentará delante de mí, y apartaré a los malos de los buenos, como el pastor que aparta las cabras de las ovejas. A los buenos los pondré a mi derecha, y a los malos a mi izquierda.

Entonces yo, el Rey, les diré a los buenos: “¡Mi Padre los ha bendecido! ¡Vengan, participen del reino que mi Padre preparó desde antes de la creación del mundo! Porque cuando tuve hambre, ustedes me dieron de comer; cuando tuve sed, me dieron de beber; cuando tuve que salir de mi país, ustedes me recibieron en su casa; cuando no tuve ropa, ustedes me la dieron; cuando estuve enfermo, me visitaron; cuando estuve en la cárcel, ustedes fueron a verme.”

Y los buenos me preguntarán: “Señor, ¿cuándo te vimos con hambre y te dimos de comer? ¿Cuándo tuviste sed y te dimos de beber? ¿Alguna vez tuviste que salir de tu país y te recibimos en nuestra casa, o te vimos sin ropa y te dimos qué ponerte? No recordamos que hayas estado enfermo, o en la cárcel, y que te hayamos visitado.”

Yo, el Rey, les diré: “Lo que ustedes hicieron para ayudar a una de las personas menos importantes de este mundo, a quienes yo considero como hermanos, es como si lo hubieran hecho para mí.”

Luego les diré a los malvados: “¡Aléjense de mí! Lo único que pueden esperar de Dios es castigo. Váyanse al fuego que nunca se apaga, al fuego que Dios preparó para el diablo y sus ayudantes.

Porque cuando tuve hambre, ustedes no me dieron de comer; cuando tuve sed, no me dieron de beber; cuando tuve que salir de mi país, ustedes no me recibieron en sus casas; cuando no tuve ropa, ustedes tampoco me dieron qué ponerme; cuando estuve enfermo y en la cárcel, no fueron a verme.”

Ellos me responderán: “Señor, nunca te vimos con hambre o con sed. Nunca supimos que tuviste que salir de tu país, ni te vimos sin ropa. Tampoco supimos que estuviste enfermo o en la cárcel. Por eso no te ayudamos.”

Entonces les contestaré: “Como ustedes no ayudaron ni a una de las personas menos importantes de este mundo, yo considero que tampoco me ayudaron a mí.”

Esta gente malvada recibirá un castigo interminable, pero los que obedecen a Dios recibirán la vida eterna.”

(Mt 25, 31-46)

| ¿De qué manera se atiende hoy a quienes viven... | | ¿De qué manera no se atiende hoy a quienes viven... |
|--|--------------------------|--|
| Se organizan actividades solidarias. | con hambre? | |
| | con sed? | |
| | fuera de su país? | Se les molesta con bromas pesadas y/o actitudes agresivas. |
| | sin ropa? | |
| | enfermos? | |
| | en la cárcel? | |

Hoy los cristianos construyen el Reino de Dios con actitudes generosas y solidarias, como las “ovejas” relatadas antes. Sin embargo, los medios de comunicación y la publicidad nos bombardean constantemente con mensajes que estimulan la búsqueda del éxito, el estatus y otras propuestas que pretenden transformarnos en las “cabras” del relato anterior.

Uno de los efectos de esta situación es el individualismo, que muchas veces hace olvidar que hay otros que necesitan la misma atención o preocupación que quisiera para mí. Pero, como se dice en el texto del Evangelio, tales decisiones no quedan sin consecuencias. El uso de nuestra libertad tiene consecuencias eternas: nos abre la posibilidad de una felicidad o de una soledad eternas.



“El tiempo de buscar a Dios es esta vida. El tiempo de encontrar a Dios es la muerte. El tiempo de poseer a Dios es la eternidad.”

(San Francisco de Sales)

Manos a la obra

164

UNIDAD 4

Actividad 1

En el siguiente recuadro pega una noticia que favorezca el individualismo, es decir, que libremente nos cierre a las necesidades de los demás. Luego transfórmala en una noticia que propicie la preocupación por los otros:

| Noticia que favorece el individualismo | Noticia que favorece el altruismo |
|--|-----------------------------------|
| | |

Actividad 2

Jesús, hombre realmente libre, hizo el bien y luchó con la fuerza del Espíritu para lograrlo. Hoy lo continúa realizando en las personas que lo siguen y eligen libremente desarrollar la libertad regalada por Dios Padre. Esto es lo que entendieron los primeros seguidores de Jesús y fueron conformando las primeras comunidades cristianas.

| Lo que dice la Palabra | Ejemplos |
|---|----------|
| <p><i>“Quedaron admirados al ver la seguridad con que hablaban Pedro y Juan que eran hombres sin instrucción ni preparación, pero sabían que habían estado con Jesús”.</i></p> <p>(Hch 4, 13)</p> | |
| <p><i>“Hermanos ustedes han sido llamados a la libertad, pero procuren que esta libertad no dé lugar a malos ejemplos”.</i></p> <p>(Gal 5, 13)</p> | |
| <p><i>“Todo está permitido, pero no todo conviene. Todo está permitido, pero no todo me hace bien. Que cada uno piense no en sí mismo sino en los demás”.</i></p> <p>(1 Cor 10, 23-24)</p> | |

Para recordar

- La libertad es un regalo de Dios que nos es dado para hacer el bien, contribuir y construir algo positivo.
- El buen o mal uso de la libertad exige saber que tiene consecuencias eternas.
- Jesús anima a sus comunidades, por medio del Espíritu, para que crezcan en libertad.

Actividad

Elige una de las siguientes invitaciones de Jesús para ser verdaderamente libres y escribe una oración de agradecimiento por el regalo de la libertad:

Libre para ayudar a los demás

Libre para expresar cariño

Libre para ser un buen amigo

Libre para ser un buen estudiante

Libre para decidir valientemente por el bien

Libre para trabajar por la paz

Libre para decir la verdad

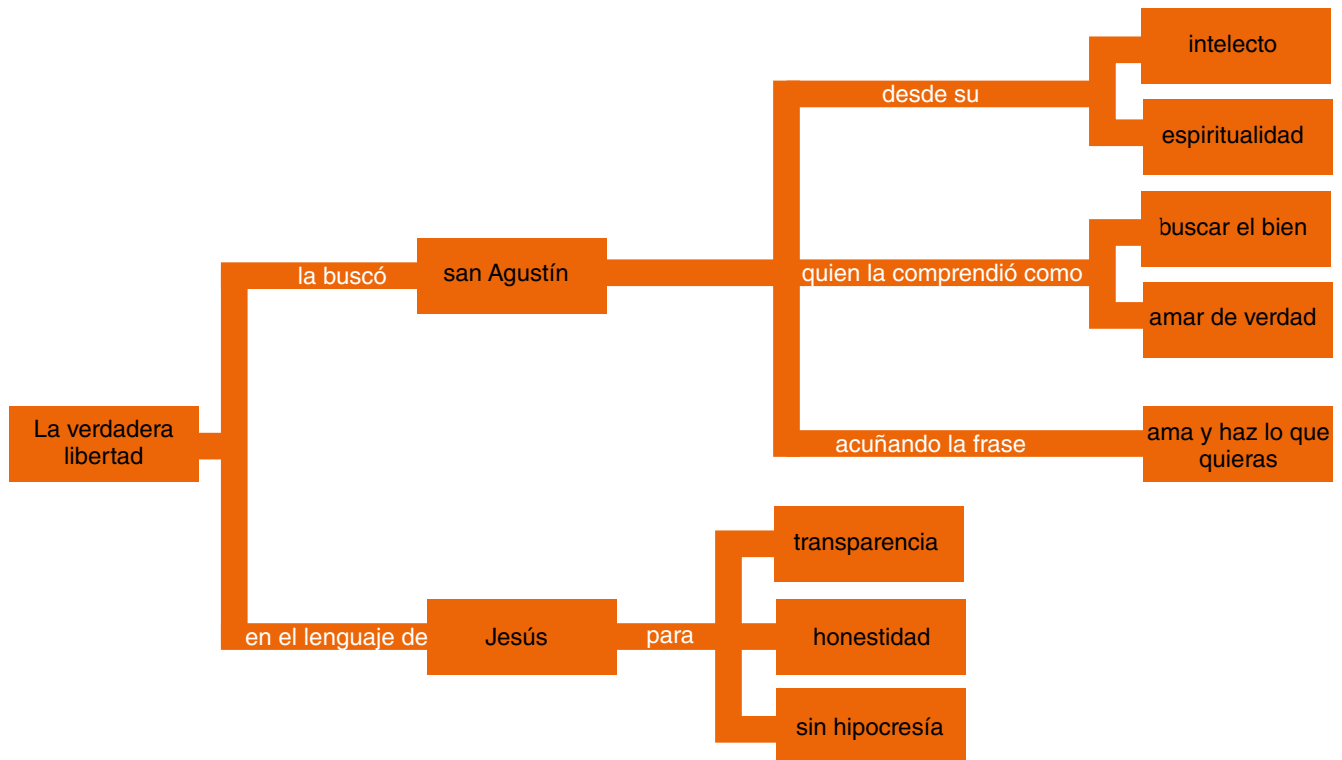
Autoevaluación

Completa el cuadro con la información requerida según lo aprendido en este Encuentro:

| | Libertad de | Libertad para |
|------------------------------------|-------------|---------------|
| ¿En qué consiste? | | |
| Señala un ejemplo | | |
| ¿Qué aprendiste en este Encuentro? | | |

Enlace

En el Encuentro anterior descubrimos algunas implicancias que tiene la libertad regalada por Dios Padre. En esta oportunidad aprenderemos a valorar la búsqueda de la verdad y la honestidad para alcanzar la verdadera libertad sobre nuestras acciones.



Desde el testimonio

San Agustín de Hipona, nació el 13 de noviembre de 354 en el norte de África. Hijo de Patricio, un pequeño propietario pagano, y santa Mónica, reconocida por la Iglesia como ejemplo de “mujer cristiana”, bondadosa, madre abnegada y preocupada por el bienestar de su familia. Ella le enseñó a su hijo los principios básicos de la religión cristiana y al ver cómo él se separaba del camino de la fe se entregó a la oración en medio de un gran sufrimiento. Agustín dejó la escuela cuando tenía 16 años, se sumergió en ideas paganas y en su propio orgullo. Comenzó a enseñar gramática y retórica, por lo cual fue muy admirado y exitoso. Al llegar a la edad adulta, fue poco a poco transformando su corazón siendo la búsqueda de la verdad su gran motivación. Él supo distinguir lo bueno de lo malo, a partir de su libertad interior, lo que lo llevó a creer en Dios y a, nada más y nada menos, que ser un destacado obispo de la iglesia en África.



Para reflexionar

- San Agustín se llamaría a sí mismo “el hijo de las lágrimas de su madre”. ¿Por qué crees que fue así? ¿A qué se refería?

- ¿Qué impulsó a Agustín a hacer un cambio tan radical en su vida?

Profundicemos

San Agustín fue un buscador incansable de la verdad. Pero cuando leyó por primera vez la Biblia sufrió una decepción y acentuó su desconfianza hacia una fe impuesta y no fundada en la razón. Con el pasar del tiempo, pudo descubrir a Dios en medio de un gran esfuerzo intelectual y espiritual. Lee la siguiente historia que se atribuye a San Agustín y es indicativa de su búsqueda:

Un día, San Agustín paseaba por la orilla del mar, dando vueltas en su cabeza a muchas de las doctrinas sobre la realidad de Dios, una de ellas la doctrina de la Trinidad. De pronto, al alzar la vista ve a un hermoso niño que está jugando en la arena, a la orilla del mar. Le observa más de cerca y ve que el niño corre hacia el mar, llena el cubo de agua, y vuelve donde estaba antes y vacía el agua en un hoyo. El niño hace esto una y otra vez, hasta que Agustín, sumido en una gran curiosidad, se acerca a él y le pregunta: “¿Qué haces?” Y el niño le responde: “Estoy sacando toda el agua del mar y la voy a poner en este hoyo”. Y san Agustín dice: “¡Pero, eso es imposible!”. Y el niño responde: “Más imposible es tratar de hacer lo que tú estás haciendo: comprender con tu pequeña mente el misterio de Dios”.



Para reflexionar

- ¿Qué constatación refleja este episodio sobre el esfuerzo de Agustín por comprender la verdad de Dios?

- ¿Qué es lo que tú buscas en la vida? ¿Es posible realizarlo o no? ¿Por qué?

Interpelación

El amor es aquello que más necesita el hombre. Cualquier persona, sea quien sea, de la condición que sea, necesita gestos de cariño, una palabra agradable, una sonrisa, una palabra de aliento y de apoyo. Sin amor, nadie es capaz de vivir feliz.

Se dijo en el encuentro anterior que el amor está al centro de la libertad, pues la libertad es la capacidad de optar por hacer el bien. No es casualidad, entonces, que Agustín, un hombre apasionado por la verdad como se vio antes, llegase a la conclusión de que en el amor hay una clave para la felicidad del hombre. Y lo dijo con una frase breve, poco comprendida a lo largo de los siglos, pero muy profunda:

“Ama y haz lo que quieras”

Porque, iluminado por el mensaje de Jesús, Agustín se dio cuenta de que quien ama busca el bien de los demás, ¡y todas sus acciones son libres!

Claro, la condición fundamental es que la motivación sea realmente amor, no “apariciencia”. En esto Jesús fue muy claro: cuiden que todas sus actitudes sean honestas, transparentes, sin hipocresías:



Mientras muchísimas personas rodeaban a Jesús y se atropellaban unas a otras, él les dijo a sus discípulos: “Tengan cuidado de las mentiras que enseñan los fariseos. Ellos engañan a la gente diciendo cosas que parecen verdad.

Porque todo lo que esté escondido se descubrirá, y todo lo que se mantenga en secreto llegará a conocerse.

Lo que ustedes digan en la oscuridad, se sabrá a plena luz del día; lo que digan en secreto, lo llegará a saber todo el mundo”.

(Lc 12, 1-3)

Actividad

Así como Dios mira el corazón de cada persona y siguiendo las enseñanzas de san Agustín, examinemos nuestro interior y descubramos si la raíz de nuestras obras es el amor.

Marca la alternativa que más tenga relación con tu persona.

| Actitudes de amor | Escala de puntajes | | | |
|--|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | 1 día o menos (3 pts.) | La semana pasada (2 pts.) | El mes pasado (1 pts.) | No lo recuerdo (0 pts.) |
| 1. Me he preocupado más de los demás que de mí mismo. | | | | |
| 2. Realicé una buena acción por alguien que lo necesitaba. | | | | |
| 3. He compartido algo mío con otro/a compañero/a. | | | | |
| 4. Me acerqué a alguien que no me cae muy bien para conocerlo mejor. | | | | |
| 5. Evité burlarme de alguien que es distinto a mí. | | | | |

Resultados:

Luego de sumar tu puntaje revisa los resultados obtenidos en la siguiente tabla, a partir de las enseñanzas de san Agustín. Coméntalo con los demás compañeros:

| Puntaje | Reflexión |
|--------------|---|
| 11 a 15 pts. | Vives cotidianamente las actitudes de amor a los demás. Sigue perseverando, pues sembrarás el bien y te imitarán tus compañeros. |
| 6 a 10 pts. | Tienes actitudes de atención por otros, pero a veces pareciera que están adormecidas. Es necesario que estés atento/a para cultivarlas y hacerlas crecer. |
| 0 a 5 pts. | Tienes claras tus actitudes de amor, pero aún son teoría. Esfuérzate por hacer realidad esos buenos sentimientos que hay dentro de ti. |

“El mal sólo es aparentemente digno de interés y decidirse por el mal sólo hace libre en apariencia. El mal no da la felicidad, sino que nos priva del verdadero bien; nos ata a algo carente de valor y al final destruye toda nuestra libertad”.

(Youcat N° 287)

Manos a la obra

170

UNIDAD 4

Actividad 1

Junto a cinco compañeros/as más, relaciona los siguientes conceptos a través de un breve cuento:

- LIBERTAD • VERDAD • AMOR

Luego, dénlo a conocer al resto del curso a través de uno de los siguientes recursos: títeres, collage, cómics, dramatización, canción, etc.

Actividad 2

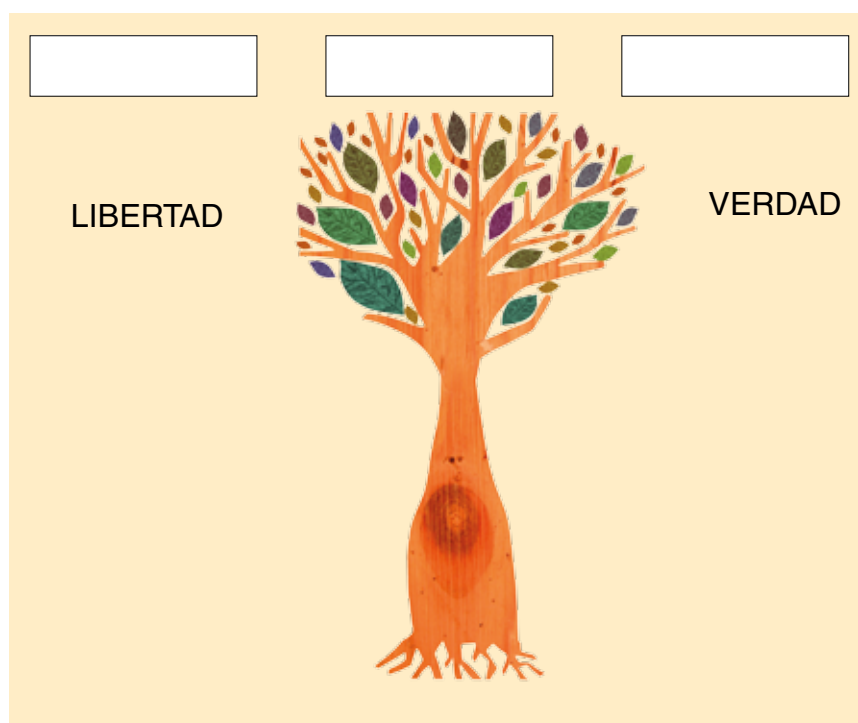
Lee las siguientes citas bíblicas y responde:

| Lo que dice el Nuevo Testamento | ¿Qué mensaje nos quiso decir? | Aplicación a mi vida |
|--|-------------------------------|----------------------|
| <p><i>“Conocerán la verdad y la verdad los hará libres”.</i> (Jn 8, 32)</p> | | |
| <p><i>“El que ama tiene paciencia en todo, y siempre es amable. El que ama no es envidioso ni se cree más que nadie. No es orgulloso. No es grosero ni egoísta. No aplaude a los malvados, sino a los que hablan con la verdad”.</i> (1 Cor 13, 4-6)</p> | | |
| <p><i>“¡Ay de ustedes, fariseos!, que quieren tener los asientos de honor en las sinagogas, y que desean que la gente los salude con respeto en las calles”.</i> (Lc 11, 43)</p> | | |

Para recordar

- San Agustín fue un buscador incansable de la verdad, especialmente de la verdad de Dios.
- Descubrió que quien ama de verdad es realmente libre.
- El amor que hace verdaderamente libre es el honesto y transparente, no el hipócrita.

Imagina que este árbol representa la interioridad de una persona. En su raíz encontramos semillas de verdad. Al crecer y si es cuidado con dedicación, podrá dar muchos frutos. Señala algunas conductas que sean consecuencias de una persona que actúa libremente y con actitud de amor.



Autoevaluación

Define estos conceptos de acuerdo a lo aprendido en los últimos Encuentros:

| | |
|-----------------|--|
| Verdad | |
| Libertad | |
| Amor | |

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

1. En el Encuentro 2 del Tema 1 Jesús nos dice que para alcanzar la felicidad plena hay que amar. A continuación hay tres formas que recomienda Jesús para alcanzar la felicidad. Escribe, en cada una, la manera como tú la vivirías, según lo aprendido:

Felices los de corazón limpio, porque verán a Dios.

Felices los que trabajan por la paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios.

Felices los que son perseguidos por causa del bien y de la justicia, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

2. En el Encuentro 3 del Tema 1 se presenta el ejemplo del médico francés, Alexis Carrel, como una persona que, sin ser creyente, testimonió el amor al prójimo. Señala situaciones similares que se dan hoy en día:

3. En el Tema 2 se habla de la libertad. ¿Qué relación tiene lo aprendido en este Tema con los contenidos del Tema 1?

4. En el Encuentro 2 del Tema 2 se habló de la “libertad de” y la “libertad para”. Completa el siguiente cuadro con tu propia definición de ambas libertades y tus propios ejemplos:

| Concepto | Definición | Ejemplos |
|--------------------|------------|----------|
| Libertad “de...” | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Libertad “para...” | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

5. En el Encuentro 3 del Tema 2 se presenta a san Agustín de Hipona como un incansable buscador de la verdad de Dios. ¿Cuál es el sentido de su frase: “Ama y haz lo que quieras”?

Desde la vida de la Iglesia

174

UNIDAD 4



Adviento

En las cuatro semanas previas a la fiesta de Navidad la Iglesia celebra un tiempo litúrgico llamado Adviento. En estos días los cristianos centran su atención en tres aspectos

- A) Meditan sobre el hecho de que hace alrededor de 2000 años el Hijo Eterno de Dios entró en el Tiempo y en nuestro mundo para hacerse uno de nosotros. Es decir, **Jesús ha venido**.
- B) Intentan comprender el misterio de que Jesús sigue naciendo, hoy sigue haciéndose parte de nuestro mundo, especialmente cuando las comunidades cristianas celebran la Eucaristía. Es decir **Jesús viene**.
- C) Se invita a meditar lo que dijo Jesús respecto al fin de los tiempos.

“Jesús empezó a decirles: Mas por esos días, después de aquella tribulación, el sol se oscurecerá, la luna no dará su resplandor, las estrellas irán cayendo del cielo, y las fuerzas que están en los cielos serán sacudidas. Y entonces verán al Hijo del Hombre que viene entre nubes con gran poder y gloria; entonces enviará a los ángeles y reunirá de los cuatro vientos a sus elegidos, desde el extremo de la tierra hasta el extremo del cielo.” (Mc. 13, 24-27)

Es decir, **Jesús vendrá**.

El año litúrgico

A lo largo del año, los cristianos y cristianas viven tiempos y fiestas de preparación y celebración de su fe. Así como existe un año civil, los cristianos organizan estas conmemoraciones en un año litúrgico.

El año litúrgico se divide en cinco tiempos:

Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua y tiempo ordinario.

A continuación te presentamos un cuadro resumen del año litúrgico con la correspondencia *aproximada* a las cuatro estaciones del año:

| Estación del año | Tiempo litúrgico | La Iglesia celebra | Actitud cristiana |
|------------------|---|--|--|
| Primavera | Adviento 4 semanas antes de la Navidad | Preparación al nacimiento de Jesús | Esperanza, esfuerzo, preparación |
| Verano | Navidad Incluye la Navidad (25 de diciembre y Epifanía (primer domingo de enero) Tiempo ordinario (primera parte) 6 a 8 semanas Cuaresma 40 días antes de la muerte de Jesús | Nacimiento de Jesús Manifestación de Jesús a los Reyes Magos La vida adulta de Jesús Preparación a la muerte de Jesús | Alegría Búsqueda sincera Reflexión e interiorización de las enseñanzas de Jesús Esfuerzo, generosidad, y sacrificio |
| Otoño | Pascua 7 días que empiezan con el domingo de Ramos y terminan con el domingo de Resurrección Celebración de Pentecostés | Resurrección de Jesús Venida del Espíritu Santo sobre los Apóstoles | Alegría, comunicación y esperanza Ánimo y fuerza para vivir como cristiano |
| Invierno | Tiempo ordinario (segunda parte) 26 a 28 semanas fiesta de Cristo Rey | La vida adulta de Jesús | Reflexión e interiorización de las enseñanzas de Jesús Alegría. |

El año litúrgico comienza el primer domingo de Adviento, tiene su día más importante el domingo de Resurrección y termina el domingo en que se celebra la fiesta de Cristo Rey. Además, durante el año litúrgico se celebran diferentes fiestas de la Virgen y de los santos.

Entre las fiestas de la Virgen las principales son:

- 1° de enero, María Madre de Dios
- 16 de julio, Virgen del Carmen
- 15 de agosto, Asunción de la Virgen
- 8 de diciembre, Inmaculada Concepción

Entre las fiestas de los santos encontramos

- 19 de marzo, san José
- 29 de junio, san Pedro y san Pablo
- 13 de julio, santa Teresa de Los Andes
- 18 de agosto, san Alberto Hurtado
- 4 de octubre, san Francisco de Asís
- 31 de diciembre, san Juan Bosco

Colores de la liturgia

Los sacerdotes dependiendo del tiempo litúrgico en que nos encontremos se visten de una forma determinada. Cambian el color de la *casulla* que es uno de los ornamentos con que se visten para celebrar la Misa.



Durante el tiempo ordinario lleva una casulla de color verde



En Navidad y Pascua de Resurrección el sacerdote lleva una casulla de color blanco



En Pentecostés y domingo de Ramos el sacerdote lleva una casulla de color rojo



En Adviento y Cuaresma se viste de color morado

El juicio final

En el Catecismo de la Iglesia Católica

1040 El Juicio final sucederá cuando vuelva Cristo glorioso. Sólo el Padre conoce el día y la hora en que tendrá lugar; sólo Él decidirá su advenimiento. Entonces Él pronunciará por medio de su Hijo Jesucristo, su palabra definitiva sobre toda la historia. Nosotros conoceremos el sentido último de toda la obra de la creación y de toda la economía de la salvación, y comprenderemos los caminos admirables por los que su Providencia habrá conducido todas las cosas a su fin último. El Juicio final revelará que la justicia de Dios triunfa de todas las injusticias cometidas por sus criaturas y que su amor es más fuerte que la muerte (cf. Ct 8, 6).

1041 El mensaje del Juicio final llama a la conversión mientras Dios da a los hombres todavía “el tiempo favorable, el tiempo de salvación” (2 Co 6, 2). Inspira el santo temor de Dios. Compromete para la justicia del Reino de Dios. Anuncia la “bienaventurada esperanza” (Tt 2, 13) de la vuelta del Señor que “vendrá para ser glorificado en sus santos y admirado en todos los que hayan creído” (2 Ts 1, 10).

