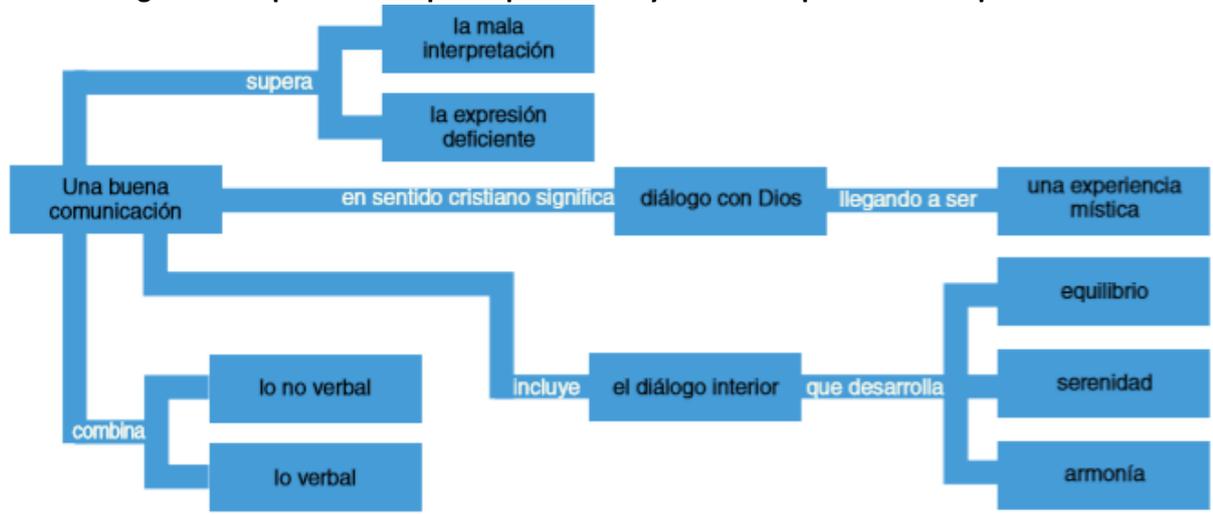


## Guía de trabajo Tarea N° 10 Religión 6° Básicos.

<b>Nombre docente:</b>	Patricia Alcántara Díaz	
<b>Curso:</b>	6° básicos	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
10	Religión	<b>OA Reconocer algunos rasgos de la comunicación eficaz en su relación con los demás, lo cual, más adelante, nos permitirá tener un mejor diálogo con Dios.</b>

CUADRO DE INSTRUCCIONES
<p>La tarea 10 de la asignatura, tiene como objetivo, Reconocer algunos rasgos de la comunicación eficaz en su relación con los demás, lo cual, más adelante, nos permitirá tener un mejor diálogo con Dios.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Lee comprensivamente el texto y luego responde las preguntas, que tienen relación con la historia de un niño llamado Matías un niño que estaba muy nervioso por hablar en público frente a sus compañeros.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Debes anotar ejemplos de situaciones en las que sean provocados malos entendidos, respecto de lo que se dice con palabras y lo que se expresa de manera no verbal. Luego responde en tú cuaderno las preguntas.</p> <p><b>Importante destacar, que como estamos evitando que salgan de sus casas a buscar material impreso, debes realizar las actividades solicitadas en tú cuaderno de asignatura.</b></p> <p><b>POR FAVOR CUANDO ENVÍE POR CORREO LAS TAREAS, EN ASUNTO ESCRIBIR TAREA 10 NOMBRE Y CURSO DEL ESTUDIANTE.</b></p> <p>Cualquier duda o inquietud, no duden en contactarme vía correo (pie de página), una vez enviada la tarea que puede ser a través de fotografías de ella terminada enviadas a mi email. Siempre recibirán mi respuesta de acuso recibo, para su tranquilidad.</p>

GUIÓN METODOLÓGICO
<p><b>Observa el siguiente esquema conceptual que resume y ordena lo que debes comprender:</b></p>  <pre> graph LR     A[Una buena comunicación] -- supera --&gt; B[la mala interpretación]     A -- supera --&gt; C[la expresión deficiente]     A -- en sentido cristiano significa --&gt; D[diálogo con Dios]     D -- llegando a ser --&gt; E[una experiencia mística]     A -- combina --&gt; F[lo no verbal]     A -- combina --&gt; G[lo verbal]     F -- incluye --&gt; H[el diálogo interior]     G -- incluye --&gt; H     H -- que desarrolla --&gt; I[equilibrio]     H -- que desarrolla --&gt; J[serenidad]     H -- que desarrolla --&gt; K[armonía]                     </pre>
<p><b>Finalmente puedes buscar en YouTube” Comunicación Efectiva • Cómo Mejorar La Comunicación”</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YBWIMFjzy5o">https://www.youtube.com/watch?v=YBWIMFjzy5o</a></p>
<p><i>¡Mucho éxito en tú tarea!</i></p>