

Formato ticket de salida formato impreso TAREA 11

Asignatura: Religión

Curso: 6° A Y B

Nombre estudiante :

Objetivo:

Reconocer algunos rasgos de la comunicación eficaz en su relación con los demás, lo cual, más adelante, nos permitirá tener un mejor diálogo con Dios.

Indicador de evaluación:

Identificar elementos importantes para una buena comunicación.

Preguntas de selección múltiple

1. Lee comprensivamente las preguntas y sus alternativas.
 2. Recuerda todos los conceptos trabajados en la guía 10
 3. Selecciona la alternativa que más represente la respuesta correcta.
1. ¿Qué situación observas en la imagen?



- a) Una familia que se reúne al final de un largo día de trabajo para compartir.
 - b) Una familia que está discutiendo por una situación que les compete a todos.
 - c) Una familia que, si bien están sentados en una mesa juntos, cada integrante se encuentra preocupado de su celular y sin ningún tipo de interacción entre ellos.
2. Del siguiente listado de actitudes para una buena comunicación, identifica las que no correspondan.

1. escuchar atentamente
2. Utilizar muchas palabras para que la persona tenga claro mi mensaje.
3. expresar clara y coherentemente el mensaje
4. agradecer y hacer sentirse bien al interlocutor
5. preguntar cuando algo no me quedó claro
6. sonreír
7. Usar la tecnología para comunicarme, en vez de una conversación cara a cara.
8. reforzar lo que me gusta o me parece una buena idea
9. no criticar, sino proponer soluciones
10. preguntarse qué es lo que quiero comunicar y para qué.

- a) Todas las actitudes del listado corresponden a actitudes de una buena comunicación.
- b) 2 y 7
- c) 7 y 5

Observa la siguiente imagen:



3. ¿Qué debió tener en consideración el niño de la imagen para dar su discurso en público?
- a) Un tono de voz muy fuerte.
 - b) Ideas claras y precisas, serenidad y un lenguaje entendible y que coincida con el lenguaje no verbal.
 - c) Ninguna es correcta.