

Formato ticket de salida formato impreso TAREA 21

Asignatura: Religión

Curso: 6° A Y B

Nombre estudiante:

Objetivo:

Conocer el sentido de protección social en las normas que han desarrollado algunas culturas.

Preguntas de selección múltiple

1. Lee comprensivamente el texto y responde las preguntas de manera escrita.
2. Recuerda leer la información que se encuentra en la guía, para complementar tu lectura del texto.

Lee el siguiente texto y responde:

Desde la experiencia



Carolina se dedicaba a conversar durante los consejos de curso. Sus compañeros se enojaban con ella, sobre todo la directiva, porque no ponía atención. Parecía no importarle participar en la vida del curso. Sin embargo, ella reclamaba que las normas del colegio eran muy estrictas y al no estar de acuerdo con el curso, no se sentía obligada a escuchar. Un día le tocó disertar acerca de lo que hacía en su tiempo libre y descubrió –con algo de pena– que no tenía demasiado que decir, pues generalmente evitaba participar. Sus compañeros tampoco la tomaron muy en cuenta y le fue difícil exponer. A raíz de todo esto Carolina se dio cuenta de lo importante que era respetar las normas de convivencia, por ejemplo, escuchar a los demás y participar activamente.

Preguntas abiertas: Lee cada pregunta y responde:

- ¿Alguna vez te has sentido no escuchado/a? Explica.

- Cuándo no quieres escuchar a los demás, ¿qué te motiva a no hacerlo? ¿Por qué?

- ¿Qué aporta el respeto a las normas de convivencia y participación social, por ejemplo, hablar respetando los turnos en el consejo de curso?
