Colegio Eduardo De Geyter – Rancagua

Respeto – Responsabilidad – Inclusión



Formato ticket de salida formato impreso TAREA 21

Asignatura: Religión

Nombre estudiante:

Objetivo:

Conocer el sentido de protección social en las normas que han desarrollado algunas culturas.

Preguntas de selección múltiple

- 1. Lee comprensivamente el texto y responde las preguntas de manera escrita.
- 2. Recuerda leer la información que se encuentra en la guía, para complementar tu lectura del texto.

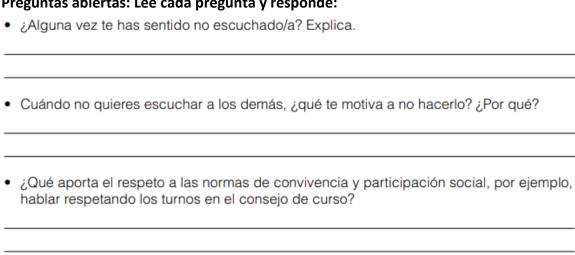
Lee el siguiente texto y responde:

Desde la experiencia

Carolina se dedicaba a conversar durante los consejos de curso. Sus compañeros se enojaban con ella, sobre o todo la directiva, porque no ponía atención. Parecía no importarle participar en la vida del curso. Sin embargo, ella reclamaba que las normas del colegio eran muy estrictas y al no estar de acuerdo con el curso, no se sentía obligada a escuchar. Un día le tocó disertar acerca de lo que hacía en su tiempo libre y descubrió -con algo de pena- que no tenía demasiado que decir, pues generalmente evitaba participar. Sus compañeros tampoco la tomaron muy en cuenta y le fue difícil exponer. A raíz de todo esto Carolina se dio cuenta de lo importante que era respetar las normas de convivencia, por ejemplo, escuchar a los demás y

Curso: 6° A Y B

Preguntas abiertas: Lee cada pregunta y responde:



participar activamente.