

Guía de Trabajo

Nombre docente:	Constanza Arredondo Muñoz	
Curso:	7 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
6	Ciencias Naturales	OA 14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación),
		considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía, continuaremos con el estudio de la unidad 1, profundizando en los Tipos de Mezclas que existen.

RECUERDA: Las actividades propuestas debes responderlas en **TU CUADERNO** de ciencias, no es necesario que imprimas este documento.

Al finalizar el desarrollo de las actividades en el cuaderno, deberá enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora: Constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

En esta guía, continuaremos con el estudio de la unidad 1, profundizando en los Tipos de Mezclas que existen. Puedes volver a consultar la información sobre este tema en tu texto de estudio de Ciencias Naturales, en las páginas 10 a 14. También puedes consultar la siguiente página http://recursostic.educacion.es/newton/web/materiales_didacticos/sustancias_puras_y_mezclas/spuras.html aquí encontrarás información sobre las sustancias puras y las mezclas.

Con respecto a esta información, vamos a desarrollar las siguientes actividades. **RECUERDA:** Las actividades propuestas debes responderlas en **TU CUADERNO** de ciencias o en el cuadernillo de actividades según sea el caso, no es necesario que imprimas este documento.

Conceptos Importantes:

Materia: Es todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.

Masa: Cantidad de materia de un cuerpo.

Volumen: Es el lugar o espacio que ocupa un cuerpo.

Material de apoyo

Información Sustancias Puras y Mezclas:

http://recursostic.educacion.es/newton/web/materiales_didacticos/sustancias_puras_y_mezclas/spuras.html

Texto de Estudio: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21022.html