

## GUÍA Nº15 DE RETROALIMENTACIÓN

### CIENCIAS NATURALES 7º BÁSICO

#### Aspectos positivos

##### Estimados estudiantes de 7º básico:

Junto con saludar, quiero extender mis felicitaciones por el trabajo que realizaron en el ticket de salida Nº14. Con respecto a los resultados obtenidos, el 28% de ustedes respondió de forma correcta la pregunta Nº1; en la pregunta Nº2 el 66% logró identificar el efecto de la fuerza de gravedad y en la pregunta Nº3 un 66% logro señalar las fuerzas presentes en la situación de la imagen. Estos resultados me indican que están trabajando rigurosamente en el desarrollo de sus tareas en el hogar, es por esta razón que también quiero felicitar a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de educación a distancia.

Sé que estudiar y realizar las tareas escolares desde el hogar, ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias, pero pese a ello confío en sus capacidades, sé que se esforzaron día a día por estudiar y responder con excelencia las tareas que estamos preparando semana a semana.

Se despide cariñosamente su profesora, Constanza Arredondo M.

#### Aspectos por mejorar

Con respecto a los resultados obtenidos, veremos algunos aspectos que podemos mejorar, revisando las preguntas en donde obtuvieron un menor porcentaje de logro.

La pregunta Nº1 decía: **Se decide experimentar el movimiento de un auto a control remoto en diferentes superficies horizontales. Al cambiar las superficies, ¿qué fuerza se observa que cambia?**

- a) Peso.
- b) Normal.
- c) De roce.
- d) Del motor.

La respuesta correcta a esta pregunta era la alternativa C, ya que la fuerza de roce es la que cambiará según la superficie. El error cometido acá es de tipo conceptual, ya que faltó manejar en mayor profundidad las características de los distintos tipos de fuerzas.

#### Pasar a la re-enseñanza

**Estimados estudiantes:** Para poder reforzar aquellos contenidos más débiles, vamos a recordar algunos temas de importancia con respecto a los niveles de organización y después desarrollaremos en el cuaderno de Ciencias Naturales dos actividades para aplicar lo aprendido.

**FUERZA:** Se define como la capacidad de producir un trabajo o cambiar la forma de un cuerpo. Son, entonces, interacciones entre dos o más cuerpos y generalmente las reconocemos por los efectos que producen.

#### TIPOS DE FUERZAS

Dependiendo del efecto que genere la fuerza sobre un cuerpo u objeto, podemos encontrar:

**Fuerza de Roce:** Impide o se opone al desplazamiento entre dos cuerpos.

**Fuerza de Gravedad:** La fuerza de atracción que ejerce la Tierra sobre un objeto. Su magnitud es el peso.

**Fuerza Elástica:** Surge cuando se aplica una fuerza sobre un material elástico.

**ACTIVIDAD:**

Indica los tipos de fuerzas presentes en cada situación. Recuerda que las fuerzas no actúan solas.

1.



FUERZAS PRESENTES:

2.



FUERZAS PRESENTES:

3.



FUERZAS PRESENTES:

**Reportar cumplimiento**

El plazo para resolver las actividades propuestas en la sección de re-enseñanza es desde el lunes 03 de agosto al viernes 07 de agosto. De todas formas, les recuerdo que trabajaremos en esta actividad el día jueves 06 en la clase online de Ciencias Naturales.

Al igual que en las tareas anteriores, debes sacarles una foto a tus respuestas y enviármela por mail.

**NO OLVIDAR:** No es necesario que imprimas este documento, coloca en tu cuaderno como título GUÍA N°15 DE RETROALIMENTACIÓN y responde las preguntas.

**IMPORTANTE:**

**Cuando envíes las fotografías de tu tarea por correo, no olvides colocar en el asunto del mail TU NOMBRE, TU APELLIDO Y EL CURSO AL CUAL PERTENECEES.**

**Constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl**



### **Despedida y cierre**

#### **Queridos estudiantes de 7° básico:**

Estoy segura de que podrán resolver de buena forma las actividades de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes, recuerden que cuentan con mi apoyo y si tienen algún problema no duden en escribir para solicitar ayuda.

¡Mucho éxito!