

Guía de Trabajo

Nombre docente:	Constanza Arredondo Muñoz		
Curso:	7 año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
24	Ciencias Naturales	OA 09 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.	4. Identifican la distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos) en Chile y el planeta con la tectónica de placas, como ocurre en el Anillo o Cinturón de Fuego del Pacífico. 5. Relacionan la teoría de la deriva continental con la tectónica de placas.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para poder trabajar en esta guía deberás:

1. Leer atentamente la información que aparece en el guion metodológico.
2. Participar de la clase online el día miércoles a las 12:00 horas.
3. Responder el ticket de salida durante la clase. Si no tienes posibilidad de conectarte a la clase del día miércoles, podrás enviar tu ticket de salida vía correo electrónico hasta el día miércoles 21 de Octubre a las 23:59 horas.

GUIÓN METODOLÓGICO

Durante esta semana continuaremos estudiando los contenidos relacionados con el movimiento de las placas tectónicas y sus efectos en el medio ambiente. Para profundizar en los contenidos mencionados, lee la siguiente información:

CINTURON DE FUEGO DEL PACÍFICO

El cinturón de Fuego es una región de 40.000 kilómetros de largo en la que varias placas oceánicas están deslizándose por debajo de Asia y América a medida que ambos continentes se aproximan. La actividad sísmica y volcánica generada es un peligro potencial para cientos de millones de habitantes de unos 40 países distintos. Y es que en la cuenca del Pacífico los volcanes y terremotos llevan miles de años causando muerte y destrucción, pero en la actualidad, debido al enorme crecimiento demográfico en Asia y América, cada vez más personas viven al borde del desastre.

Las placas litosféricas que subyacen en el Pacífico se mueven a más velocidad que el resto de las de la Tierra debido a la conocida como "tracción de placa" (slab pull en inglés). Cuanto mayor es la porción de litosfera que se hunde en una zona de subducción dada, mayor es su velocidad de desplazamiento y más intensa será la actividad sísmica. Precisamente esta dinámica terrestre provoca que en las zonas de subducción, formadas por dos placas que convergen (una que subduce y otra cabalgante), se genera una zona sismogénica capaz de provocar los terremotos de mayor magnitud de la Tierra.

Esta dinámica geológica provoca que, por ejemplo, en la costa de Perú exista una zona sin volcanes allí donde la placa oceánica que subduce se aplana antes de hundirse hacia el interior de la Tierra; que los volcanes de Estados Unidos hayan mostrado una menor actividad que los asiáticos pese a las erupciones masivas del Novarupta (1912) y el monte Saint Helens (1980); y que en Japón haya más de 100 volcanes que mantengan alerta a la población y las autoridades.

Si lo deseas, puedes visitar la siguiente página que tiene unformación interactiva sobre el cinturón de Fuego del Pacífico: https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/palpitante-cinturon-fuego_15178



Complementa esta información leyendo las páginas 80 a 81 de tu libro de ciencias naturales y observa el siguiente vídeo llamado **¿Qué es un Volcán? | Vídeos educativos para Niños** que se encuentra en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=a9gruNXTshY&ab_channel=SmartSchool

Con toda la información trabajada, desarrollaremos una breve evaluación formativa a través de un formulario en línea que encontrarán en el classroom de Ciencias Naturales y en el siguiente link: <https://forms.gle/1d9ZNbirMN3WkXMd6>

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerán 3 preguntas que responder.

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora. Tienes plazo hasta el día **miércoles 21 de Octubre a las 23:59 horas**.

Si no tienes acceso a internet, puedes retirar tu ticket impreso en el colegio, en él deberás desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo a la profesora, al correo: Constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl

Conceptos Importantes:

Tectónica de placas: Teoría que postula que la corteza está fragmentada en secciones, conocidas como placas tectónicas, que se desplazan una respecto de la otra sobre el manto.