

## Guía de Trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Constanza Arredondo Muñoz		
<b>Curso:</b>	7 año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
27	Ciencias Naturales	<b>OA 02</b> Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.	1. Describen el ciclo menstrual (fases proliferativa, lútea, menstrual, ovulación en la mujer) y su relación con la reproducción humana. 2. Explican el rol de espermatozoides y ovocitos en el proceso de fecundación y la formación de un nuevo individuo, mediante el uso de modelos.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**Para poder trabajar en esta guía deberás:**

1. Leer atentamente la información que aparece en el guion metodológico.
2. Participar de la clase online el día miércoles a las 12:00 horas.
3. Responder el ticket de salida durante la clase. Si no tienes posibilidad de conectarte a la clase del día miércoles, podrás enviar tu ticket de salida vía correo electrónico hasta el día miércoles 11 de noviembre a las 23:59 horas.

### GUIÓN METODOLÓGICO

A partir de esta semana comenzaremos un nuevo ciclo de trabajo en el cual continuaremos trabajando los contenidos de la unidad llamada “Creciendo Responsablemente”. Al finalizar este ciclo de 5 semanas serás capaz de: *Entender y explicar cómo se forma un nuevo ser vivo en el proceso de desarrollo de los seres humanos, reconocer los medios de control de la natalidad y entender lo que significa una paternidad y maternidad responsable.*

Considerando lo anteriormente señalado, aprenderemos algunos contenidos claves relacionados con las placas tectónica y sus efectos.

#### Sexualidad

La sexualidad es principalmente la construcción social de un impulso biológico, que es además, multidimensional y dinámica, es decir, la experiencia que una persona tenga de la sexualidad está mediada por la biología, los roles de género y las relaciones de poder, como también por factores tales como la edad y la condición social y económica.

Se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano: Basada en el sexo, incluye al género, las identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el amor, y la reproducción. Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones.

La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales.

Si bien la sexualidad puede abarcar todos estos aspectos, no es necesario que se experimenten ni se expresen todos. Sin embargo, en resumen, la sexualidad se experimenta y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos. (OMS 2000)



Complementa esta información leyendo las páginas 152 a 157 de tu libro de ciencias naturales.

Con toda la información trabajada, desarrollaremos una breve evaluación formativa a través de un formulario en línea que encontrarán en el classroom de Ciencias Naturales y en el siguiente link: <https://forms.gle/R6Wsu3GRfDAE1VvZ7>

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerán 3 preguntas que responder.

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora. Tienes plazo hasta el día **miércoles 11 de Noviembre a las 23:59 horas**.

**Si no tienes acceso a internet**, puedes retirar tu ticket impreso en el colegio, en él deberás desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo a la profesora, al correo: [Constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:Constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl)

### Conceptos Importantes

**Sexualidad:** Es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales.