



EDUCACIÓN INTEGRAL

**Colegio Eduardo De Geyter**

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

## Guía de trabajo 8

**Asignatura:** Educación física. **Curso:** 7° básico \_\_\_\_\_ **Profesor:** Christopher Rubilar.

Nombre: \_\_\_\_\_

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 2 Seleccionar, evaluar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes

Recuerda que debes mandar un registro fotográfico de la actividad realizadas, la cual debe tener tu nombre y apellido, mas tu curso.

Mandar guía 8 a mi correo: [christopher.rubilar@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:christopher.rubilar@colegio-eduardodegeyter.cl)

#### 1- Lee atentamente el concepto:

#### DEPORTES DE OPOSICIÓN Y COLABORACIÓN

Llamamos deportes de oposición y colaboración a aquellas actividades deportivas cuyo principal propósito es el desarrollo de actitudes de trabajo en equipo que permitan resolver problemas relacionados con el entorno, los materiales y las personas. En ellos además, existe una interacción de sistemas complejos organizados, cuyo principal objetivo es ser capaces no sólo de aprender, no sólo como individuos sino como equipo. Es muy importante mantener el orden ya establecido por los participantes, para lograr ganar. Algunos deportes son FUTBOL – BEISBOL – HANDBOL – VOLEIBOL – POLO – BASQUETBOL – HOCKEY – RUGBY



EDUCACIÓN INTEGRAL

**Colegio Eduardo De Geyter**

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

- 2- Busca en la sopa de letras diferentes deportes en donde se desarrollen acciones de colaboración y oposición, anota los deportes que encuentres en tu cuaderno.

**¡¡Recuerda!!** Solo deportes de colaboración.

F	U	T	B	O	L	R	T	O	O
F	R	I	E	D	I	L	O	F	O
E	U	E	G	M	S	O	I	R	T
G	T	L	Q	N	D	B	U	A	N
H	O	C	K	E	Y	S	Y	N	I
A	G	O	A	V	G	I	T	B	T
N	J	O	S	C	H	E	R	U	P
D	K	G	R	U	G	B	Y	R	O
B	A	S	Q	U	E	T	B	O	L
O	I	T	F	C	A	L	R	O	O
L	L	R	E	N	T	A	B	P	U
H	P	W	B	U	L	I	C	O	I
I	E	E	Y	M	E	N	S	T	D
O	R	W	L	L	O	R	O	O	S
L	I	A	O	O	E	U	Q	N	A
O	V	V	M	I	L	O	D	E	N

**¡¡QUE TENGAS UNA EXCELENTE SEMANA!!**