



## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	7 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
3	Inglés	<b>OA15:</b> Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones y estructuras aprendidas. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación).

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- Order the words according to “likes” and “dislikes”. (Ordena las palabras acorde a “gustar” o “disgustar”)**

**II.- Read the text, answer in English the following questions about yourself. (lee el texto y responde en Inglés las siguientes preguntas acerca de ti mismo)**

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- Lo primero que haremos es ver la actividad número 1, en la cual se muestra un cuadro con ocho verbos que denotan preferencia, tanto en gustar como en no gustar algo. Cada verbo se debe clasificar en la casilla que le corresponda.*
- 2- En la actividad número 2, se presenta un texto en inglés, el cual habla acerca de las preferencias de Linda, una niña irlandesa de 16 años. Basándose en el texto, los estudiantes deben responder seis preguntas acerca de sus propios gustos y preferencias sobre comidas, estilos musicales y películas.*