

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	7 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
4	Inglés	<b>OA15:</b> Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones y estructuras aprendidas. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación).

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- READ AND PRACTISE YOUR VOCABULARY.** (Lee y practica tu vocabulario)

**II.- Read the text again, and choose whether the sentences are true {T} or false {F}.** (Lee el texto nuevamente y escoge si estas oraciones son verdaderas {T} o falsas {F})

**III.- Read the text again, and complete the following ideas from the text.** (Lee el texto nuevamente y completa, en inglés, las siguientes ideas desde el texto)

**IV.- WRITING. Look for new words you didn't know, and create your own vocabulary.** (Busca nuevas palabras que tu no conocías, y crea tu propio vocabulario)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad 1, se presenta un texto, acompañado por un set de palabras a modo de apoyo de vocabulario.*
- 2- *En la actividad número 2, se presentan cuatro afirmaciones relativas al texto anterior, las cuales deben ser señaladas como verdaderas o falsas.*
- 3- *En la actividad número 3, el estudiante puede releer el texto, con el fin de completar las cuatro ideas inconclusas textuales que se rescatan de la lectura.*
- 4- *En la cuarta actividad, el estudiante puede crear su propio vocabulario de palabras desconocidas, completando con sus significados en español. Puede acompañarse con ejemplos, si lo desea.*

