

## Formato de Guía de trabajo

|                        |                         |  |
|------------------------|-------------------------|--|
| <b>Nombre docente:</b> | Germán Vargas Contreras |  |
| <b>Curso:</b>          | 7 año Básico            |  |
| <b>Guía número</b>     | <b>Asignatura</b>       | <b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>   |
| 6                      | Inglés                  | <b>OA10:</b> Demostrar comprensión de textos no literarios (artículos) al identificar: propósito o finalidad del texto., ideas generales, información específica y detalles, palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. |

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- **I.- READING. READ ABOUT LISA’S EATING HABITS. THEN, MAKE SOME CHANGES TO MAKE THEM HEALTHY.** (Lectura. Lee acerca de los hábitos alimenticios de Lisa. Luego, hazles algunos cambios para hacerlos sanos.)
- **II.- READING. READ THE TEXT AND UNDERLINE THE WORDS YOU DON`T KNOW.** (Lectura. Lee el texto y destaca las palabras que no conoces)
- **III.- READING. ANSWER THE QUESTIONS ACCORDING TO THE TEXT.** (Lectura. Responde las preguntas según el texto)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad 1, se presenta una lectura basada en los hábitos de alimentación de Lisa, los cuales no son los mejores. Posterior a la lectura, se pide que los estudiantes sugieran alimentos más sanos para el desayuno, almuerzo y cena. En caso de dudas, se entrega un recuadro de vocabulario con palabras nuevas, al inicio de la actividad.*
- 2- *En la actividad número 2, se presenta un texto nuevo, acerca de la importancia del agua en el cuerpo humano. Se sugiere a los estudiantes, el destacar las palabras nuevas, y de esa manera, poder buscar su significado en diccionarios o internet.*
- 3- *En la actividad número 3, el estudiante responde tres preguntas que se desprenden del texto anteriormente leído.*