



## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	7 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
8	Inglés	<b>OA16:</b> Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar cantidades, contar y enumerar; por ejemplo: there is/are many/much/a hundred/eighty/some people/water; too. Identificar y describir objetos, deportes y pasatiempos...

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- I.- **PRACTISE YOUR VOCABULARY. UNSCRAMBLE THE WORDS.** (Practica tu vocabulario. Descifra las palabras.)
- II.- **PRACTISE YOUR VOCABULARY. COMPARE COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS.** (Practica tu vocabulario. Compara sustantivos contables e incontables)
- III.- **PRACTISE YOUR VOCABULARY. CLASSIFY FOOD INTO COUNTABLE OR UNCOUNTABLE NOUNS.** (Practica tu vocabulario. Escribe el nombre de cada comida y clasifícala en sustantivos contables o incontables)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad 1, se presentan ocho términos con sus letras revueltas, las cuales tienen relación con alimentación, y los estudiantes pueden ordenar.*
- 2- *En la actividad número 2, se presentan diversos elementos contables e incontables, junto con su correspondiente explicación.*
- 3- *En la actividad número 3, se presentan 12 elementos relacionados con comida, los cuales deben ser nombrados en inglés, y ordenados en sustantivos contables e incontables.*