



Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Germán Vargas Contreras	
Curso:	7 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
16	Inglés	<p>OA14</p> <p>Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

I.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. WRITE IN ENGLISH THE NAMES FOR THE FOLLOWING PIECES OF CLOTHES. Practica tu vocabulario. Escribe, en inglés, el nombre correcto de cada uno de estas prendas

II.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. COMPARE COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS. Practica tu vocabulario. Compara sustantivos contables e incontables

III.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. WRITE FOOD NAMES AND CLASSIFY FOOD INTO COUNTABLE OR UNCOUNTABLE NOUNS. Practica tu vocabulario. Escribe el nombre de cada comida en Inglés, y clasifícala en sustantivos contables o incontables

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad 1, los estudiantes desarrollan vocabulario escrito acerca de prendas de ropa.*
- 2- *En la actividad 2, los estudiantes leen un cuadro explicativo acerca de la diferencia entre sustantivos contables e incontables en inglés, acompañado de ejemplos.*
- 3- *En la actividad 3, los estudiantes practican su escritura mediante construcción de vocabulario de comida, ordenando los nombres en columnas de “sustantivos contables” o “sustantivos incontables” según sea el caso.*