



Formato de Guía de trabajo

| | | |
|------------------------|-------------------------|--|
| Nombre docente: | Germán Vargas Contreras | |
| Curso: | 7 año Básico | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje contemplado |
| 19 | Inglés | <p>OA14</p> <p>Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.</p> |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

I.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. READ THE CHART WITH MODAL VERBS, AND COMPARE SITUATIONS. Practica tu vocabulario. Lee la tabla con verbos modales y compara las situaciones.

II.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. READ THE FOLLOWING SENTENCES EXPRESSING OBLIGATION AND SUGGESTION, AND CORRECT THEM. Practica tu vocabulario. Lee las siguientes oraciones expresando obligación y sugerencia, y corrígelas.

III.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. CHOOSE THE CORRECT WORD FOR EACH SENTENCE AND THEN WRITE THEM DOWN IN YOUR HANDOUT. Practica tu vocabulario. Escoge la palabra correcta para cada oración y escríbela en tu guía.

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad I, los estudiantes leen y practican una tabla con verbos modales, relativos al vocabulario de la unidad.*
- 2- *En la actividad II, se presentan 6 oraciones, las cuales están erradas, y deben ser enmendadas en su uso del verbo modal correspondiente.*
- 3- *En la actividad III, los estudiantes leen un grupo de oraciones inconclusas, las cuales deben completar utilizando los verbos modales, según el contexto de la oración.*

