

Ficha de registro de Objetivos de aprendizaje Educación

Nombre docente:	GUILLERMINA CARREÑO	
Curso:	7° año A-B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
3	Lenguaje y comunicación	11- Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Instrucciones:

1. Lee atentamente los pasos de la estrategia para identificar el tema central y los subtemas del texto
2. Después de leer aplica lo leído en los textos que están a continuación.
3. Responde las preguntas aplicando la técnica aprendida.
4. Si no puedes imprimir esta guía, puedes desarrollarla en tu cuaderno, escribiendo solo las respuestas de la siguiente manera:

Guía N° 3

Estrategia 1: Identificar el tema y los subtemas.

Texto 1

Paso1: Escribe el título del texto

Paso 2: Párrafo 1: escribir función (introduce el tema, clasifica o concluye)

Párrafo 2: escribir función (introduce el tema, clasifica o concluye)

Párrafo 3: escribir función (introduce el tema, clasifica o concluye) seguir así con todos los párrafos.

Paso 3: Párrafo 1: escribir sustantivos o nombres encontrados

Párrafo 2: escribir sustantivos o nombres encontrados... seguir así con todos los párrafos.

Por último, responde las preguntas:

Respuesta pregunta 1:

Respuesta pregunta 2:

5. Una vez terminada la actividad, sácale una foto y envíala al correo de tu profesora:

guillermina.carreno@colegio-educardodegeyter.cl (7°B)

nadia.aguilera@colegio-educardodegeyter.cl (7°A)

GUIÓN METODOLÓGICO

La tarea a realizar la debes realizar de la siguiente manera:

1-Leer atentamente los pasos de la técnica.

2-Lee el texto 1 y realiza el paso 1, que te indica la estrategia y subraya el título del texto.

3-Enumera los párrafos, colocando un numero al lado izquierdo de cada uno.

4-Luego coloca al lado derecho de cada párrafo que función cumple cada uno, si introduce el tema, Clasifica o concluye.

5-Después de clasificar los párrafos, subraya los sustantivos que encuentre en cada párrafo.

6-Observa las palabras que subrayaste, relaciónalas y escribe de que se trata el texto, escríbelo en la guía o cuaderno.

7-Si ya tienes el tema de texto, que otro tema complementa el tema central según las palabras que subrayaste anteriormente, escríbelo en la guía o en tu cuaderno.

2- Conceptos

-**Tema:** Es aquello de lo que se está hablando, expresa el contenido central del texto.

-**Subtema:** Son enunciados cortos, que resumen el contenido de las diferentes partes de un texto.

-**Párrafos:** Se trata de los diferentes fragmentos de un texto, que pueden reconocerse por su mayúscula al comenzar y por el punto y aparte que marca su final. Un párrafo puede estar formado por una o más oraciones. Cada una de ellas se encuentra separada de la otra a través de un punto y seguido.

-**Sustantivos:** Los sustantivos son palabras que identifican objetos, personas o lugares. Los sustantivos propios se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula. Sin embargo, los sustantivos comunes se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula.

-**Exosomática:** Es aquella **energía** que los seres humanos utilizan pero que no procede del metabolismo de su cuerpo.

3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante.



Colegio Eduardo de Geyter

Lenguaje y comunicación

7°A-B

Prof.: Guillermina Carreño Ávila/Nadia Aguilera

Correo: guillermina.carreno@colegio-educardodegeyter.cl

nadia.aguilera@colegio-educardodegeyter.cl

GUÍA DE APRENDIZAJE N°3

Nombre..... Fecha.....

ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

ESTRATEGIA 1: Identificar el tema y los subtemas

¿Cuál es el tema central y los subtemas del texto?

Para identificar el tema y los subtemas de un texto, debes buscar la información clave que se encuentra en el texto; para ello, sigue estos pasos:

Paso 1. identifica subrayando el título del texto. Normalmente contiene la o las palabras claves que se refieren al tema central.

Paso 2. Numera los párrafos al margen derecho y anota la función de cada uno de ellos en el texto: introduce el tema, clasifica, concluye, etcétera.

Paso 3. Encierra en un círculo los sustantivos o nombres propios que contenga cada párrafo. A menudo esas palabras están indicando los subtemas del texto.

Paso 4: Si el título del texto no entrega información clara sobre el tema central, identifica las características comunes de los diferentes subtemas y a partir de estos generaliza en un concepto o palabra que las englobe.

SÍNTESIS

Si prestamos atención al título del texto y a los nombres o sustantivos de cada párrafo, podemos establecer jerarquías que nos indiquen el tema central del texto. El tema central se refiere al contenido principal que se desarrollará en el texto y los subtemas son ideas o características relacionadas con el tema central, que lo explican y amplían.

LEE

Lee o escucha el siguiente texto y responde en forma escrita u oral las preguntas.

Se sugiere que el adulto que acompaña al o el estudiante escriba la respuesta dada por alumno(a)

JAPÓN: EL MILAGRO ECONÓMICO

1946 supuso el nacimiento de una nueva era para Japón. El país se encontraba arrasado por el conflicto mundial, su producción industrial estaba estancada y con fuertes problemas demográficos. Durante las siguientes cinco décadas desarrolló un irrefrenable crecimiento industrial y comercial que lo ha convertido en la actualidad en una gran potencia económica.

El despegue japonés comenzó con el cambio de política de las autoridades de ocupación como consecuencia de la Guerra Fría y el conflicto de Corea. Entonces, Estados Unidos decidió favorecer el crecimiento de Japón para tener un aliado fuerte en Asia, ante el avance del comunismo en esta zona.

La reconstrucción se basó en la planificación de una serie de sectores prioritarios cuyo crecimiento arrastraría a los demás. Esta planificación no era rígida y se llevó a cabo por medio de la concesión de créditos por el *Japan Development Bank* y la disponibilidad preferente de materias primas.

En www.kalipedia.com (España), consultado el 5 de septiembre de 2011. (Fragmento)

¿Cuál es el tema del texto?

¿Qué otros temas se desarrollan en el texto?
