



GUÍA DE APRENDIZAJE N°13

Nombre.....Fecha.....

1.- Lee el siguiente texto, coloca al lado de cada espacio el nombre que corresponde.

ALMA Y FUNDACIÓN MUSTAKIS SE UNEN PARA DIFUNDIR LA ROBÓTICA

Se organizó una serie de talleres dirigidos a escolares, impartidos por universitarios, para introducir a niños y niñas en el mundo de la programación y las ciencias.

Observatorio ALMA y la Fundación Mustakis se aliaron con el objetivo de difundir la robótica entre escolares y universitarios. En el contexto de la Final Nacional del Interescolar de Robótica Educativa disputada el 7 de noviembre, los alumnos que participan en esta iniciativa presentaron su trabajo a los más de 500 asistentes, dictando talleres donde simulaban cómo trabajan los ingenieros en el observatorio ALMA.

Como parte de esta alianza, se organizó una serie de talleres dirigidos a escolares, impartidos por universitarios, para introducir a niños y niñas en el mundo de la programación y las ciencias, incorporando en su saber una manera práctica y entretenida de abordar estos temas.

“Esta iniciativa es muy importante, pues se trata de involucrar a los talentos a temprana edad”, señaló el software mánager de ALMA, Tzu-Chiang Shen.

Uno de los talleres trata sobre ensamblaje de antenas parabólicas de papel o cartón controladas por placas Arduino, cuyo objetivo es despertar en los escolares el interés por la robótica.

Otro taller es un proyecto semestral de control de antenas y transportadores de ALMA a escala. Los participantes de los talleres aprenderán sobre este radiotelescopio —el más potente de su tipo— y entenderán cómo opera, mediante la construcción de antenas con material reciclado y automatizadas también con placas de Arduino y otras herramientas computacionales como software de interpretación de datos *Processing*.

“Nuestro objetivo en Fundación Mustakis es entregar oportunidades de desarrollo a las personas y que los niños y jóvenes del país descubran su enorme potencial a través de iniciativas en las que pongan en práctica sus habilidades y así puedan desarrollar sus talentos y aportar en el futuro”, dijo Alejandra Valdés, gerente de Asuntos Corporativos y Comunicaciones de la Fundación.

Los mentores de estos talleres son estudiantes universitarios, voluntarios del Programa de Robótica de la Fundación Mustakis, quienes formulan y guían a escolares de enseñanza media en sus proyectos de ALMA software.

ALMA y fundación Mustakis se unen para difundir la robótica. (15 de noviembre de 2015). En La Nación. Disponible en <http://www.lanacion.cl/noticias/tecnologia/ciencia/alma-y-fundacion-mustakis-se-unen-para-difundir-la-robotica/2015-11-15/172914.html>

2.-Responde las siguientes preguntas y marca la alternativa correcta. Recuerda volver al texto y subrayar la respuesta en el texto.

1.- ¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Informar acerca del trabajo colaborativo de dos organismos.
- B. Destacar la necesidad de innovar en las metodologías de enseñanza.
- C. Enseñar sobre la incorporación de nuevas tecnologías al trabajo escolar.
- D. Relatar la experiencia de los niños participantes en los talleres de robótica.

2.-. ¿Qué se espera de los escolares que participan en los talleres?

- A. Que aprendan a construir un radiotelescopio.
- B. Que se conviertan en mentores de los talleres.
- C. Que se integren al mundo de la programación y de las ciencias.
- D. Que participen en la Final Nacional del Interescolar de Robótica Educativa.

3. ¿De qué se trata el primer párrafo del texto?

- A. De la ejecución de talleres de simulación en el laboratorio Alma.
- B. De la realización de un concurso interescolar de Robótica Educativa.
- C. De la asistencia a la Final Nacional del Interescolar de Robótica Educativa.
- D. De la alianza entre ALMA y la Fundación Mustakis para la difusión de la robótica.

4. ¿Cómo se muestra Tzu-Chiang Shen frente a la iniciativa mencionada en el texto?

- A. Optimista.
- B. Racional.
- C. Objetivo.
- D. Crítico.

2.-Completa la tabla, respondiendo las preguntas clave de la noticia. Recuerda volver al texto y subrayar la respuesta en el texto.

PREGUNTAS CLAVES	RESPUESTAS
¿Qué ocurrió?	
¿Dónde ocurrió?	
¿Cuándo ocurrió?	
¿Cómo ocurrió?	
¿A quién o quienes le ocurrió?	