

Ficha de registro de Objetivos de aprendizaje Educación

Nombre docente:	GUILLERMINA CARREÑO/ NADIA AGUILERA		
Curso:	7° año A-B	Fecha de inicio: lunes 10 de agosto	Fecha de término: lunes 17 de agosto
Guía	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje	Indicador de evaluación
17	Lengua y literatura	Analizar y evaluar textos de los medios comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios de las red sociales considerando: presencia de estereotipos y prejuicios.	Identificar las diferencias entre publicidad y propaganda y su estereotipo. Analizar e interpretar el lenguaje figurado en textos publicitarios.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Instrucciones

- 1) Observa y lee atentamente el afiche
- 2) Coloca el nombre de las partes del afiche
- 3) Lee las preguntas y subraya las palabras que te permitirán encontrar las respuestas en el afiche.
- 4) Vuelve a observar y leer el afiche.
- 5) Responde las preguntas.

GUIÓN METODOLÓGICO

1-Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 17 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link: 7°A-B <https://forms.gle/MXVrC4X3UDMBwC849>

2.-Conceptos

Publicidad: es un tipo de mensaje cuyo objetivo es ofrecer un servicio o vender un producto; su propósito comunicativo es convencer o persuadir al receptor para contratar o comprar aquello que se promociona.

Código verbal: Transmite el mensaje a través de palabras

Código no verbal: transmite el mensaje a través de imágenes, letras y colores. Permiten ser más llamativo para el receptor.

Estereotipo: es una imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo o sociedad con carácter inmutable.

Prejuicio: Es un juicio previo que se hace respecto a alguien o a algo, suelen ser de carácter negativo, aunque también los hay de carácter positivo.

3.- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante.

<https://youtu.be/bJPMUQru1t4>

<https://youtu.be/NvpePC9Djvc>