

## GUÍA N°18: RETROALIMENTACIÓN 7° BÁSICO LENGUA Y LITERATURA

### Aspectos positivos

Estimados y estimadas estudiantes de séptimo básico

Queremos felicitarlos por responder el ticket n°17, se valora su compromiso y dedicación con sus deberes escolares. Sabemos que esta modalidad de trabajo no ha sido fácil, pero aun así ustedes se han esforzado por cumplir y responder las tareas semanalmente, lo que como profesoras valoramos mucho. Lo importante es que siempre tengan claro, que ustedes pueden con cualquier desafío que se les presente y eso demuestra que pueden llegar lejos.

Cariños Tía Nadia y Tía Guille

### Aspectos por mejorar

El objetivo e indicador que trabajamos durante estas semanas fueron los siguientes:

#### Objetivo de aprendizaje 9:

Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando la distinción entre los hechos y las opiniones expresados.

#### Indicador de evaluación:

Identificar las diferencias entre publicidad y propaganda y su estereotipo.

Analizar e interpretar el lenguaje figurado en textos publicitarios.

Donde los y las estudiantes obtuvieron los siguientes resultados:

Pregunta 1: 44% de logro

Pregunta 2: 8% de logro

Pregunta 3: 56% de logro

Pregunta 4: 24% de logro

Pregunta 5: 64% de logro

Pregunta 6: 48% de logro

Pregunta 7: 44% de logro

Según los resultados obtenidos, los errores que cometieron son de tipo PROCEDIMENTAL ya que las preguntas 1, 2, y 4 donde tuvieron un bajo nivel de logro, son de tipo implícitas que para saber las respuestas deben volver a leer el texto que corresponde al paso 4 de las instrucciones, y CONCEPTUAL, ya que las preguntas 6 y 7 debían haber recordado los conceptos de los tipos de estereotipos.

Para haber respondido bien las preguntas 6 y 7 deberían haber recordado los siguientes conceptos

Estereotipo	Imagen estructurada y aceptada por la mayoría de las personas como representativa de un determinado colectivo.
Estereotipo social	Se relaciona con el ingreso económico. Generalmente a las personas de escasos ingresos se les considera incultas y vulnerables y a los con altos ingresos, como cultas, exitosas y agraciadas.
Estereotipo étnico	Se asocia con una serie de rasgos positivos y negativos, de la apariencia física de una persona. Por ejemplo, según los patrones de belleza occidentales, se considera que las personas rubias, con ojos de color azul o verdes son mas bellos que las morenas.
Estereotipo sexista	Tienen que ver con los roles que se le asignan a lo femenino y masculino. Por ejemplo, la mujer es vista como la dueña de casa, madre, sensible y siempre bella. En el caso del hombre, aparece en el papel de proveedor, profesional e inteligente.
Estereotipo etario	Dependiendo de su edad, se les atribuyen ciertas características a las personas. Por ejemplo, los jóvenes son considerados alegres, despreocupados y bellos, mientras que a los adultos se le muestra enfocado en el trabajo preocupados de mantener a su familia.

Ejemplo:



¿Qué tipo estereotipo predomina en el afiche?

ETARIO

¿Cómo los supe?

*Volvi a leer los conceptos y a leer el afiche y cumple con todas las características de un estereotipo etario, por las características de la persona.*

¿A qué se refiere la expresión “¿No me preguntes cuántos años tengo, sino cuántos años más haré lo que me gusta?”

*Que la edad, no es problema para realizar ciertas actividades si consume ensure*

Nuestra recomendación es que antes de responder deben leer bien las instrucciones y el guión metodológico de las próximas tareas y tickets, lo que les permitirá poder desarrollar con mayor facilidad el trabajo a realizar.

### Pasar a la re-enseñanza

Estimados y estimadas estudiantes:

Los invitamos a leer y observar el texto y luego responder las preguntas que están a continuación, pero antes, recuerdajii

- 1.- Lee y observa detenidamente el texto.
- 2.- Identifica lo más importante del texto y subráyalo.
- 3.- Lee las preguntas detenidamente subraya las palabras claves
- 4.- Vuelve al texto para responder las preguntas
- 5.-. Responde las preguntas



1.- ¿Qué estereotipo predomina en el afiche?

2.-¿Cómo lo supiste?

  

3.- ¿A qué se refiere la expresión “la vida pasa para todos, pero no para todos pasa igual?”

  

4- ¿Qué relación tiene la imagen con el mensaje?

  

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el lunes 31 de agosto hasta el domingo 6 de septiembre a las 22:00 horas.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente.

7°A: [nadia.aguilera@colegio-educododegeyter.cl](mailto:nadia.aguilera@colegio-educododegeyter.cl)

7°B: [guillermina.carreno@colegio-educododegeyter.cl](mailto:guillermina.carreno@colegio-educododegeyter.cl)

### Despedida y cierre

Una vez que repasen los contenidos, no duden en escribirnos si le quedan alguna duda. Estaremos muy contentas de poder ayudarlos a resolver sus inquietudes. ¡Mucho ánimo con la próxima actividad! Estamos segura de que harán un excelente trabajo.

Un abrazo a la distancia

Tía Nadia y tía Guille.