

Ficha de registro de Objetivos de aprendizaje Educación

Nombre docente:	GUILLERMINA CARREÑO/ NADIA AGUILERA		
Curso:	7° año A-B	Fecha de inicio: lunes 7 de septiembre	Fecha de término: 13 de septiembre
Guía	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje	Indicador de evaluación
19	Lengua y literatura	OA7 Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: Su experiencia personal y sus conocimientos.	Interpretar el lenguaje connotativo de un texto poético.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.-Lee el guión metodológico, que está a continuación el cual te explicara el Lenguaje poético connotativo y denotativo
- 2.-Observa los videos que están a continuación te ayudaran a comprender mejor si te quedo alguna duda.
- 3.-Lee los textos que se encuentra en el apartado de la tarea n°19, sigue las instrucciones y responde las preguntas de manera completa y clara.
- 4.- Si no puede imprimir tu tarea, responde la actividad en tu cuaderno, sácale una foto y envíala al correo de tu profesora:
guillermina.carreno@colegio-educardodegeyter.cl (7°B)
 Ed. Diferencial: nathahy.castro@colegio-educardodegeyter.cl (7°B)
nadia.aguilera@colegio-educardodegeyter.cl (7°A)
 Ed.Diferencial: Roxana.gatica@colegio-educardodegeyter.cl (7°A)

GUIÓN METODOLÓGICO

Lenguaje Poético, Connotativo y Denotativo

El lenguaje poético permite crear elementos simbólicos, y al mismo tiempo, imprimir una belleza en el mensaje, portando un significado **connotativo**.

EL LENGUAJE CONNOTATIVO comunica un significado expresivo, por ejemplo:



En cambio, **EL LENGUAJE DENOTATIVO** es comprensible para todos los hablantes de una lengua. En este caso, la oración "Sus ojos son grises" hace referencia de **manera directa** el color de los ojos de una persona

"Sus ojos son grises"

Significado denotativo →



2.-Conceptos

El lenguaje denotativo es el que usa la palabra acorde a la realidad, en sentido totalmente **objetivo**. Es un lenguaje que se utiliza para informar y transmitir información, de forma que solo se puede leer de una forma y no admite interpretaciones varias o libres, aunque podría tener cierta complementación respecto a la connotación, pero no es lo habitual.

En este caso, ejemplos de lenguaje denotativo son:

- He leído esta página del periódico.
- El elefante es un paquidermo

El lenguaje connotativo es el que se emplea de forma figurada o simbólica. De esta forma, no comunica únicamente información, sino que también **aporta sentimientos y sensaciones**.

Veamos algunos ejemplos de lenguaje connotativo:

- Más vale pájaro en mano que ciento volando.
- La Luna nueva es la risa del cielo.

3.- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante.

https://youtu.be/WwK074lt_aE

<https://youtu.be/8KuOOGl5G0M>



Colegio Eduardo de Geyter

Lengua y literatura

7°A-B

Prof.: Guillermina Carreño Ávila/Nadia Aguilera

Correo: guillermina.carreno@colegio-educardodegeyter.cl

nadia.aguilera@colegio-educardodegeyter.cl

Ed. Diferencial: Nathaly Castro Droguett/ Roxana Gatica Ibaceta

Correo: nathaly.castro@colegio-educardodegeyter.cl

Roxana.gatica@colegio-educardodegeyter.cl

GUÍA DE APRENDIZAJE N°19

Nombre.....Fecha.....

Instrucciones

- 1.-Lee detenidamente la canción “Gracias a la vida” de Violeta Parra
- 2.- Después de leerla canción, anota el **significado denotativo** y el **connotativo** de la palabra o frase subrayada en cada uno, en los espacios asignados para ello, guíate por el ejemplo.

GRACIAS A LA VIDA (Violeta Parra)

<p>Gracias a la vida que me ha dado tanto me dio dos luceros, que cuando los abro, perfecto distingo lo negro del blanco y en el alto cielo su fondo estrellado y en las multitudes el hombre que yo amo.</p>	<p>Gracias a la vida que me ha dado tanto me ha dado la marcha de mis pies cansados; con ellos anduve ciudades y charcos, playas y desiertos, montañas y llanos, y la casa tuya, tu patio.</p>
<p>Gracias a la vida que me ha dado tanto me ha dado el oído que en todo su ancho graba noche y día, grillos y canarios, martillos, turbinas, ladridos, chubascos, y la voz tan tierna de mi bien amado.</p>	<p>Gracias a la vida que me ha dado tanto me dio el corazón que agita su marco cuando miro el fruto del cerebro humano, cuando miro al bueno tan lejos del malo, cuando miro al fondo de tus ojos claros.</p>
<p>Gracias a la vida que me ha dado tanto me ha dado el sonido y el abecedario; con él las palabras que pienso y declaro: madre, amigo, hermano, y luz alumbrando la ruta del alma del que estoy amando.</p>	<p>Gracias a la vida que me ha dado tanto me ha dado la risa y me ha dado el llanto así yo distingo dicha de quebranto, los dos materiales que forman mi canto, y el canto de ustedes que es mi mismo canto, y el canto de todos que es mi propio canto. Gracias a la vida que me ha dado tanto.</p>

Recuerda que todas las palabras y frases tienen un significado denotativo, que es objetivo y todos entendemos igual, siempre. Dicho de otra forma, corresponde al significado que aparece en el diccionario. Recuerda también que algunas expresiones pueden tener además un significado connotativo, que es un sentido que se puede interpretar de una o varias maneras. En esto juega un papel importante el contexto particular en el que está ubicado el término.

1. “Me dio dos **luceros** que cuando los abro”

Denotativo: Estrellas brillantes	Connotativo: ojos
----------------------------------	-------------------

2.- “La ruta del alma del que estoy amando”

Denotativo:	Connotativo:
-------------	--------------

3.- “Me dio el corazón que agita su marco”

Denotativo:	Connotativo:
-------------	--------------

4.- “Cuando miro el fruto del cerebro humano”

Denotativo:	Connotativo:
-------------	--------------

5.- “Cuando miro al bueno tan lejos del malo”

Denotativo:	Connotativo:
-------------	--------------

6.- “Me ha dado el oído que, en todo su ancho, / graba noche y día grillos y canarios,”

Denotativo:	Connotativo:
-------------	--------------