

Guía de trabajo

Nombre docente:	Valentina Arévalo – Elizabeth Vergara	
Curso:	7° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
Repaso (tarea N°10 y ticket N°11)	Matemática	(O.A.1) Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: <ul style="list-style-type: none">• Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros; por ejemplo: en el ámbito de temperaturas, cuentas corrientes, niveles de profundidad en el mar o en minas subterráneas, cargas eléctricas, líneas de tiempo, superávit y déficit, balances financieros, etc.• Posicionan y representan números enteros positivos y enteros negativos en escalas, como la recta numérica y en diagramas, como en termómetros.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes:

Esta semana realizarán actividades de repaso de los contenidos que fueron trabajados en la tarea N°10 y en el ticket de salida N°11. Para esto, deberán desarrollar actividades que se encuentran en el **texto del estudiante de matemática de 7° básico**.

Como es semana de repaso, NO se enviarán tareas, sólo tendrás que desarrollar las actividades del texto y NO deberás enviarlas vía mail.

Éxito en tu trabajo.

GUIÓN METODOLÓGICO

Estimados estudiantes:

A continuación, te presento las instrucciones para que resuelvas las actividades del texto del estudiante:

Texto del estudiante: debes resolver las páginas 11, 12 y 13.

Las actividades consisten en relacionar los números enteros en situaciones de la vida diaria reflexionando y analizando tus respuestas y representar números enteros en la recta numérica.

2- Definiciones conceptuales: Para resolver las actividades del texto, a continuación, se muestran definiciones conceptuales de los números enteros que fueron trabajadas en la tarea N°10.

a) ¿Qué son los números enteros?

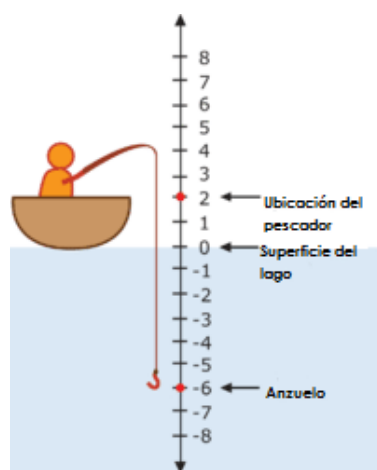
En la vida cotidiana se nos presentan muchas veces situaciones que no pueden expresarse mediante los números naturales, como por ejemplo cuando hay temperaturas bajo cero. En este caso se necesitan otro tipo de números, que son los números enteros.

Los números enteros abarcan los números positivos (desde el cero en adelante), el cero y los números negativos (desde el cero hacia atrás).



Los números enteros lo podemos utilizar por ejemplo en las siguientes situaciones de la vida cotidiana:

- Para registrar y representar temperaturas que están sobre o bajo cero. Si la temperatura es bajo cero se utiliza el signo “-” por ejemplo: la temperatura de Rancagua hoy en la mañana fue de -2° a las seis de la mañana y la temperatura a las 16:00 horas fue de 15° . Cuando la temperatura es bajo cero se utiliza el signo “-” acompañado del número, pero cuando la temperatura es sobre cero se escribe solo la temperatura sin signo.
- También puedes usar los números enteros (negativos y positivos) para representar ganancias o pérdidas. Por ejemplo, en un juego virtual, -15 puede representar la pérdida de 15 puntos y 30 representa que ganas 30 puntos.
- Puedes usar los números enteros (negativos y positivos) para representar valores que están sobre o bajo cierto valor, como elevaciones que están sobre el nivel del mar o depresiones que están bajo el nivel del mar.



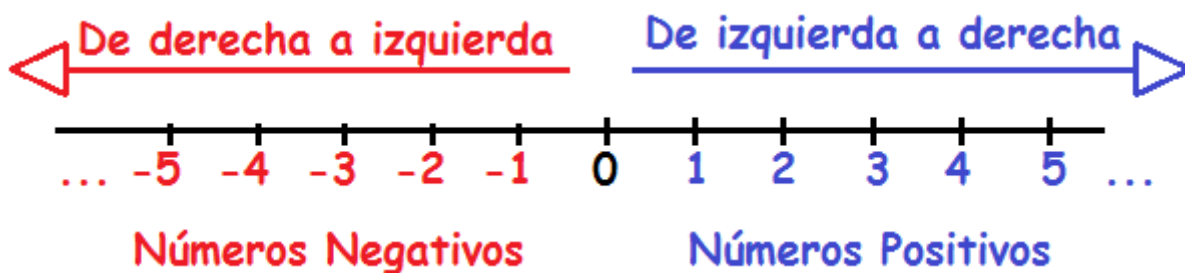
El pescador se encuentra sobre el nivel del mar y el anzuelo se encuentra en -6 , por que esta bajo el nivel del mar.

- También se pueden usar los números enteros (negativos y positivos) para representar deudas o saldos a favor. Una deuda es una cantidad de dinero que alguien debe. Un saldo a favor es una cantidad de dinero que alguien tiene en su cuenta bancaria. Por ejemplo: $-\$18.000$ significa una deuda de $\$18.000$ y $\$79.000$ significa un saldo a favor de $\$79.000$

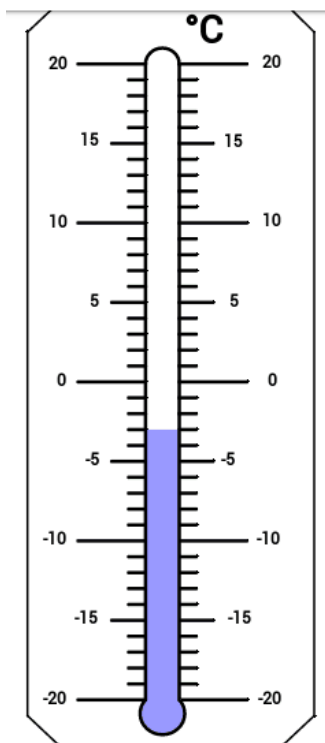
b) Representación de números enteros (positivos y negativos) en la recta numérica:

Al igual que los números positivos, los números negativos también se pueden graficar en una recta numérica.

- En una recta numérica horizontal, los números negativos se ubican a la izquierda del cero y los números positivos se ubican a la derecha del cero.
- En una recta numérica los números son **mayores a medida que avanzas hacia la derecha** y son **menores a medida que te mueves hacia la izquierda**.



c) Representación de números enteros (positivos y negativos) en termómetros:



También podemos ubicar números enteros (positivos y negativos) en termómetros. En donde los números serán mayores a medida que subes y son menores a medida que bajas.
0 es mayor que -1.
-5 es menor que -2.

3- Apóyate en las siguientes páginas:

Video explicativo de números enteros: <https://youtu.be/KsPnb1o7JHY>

En el caso que no tengas el texto del estudiante de matemática, puedes descargarlo en el siguiente link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-70512.html>