

Guía de trabajo

Nombre docente:	Valentina Arévalo – Elizabeth Vergara	
Curso:	7° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
Repaso (Repaso Tarea N°16 y ticket N°17)	Matemática	<p>(O.A.4) Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representan el porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica. • Relacionan porcentajes conocidos con sus respectivas divisiones; por ejemplo: calcular el 25% de un valor es lo mismo que dividirlo por 4; el 20% de un valor es lo mismo que dividirlo por 5, etc.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes:

Esta semana realizarán actividades de repaso de los contenidos que fueron trabajados en la tarea N°16 y en el ticket de salida N°17. Para esto, deberán desarrollar actividades que se relacionan con porcentajes que se encuentran en el cuaderno de ejercicios del estudiante.

Como es semana de repaso, sólo tendrás que desarrollar las actividades y NO es necesario enviarla vía mail.

Sigue los siguientes pasos para resolver la tarea:

- 1.- Lee cada pregunta y comprende lo que dice cada una.
- 2.- Resuelve según como se indique en cada pregunta.
- 3.- Revisa tus respuestas.
- 4.- Completa tu tarea en el cuaderno de ejercicios.

Éxito en tu trabajo.

GUIÓN METODOLÓGICO

Estimados estudiantes de 7° básico:

Como les comenté, el repaso de esta semana consiste en desarrollar actividades de porcentajes en el cuaderno de ejercicios. **Para esto debes resolver las páginas 30 y 32 (PORCENTAJES).**

2- Definiciones conceptuales:

Existen estrategias de cálculo mental para calcular porcentajes de manera más sencilla utilizando la división, como se muestra en la siguiente tabla:

Porcentaje	50%	25%	20%	10%	5%	4%	2%	1%
División por	2	4	5	10	20	25	50	100