

Guía de trabajo

Nombre docente:	Valentina Arévalo – Elizabeth Vergara	
Curso:	7° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
10	Matemática	(O.A.1) Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: <ul style="list-style-type: none">• Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros; por ejemplo: en el ámbito de temperaturas, cuentas corrientes, niveles de profundidad en el mar o en minas subterráneas, cargas eléctricas, líneas de tiempo, superávit y déficit, balances financieros, etc.• Posicionan y representan números enteros positivos y enteros negativos en escalas, como la recta numérica y en diagramas, como en termómetros.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

La tarea N°10 consiste en desarrollar diferentes ejercicios utilizando los números enteros (números negativos y positivos)

Resuelve la tarea desarrollando los ejercicios en el cuaderno. Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail a tu profesora (En la tarea esta detallado los mail de cada profesora).

Para una mejor comprensión y desarrollo de tu tarea guíate por el guion metodológico.

Éxito en tu tarea.

GUIÓN METODOLÓGICO

Estimados estudiantes:

La tarea N°10 contiene dos ítems, los cuales consisten en lo siguiente:

Ítem 1 : Se plantean diversas situaciones en donde debes relacionar cantidades que utilizamos en la vida diaria con números enteros.

Ítem 2: En este ítem debes representar e identificar números enteros positivos y negativos en rectas numéricas y termómetros.

2- Definiciones conceptuales:

a) ¿Qué son los números enteros?

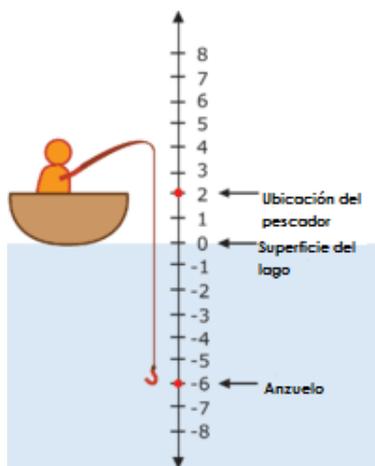
En la vida cotidiana se nos presentan muchas veces situaciones que no pueden expresarse mediante los números naturales, como por ejemplo cuando hay temperaturas bajo cero. En este caso se necesitan otro tipo de números, que son los números enteros.

Los números enteros abarcan los números positivos (desde el cero en adelante), el cero y los números negativos (desde el cero hacia atrás).



Los números enteros lo podemos utilizar por ejemplo en las siguientes situaciones de la vida cotidiana:

- Para registrar y representar temperaturas que están sobre o bajo cero. Si la temperatura es bajo cero se utiliza el signo "-" por ejemplo: la temperatura de Rancagua hoy en la mañana fue de -2° a las seis de la mañana y la temperatura a las 16:00 horas fue de 15° . Cuando la temperatura es bajo cero se utiliza el signo "-" acompañado del número, pero cuando la temperatura es sobre cero se escribe solo la temperatura sin signo.
- También puedes usar los números enteros (negativos y positivos) para representar ganancias o pérdidas. Por ejemplo, en un juego virtual, -15 puede representar la pérdida de 15 puntos y 30 representa que ganas 30 puntos.
- Puedes usar los números enteros (negativos y positivos) para representar valores que están sobre o bajo cierto valor, como elevaciones que están sobre el nivel del mar o depresiones que están bajo el nivel del mar.



El pescador se encuentra sobre el nivel del mar y el anzuelo se encuentra en -6 , por que esta bajo el nivel del mar.

- También se pueden usar los números enteros (negativos y positivos) para representar deudas o saldos a favor. Una deuda es una cantidad de dinero que alguien debe. Un saldo a favor es una cantidad de dinero que alguien tiene en su cuenta bancaria. Por ejemplo: $-\$18.000$ significa una deuda de $\$18.000$ y $\$79.000$ significa un saldo a favor de $\$79.000$

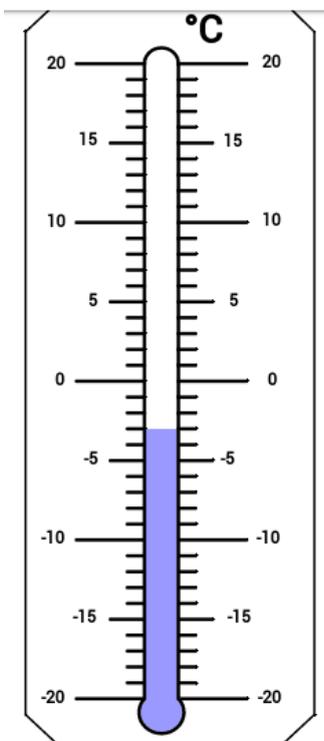
b) Representación de números enteros (positivos y negativos) en la recta numérica:

Al igual que los números positivos, los números negativos también se pueden graficar en una recta numérica.

- En una recta numérica horizontal, los números negativos se ubican a la izquierda del cero y los números positivos se ubican a la derecha del cero.
- En una recta numérica los números son **mayores a medida que avanzas hacia la derecha** y son **menores a medida que te mueves hacia la izquierda**.



c) Representación de números enteros (positivos y negativos) en termómetros:



También podemos ubicar números enteros (positivos y negativos) en termómetros. En donde los números serán mayores a medida que subes y son menores a medida que bajas.
0 es mayor que -1.
-5 es menor que -2.



Material de trabajo N°10 matemática: 7° básico

Instrucciones: Lee con atención cada ítem de la tarea y responde.

En la guía de esta tarea se muestra un ejemplo de como debes resolver. ¡ÉXITO EN TU TAREA!

Ítem 1: Relaciona cantidades de la vida diaria con números enteros.

1.- Relaciona cada situación de la vida cotidiana uniéndola con su representación numérica:

Superávit de 100 ml de lluvia.	450
450m bajo el nivel del mar.	18
Temperatura de 18°C bajo cero.	-450
Déficit de 100 ml de lluvia.	100
Temperatura de 18°C	-100
Altura de 450 m sobre el nivel del mar.	-18

2.- Relaciona cada situación con un numero entero positivo o negativo y escríbelo en el rectángulo.

a. Una pérdida de \$23 000.

c. No hay variación de temperatura.

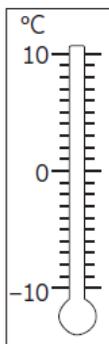
b. 15 pasos hacia atrás.

d. Tres pisos hacia abajo.

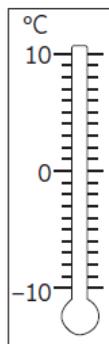
Ítem 2: Representa números enteros positivos y negativos en escalas.

1.- Representa en los termómetros con un punto de color, las temperaturas que se indican en cada uno:

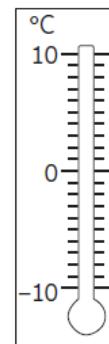
a. 3°C bajo cero



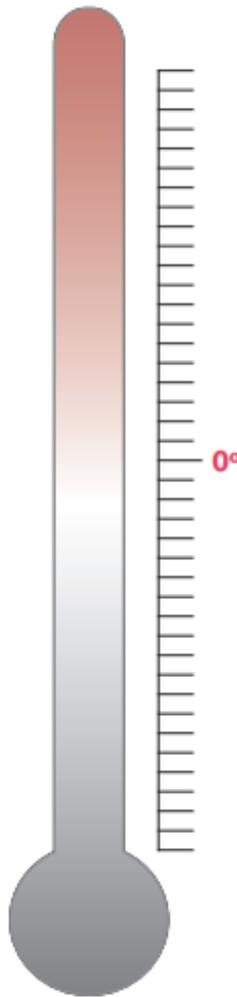
b. 5°C



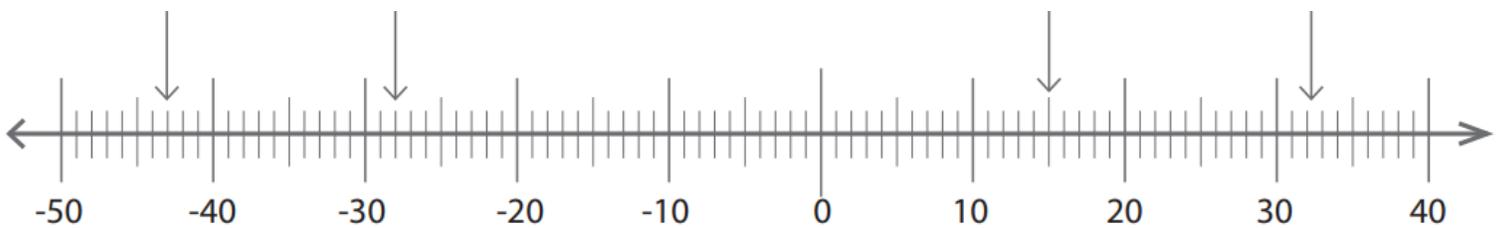
c. 9°C bajo cero



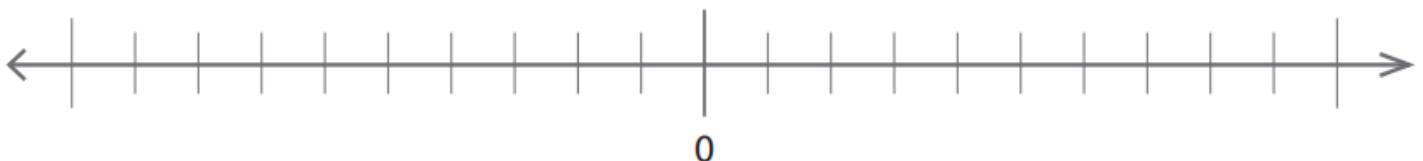
2. Representa las siguientes temperaturas en el termómetro: -12° , -8° , 3° , 5° , 10° , -20° .



3.- Identifica y escribe el número entero positivo o negativo marcado en cada flecha:



4.- Ubica en la recta numérica los siguientes números: -1 ; -4 ; 5 ; -7 ; -9 ; 6



¡Mucho éxito!