

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Valentina Arévalo (7°A) y Elizabeth Vergara(7°B).	
Curso:	7 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
5	Matemática	<p>O.A.2 Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representan la división de una fracción por otra fracción con material concreto o en la recta numérica. • Aplican las reglas de la división de fracciones en ejercicios rutinarios.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

La tarea N°5 consiste en desarrollar diferentes ejercicios en el ámbito numérico del 0 al 10.000 Resuelve la tarea desarrollando los ejercicios en el cuaderno. Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail a tu profesora (En la tarea esta detallado los mail de cada profesora). Para una mejor comprensión y desarrollo de tu tarea guíate por el guion metodológico.

Éxito en tu tarea.

GUIÓN METODOLÓGICO

2.- Conceptos.

- **División de fracciones aplicando la regla de división de fracciones:** Para dividir fracciones de manera simbólica o utilizando la regla, puedes multiplicar el dividendo por el inverso multiplicativo del divisor. Observa:

$$\frac{5}{8} \cdot \frac{2}{3} = \frac{5}{8} \cdot \frac{3}{2} = \frac{5 \cdot 3}{8 \cdot 2} = \frac{15}{16}$$

El inverso multiplicativo de $\frac{2}{3}$ es $\frac{3}{2}$, ya que $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{2} = 1$.

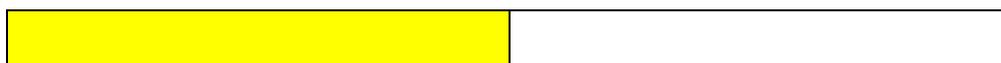
Luego, $\frac{5}{8} : \frac{2}{3} = \frac{15}{16}$.

- **División de fracciones con cinta y recta numérica:** Para una mejor comprensión de la división de fracciones estas se pueden representar con cintas y con la recta numérica. A continuación se muestra un ejemplo:

Ejemplo: Ignacia corta una cartulina rectangular por la mitad. Luego divide una mitad en tres partes iguales. ¿Qué fracción de la cartulina es cada una de las tres partes?

- Cinta:

$$\frac{1}{2} \qquad \qquad \qquad \frac{1}{2}$$



¿ ?

La división sería: $\frac{1}{2} : 3 = \frac{1}{6}$

La fracción de cartulina de cada una de las partes sería: $\frac{1}{6}$

- Recta numérica:



¿ ?

La división sería: $\frac{1}{2} : 3 = \frac{1}{6}$

La fracción de cartulina de cada una de las partes sería: $\frac{1}{6}$

3- Enlaces de video que apoyan al estudiante.

División de fracciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=iql0b6gtTIA>

<https://www.youtube.com/watch?v=RNtvQitNblk>