

Formato de Guía de trabajo

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| Nombre docente: | Valentina Arévalo (7°A) Elizabeth Vergara (7°B) | | |
| Curso: | 7° | | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje contemplado | Indicador de evaluación |
| Ticket 11 | Matemática | (O.A.1) Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros. | <ul style="list-style-type: none"> Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros; por ejemplo: en el ámbito de temperaturas, cuentas corrientes, niveles de profundidad en el mar o en minas subterráneas, cargas eléctricas, líneas de tiempo, superávit y déficit, balances financieros, etc. Posicionan y representan números enteros positivos y enteros negativos en escalas, como la recta numérica y en diagramas, como en termómetros. |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para la pregunta 1:

- 1.- Lee y comprende el problema.
- 2.- En tu cuaderno dibuja una recta numérica y en ella marca la temperatura de Puerto Natales.
- 3.- Una vez identificada la temperatura de puerto Natales en la recta, identifica si la temperatura es positiva o negativa.
- 4.- Lee comprensivamente las alternativas y identifica cuál representa de mejor forma la temperatura de Puerto Natales.
- 5.- Marca la alternativa correcta.

Para la pregunta 2:

- 1.- Observa la imagen, lee y comprende el problema.
- 2.- Identifica los montes y las fosas relacionándolas con los números enteros, ya sean números negativos o números positivos.
- 3.- Lee las alternativas e identifica con qué números enteros se puede representar las fosas.
- 4.- Marca la alternativa correcta.

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar, junto a un adulto a la página del colegio <http://www.colegio-educadodegeyter.cl/D-12/>. Una vez que estés en la página pincha el rectángulo que dice “cormun estudia” que está en el costado derecho de la pantalla, luego pincha en el rectángulo que está en el costado derecho de la pantalla el curso (septimo básico), finalmente entra a la clase 11 y descarga la guía metodológica. Una vez abierta la guía metodológica pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa pincha ENVIAR.

Link: <https://forms.gle/DKNzu6t3XQ1rSWNh6>

- 1.1. En el caso que no cuentes con internet en tu hogar o con internet en el teléfono celular, tu apoderado debe ir al colegio y retirar la versión impresa del ticket de salida. Recuerda leer lo que dice la imagen, seguir las indicaciones que da el cuadro de instrucciones y responder la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu apoderado debe acercarse al colegio a dejar tu ticket para que tu profesora te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Definiciones conceptuales:

a) ¿Qué son los números enteros?

En la vida cotidiana se nos presentan muchas veces situaciones que no pueden expresarse mediante los números naturales, como por ejemplo cuando hay temperaturas bajo cero. En este caso se necesitan otro tipo de números, que son los números enteros.

Los números enteros abarcan los números positivos (desde el cero en adelante), el cero y los números negativos (desde el cero hacia atrás).



