

**Formato ticket de salida formato impreso**

**Curso: 7°**

**Nombre estudiante :**

**Objetivo:**

(O.A.1) Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:

**Indicador de evaluación:**

- Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros; por ejemplo: en el ámbito de temperaturas, cuentas corrientes, niveles de profundidad en el mar o en minas subterráneas, cargas eléctricas, líneas de tiempo, superávit y déficit, balances financieros, etc.
- Posicionan y representan números enteros positivos y enteros negativos en escalas, como la recta numérica y en diagramas, como en termómetros.

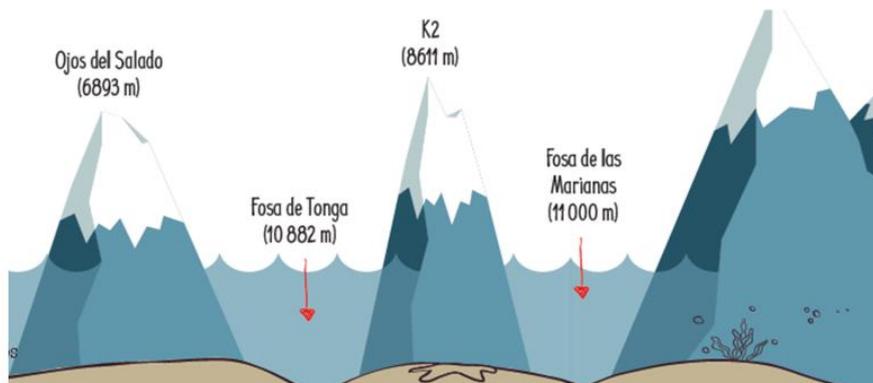
**Preguntas de selección múltiple**

**1.- En Puerto Natales la temperatura de hoy fue de - 4 grados. ¿Qué significa eso?**



- a) Que hay 4 grados.
- b) Que está 4 grados más frío que ayer.
- c) Que está 4 grados más caluroso que ayer.
- d) Que hay 4 grados bajo el 0.

2.- El dibujo muestra un esquema de las principales alturas (montes) y profundidades (fosas) del mundo. Si queremos representar con números enteros las profundidades de las fosas ¿Qué números tenemos que utilizar?



- a) Números positivos.
- b) Cero.
- c) Números negativos .