

Guía N°12: Retroalimentación 7° básico Matemática

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de 7°básico:

Junto con saludar, deseamos extender nuestras felicitaciones por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida N°11. El 71% de los alumnos respondió de forma correcta la pregunta 1 y el 41% de los alumnos respondió bien la pregunta 2. Esto nos indica que están trabajando rigurosamente en el desarrollo de sus tareas en el hogar, es por esta razón que también queremos felicitar a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de tele-estudio.

Sabemos que estudiar y repasar las tareas escolares desde el hogar ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias, pero pese a ello confiamos en ustedes estudiantes, sabemos que se esforzaron día a día por estudiar y responder con excelencia las tareas que estamos cargando semana a semana en nuestra página web.

Se despiden con cariños sus profesores Valentina Arévalo y Elizabeth Vergara.

Aspectos por mejorar

A continuación, te mostraremos la pregunta 1 y 2 del ticket y te explicaremos en qué paso se equivocaron algunos alumnos. Cuando identificamos en qué nos equivocamos es una forma de aprender y así no volvemos a cometer el mismo error.

Pregunta 1:

En Puerto Natales la temperatura de hoy fue de - 4 grados. ¿Qué significa eso?



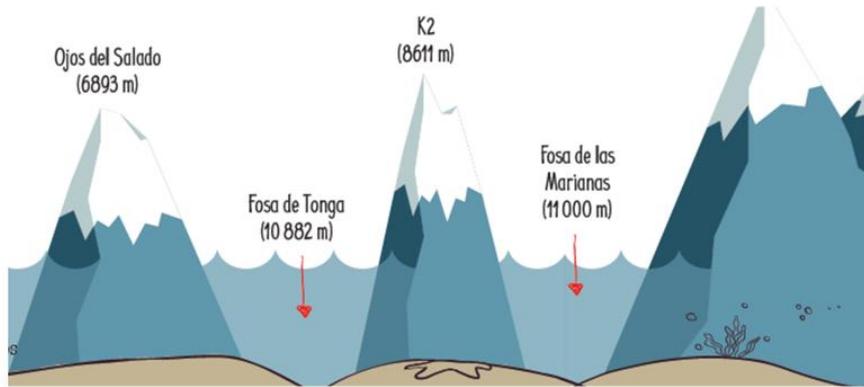
- a) Que hay 4 grados.
- b) Que está 4 grados más frío que ayer.
- c) Que está 4 grados más caluroso que ayer.
- d) Que hay 4 grados bajo el 0.

A continuación, se muestran los pasos que debían seguir para resolver el problema y se destaca con negrita cual es el paso que se equivocaron algunos alumnos.

PASOS PARA RESOLVER EL PROBLEMA	ERROR IDENTIFICADO EN LAS RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS DE 7°BÁSICO
1.- Lee y comprende el problema.	Los alumnos se equivocan en el paso números 3, ya que es ahí, en la recta numérica, donde debían identificar si la temperatura de puerto natales era positiva o negativa. De esta forma identificaban que la temperatura era 4° bajo cero (-4), por lo tanto, era negativa.
2.- En tu cuaderno dibuja una recta numérica y en ella marca la temperatura de Puerto Natales.	
3.- Una vez identificada la temperatura de puerto Natales en la recta, identifica si la temperatura es positiva o negativa.	
4.- Lee comprensivamente las alternativas y identifica cuál representa de mejor forma la temperatura de Puerto Natales.	
5.- Marca la alternativa correcta.	

Pregunta 2:

El dibujo muestra un esquema de las principales alturas (montes) y profundidades (fosas) del mundo. Si queremos representar con números enteros las profundidades de las fosas ¿Qué números tenemos que utilizar?



- a) Números positivos.
- b) Cero.
- c) Números negativos .

A continuación, se muestran los pasos que debían seguir para resolver el problema y se destaca con **negrita** cual es el paso que se equivocaron algunos alumnos.

PASOS PARA RESOLVER EL PROBLEMA	ERROR IDENTIFICADO EN LAS RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS DE 7º BÁSICO
1.- Observa la imagen, lee y comprende el problema.	Los alumnos se equivocan en el paso números 2, ya que es ahí donde debían relacionar la profundidad de las fosas con los números negativo, ya que las fosas están en profundidad, por lo tanto, la relación correcta sería con los números negativos.
2.- identifica los montes y las fosas relacionándolas con los números enteros, ya sean números negativos o números positivos.	
3.- Lee las alternativas e identifica con qué números enteros se puede representar las fosas.	
4.- Marca la alternativa correcta.	

Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes:

Los invitamos a leer las siguientes situaciones y a relacionarlas con los números enteros.

¡Éxito!

1.- Piensa en alguna situación en que se utilicen números enteros. Explica con tus palabras por qué incluye a este conjunto numérico y qué significa en dicho contexto.

2.- Averigua en la web cuál es la temperatura más baja registrada en el planeta Tierra, y cuál es la más alta. Luego identifica que tipo de temperatura se relaciona con los números positivos y números negativos.



Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde Martes 30 de junio hasta el domingo 5 de julio a las 22:00 horas.
Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente.

Profesora 7°A

valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl

Profesora 7°B Elizabeth Vergara:

elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Queridos estudiantes de 7°básico:

Estamos seguras que podrán resolver de buena forma los ejercicios de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan.

Si tienen dudas pueden consultar el siguiente video <https://youtu.be/KsPnb1o7JHY>, en donde se explica qué son los números enteros.

Mucho Éxito.