

## TICKET DE SALIDA FORMATO IMPRESO

**Curso:**

**Nombre estudiante:**

**Objetivo:** (O.A.1) Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros

**Indicador de evaluación:**

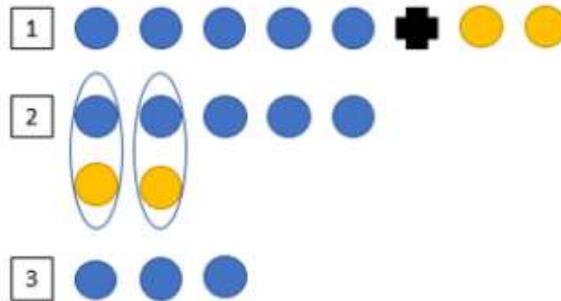
- Explican la adición y la sustracción de números enteros con procesos reales de la vida diaria; por ejemplo: aumento y baja de temperaturas, depósito y retiro de dinero en cuentas, etc.
- Representan la adición de números enteros de manera concreta (rebajar una deuda, reducir un déficit, disminuir la profundidad, etc.), pictórica (recta numérica) y simbólica.

**Preguntas de selección múltiple**

Observa el siguiente procedimiento: ¿Qué error cometió el estudiante? \*

$$(-5) + 2$$

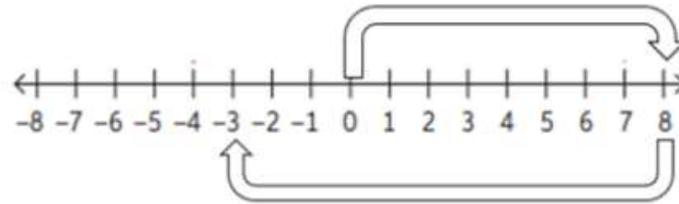
PROCEDIMIENTO :



R: El resultado es 3.

RESPUESTA:

Utilizando la siguiente imagen, crea un problema matemático que pueda ser resuelto con esa representación.



RESPUESTA: